LAMPIRAN

Lampiran 1

Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH KOTA BANDUNG BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jalan Wastukencana No.2 Telp. 022 4230097 Bandung

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NOMOR: PP.09.01/179-kesbangpol/II/2022

Dasar

c. Untuk

- : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 tentang Keterbukaan Informasi Publik
 - 2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik
- 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah
- 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian
- 5.Peraturan Daerah Kota Bandung Nomor 03 Tahun 2021 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Bandung

Surat Dari Univeritas Bhakti Kencana Bandung Nomor Menimbang 1

268/03.FKP/UBK/2/2022, Tanggal 04 Februari 2022, Perihal

Penelitian

MEMBERITAHUKAN BAHWA:

a.Nama : MEGA SURYANI

: Gg. Senang Bersih III No. 12, RT. 005/015, Kel. Cikutra, b. Alamat Lengkap

Kec. Cibeunying Kidul Kota Bandung

: NIM. AK118103, Hp.085872542250 No. Identitas, Hp

1) Melakukan Penelitian dengan Judul "Pengaruh Pemberian Telemotivation Terhadap Kepatuhan Minum Obat Pada Pasien Yang Menjalani Hemodialisis Di RSUD Kota Bandung Tahun 2022*.

2) Lokasi : Dinas Kesehatan, RSUD Kota

Bandung

3) Anggota Tim 4) Bidang Penelitian 5) Status Penelitian : Baru

6) Waktu Pelaksanaan : 15 Februari 2022 s.d 15 Agustus

2022

d. Melaporkan hasil Penelitian kepada Wali Kota Bandung c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Bandung, paling lambat 1 minggu setelah selesai

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Bandung, 15 Februari 2022 a.n KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA

DAN POLITIK Sekretaris,

DIB. INCI DERMAGA., M.MAP Pembina

NIP 19690320 199008 1 001

Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH KOTA BANDUNG RUMAH SAKIT UMUM DAERAH

Jalan Rumah Sakit Nomor 22 Cinambo-Bandung Kode Pos 40612 Telepon (022) 7811794,7811793,7800017, Faksimile (022) 7809581 Laman : rsudkotabandung.web.id; Pos-el (E-mail):rsudkotabandungayahoo.c

Bandung, 25 Februari 2022

Nomor

: PP.06.02/h28 - RSUD/II/2022

Kepada Yth.

Lampiran

Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana

Perihal

: Biasa

: Permohonan Ijin Penelitian dan

Pengambilan Data

Tempat

Menindak Lanjuti Surat Saudara No.134/03.FKP/UBK/I/2022 Tanggal 19 Januari 2022 , tentang permohonan Ijin Penelitian , atas nama:

Nama

: Mega Suryani : AK118103

NPM / NIM Program Studi

: Keperawatan

Judul

Pengaruh pemberian Telemotivation terhadap kepatuhan

Minum Obat pada pasien yang menjalani Hemodialisa

Pada prinsipnya kami tidak keberatan atas permohonan tersebut dengan pelaksanaan harus sesuai dengan Ketentuan Sebagai Berikut :

- 1. Harus mengikuti Peraturan / tata tertib yang berlaku di Rumah Sakit Umum Daerah Kota Bandung.
- Melampirkan Surat Rekomendasi dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Perlindungan dan Pemberdayaan Masyarakat PemKot Bandung.
- 3. Hasil Penelitian agar di sampaikan kepada RSUD Kota Bandung dalam bentuk hard copy dan atau soft copy-nya.
- 4. Izin penelitian ini berlaku Sampai Dengan :

25 April 2022

5. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

DIREKTEMERSUD KOTA BANDUNG

Drg. Mulyadi, Sp.Ort Pembina Utama Madya NIP. 196406161990111002

Tembusan disampaikan kepada:

- Yth. Kepala Bagian/para Kepala Bidang RSUD Kota Bandung
 Yth. Ka. Instalasi Hemodialisa RSUD Kota Bandung
 Yth. Ka.Unit Diklat RSUD Kota Bandung

- 4. Arsip.

Ethical Clearance



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN BANDUNG

KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL "ETHICAL APPROVAL"

No. 01/KEPK/EC/V/2022

Protokol penelitian yang diusulkan oleh The research protocol proposed by

Peneliti utama

Principal In Investigator

Nama Institusi Name of the Institution

Nume of the Mistal

: Mega Suryani

: Universitas Bhakti Kencana Bandung

Dengan judul:

Title

"Pengaruh Pemberian Motivational Interviewing Dengan Metode Hybrid Terhadap Kepatuhan Minum Obat Pada Pasien Yang Menjalani Hemodialisis Di RSUD Kota Bandung"

"The Effect of Giving Motivational Interviewing With Hybrid Methods on Adherence of Taking Medicines in Patients Undergoing Hemodialysis in Bandung City Hospital"

Dinyatakan layak etik sesual 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Concent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the Indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 11 Mei 2022 sampai dengan tanggal 11 Mei 2023. This declaration of ethics applies during the period May 11, 2022 until May 11, 2023.

May 11, 2022

Profesor and Chairperson,

The Tay Community of the Communit

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

- Nama saya adalah Mega Suryani, mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung, dengan ini meminta izin untuk mengadakan penelitian yang berjudul "Pengaruh Pemberian Motivational Interviewing Dengan Metode Hybrid Terhadap Kepatuhan Minum Obat pada Pasien yang Menjalani Hemodialisis di RSUD Kota Bandung" dan melakukan pengambilan data dari pasien hemodialisa RSUD Kota Bandung.
- 2. Tujuan dari penelitian ini adalah diketahuinya pengaruh *motivational interviewing* dengan metode *hybrid* terhadap kepatuhan minum obat pada pasien yang menjalani hemodialisis di RSUD Kota Bandung.
- Penelitian ini dapat memberikan manfaat sebagai bahan masukan ilmu pengetahuan tentang kepatuhan minum obat.
- 4. Prosedur pengumpulan data dengan cara membagikan kuesioner dan melakukan *interview* yang dilakukan secara langsung selama 2 kali tatap muka dan *follow up* selama 1 bulan melalui telepon. Cara ini tidak akan menimbulkan kerugian bagi responden maupun pihak instansi dan identitas responden akan dirahasiakan.
- 5. Jawaban yang saudara/i berikan akan saya jaga kerahasiaanya dan hanya digunakan untuk kepentingan penulisan dan dipergunakan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang keperawatan serta tidak dipergunakan untuk maksud lain.

- 6. Seandainya saudara/i tidak menyetujui cara ini maka saudara/i berhak untuk tidak memberikan izin atas perlakuan tersebut.
- 7. Apabila saudara/i kurang paham atau ingin bertanya, maka saudara/i bisa menghubugi nomor telepon / what 's app 085872542250.

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

- Nama saya adalah Mega Suryani mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung, dengan ini meminta izin untuk mengadakan penelitian yang berjudul "Pengaruh Pemberian Motivational Interviewing Dengan Metode Hybrid Terhadap Kepatuhan Minum Obat pada Pasien yang Menjalani Hemodialisis di RSUD Kota Bandung" dan melakukan pengambilan data dari pasien hemodialisa RSUD Kota Bandung.
- 2. Tujuan dari penelitian ini adalah diketahuinya pengaruh *motivational interviewing* dengan metode *hybrid* terhadap kepatuhan minum obat pada pasien yang menjalani hemodialisis di RSUD Kota Bandung.
- 3. Penelitian ini dapat memberikan manfaat sebagai bahan masukan ilmu pengetahuan tentang kepatuhan minum obat.
- 4. Prosedur pengumpulan data dengan cara membagikan kuesioner. Cara ini tidak akan menimbulkan kerugian bagi responden maupun pihak instansi dan identitas responden akan dirahasiakan.
- 5. Jawaban yang saudara/i berikan akan saya jaga kerahasiaanya dan hanya digunakan untuk kepentingan penulisan dan dipergunakan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang keperawatan serta tidak dipergunakan untuk maksud lain.
- 6. Seandainya saudara/i tidak menyetujui cara ini maka saudara/i berhak untuk tidak memberikan izin atas perlakuan tersebut.

7. Apabila saudara/i kurang paham atau ingin bertanya, maka saudara/i bisa menghubugi nomor telepon / what 's app 085872542250.

INFORMED CONSENT

Setelah membaca dan mendapat penjelasan tentang maksud, tujuan dan manfaat penelitian ini, maka saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Usia :

Pekerjaan :

Pendidikan :

Dengan ini menyatakan saya bersedia berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian yang dilakukan oleh saudari Mega Suryani, selaku mahasiswa sarjana keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung dengan judul "Pengaruh Pemberian Motivational Interviewing Dengan Metode Hybrid Terhadap Kepatuhan Minum Obat Pada Pasien yang Menjalani Hemodialisis di RSUD Kota Bandung", dengan sukarela dan tanpa adanya paksaan dari siapapun dan jawaban yang saya berikan adalah yang sebenar-benarnya. Demikian surat persetujuan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, April 2022

| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| l | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | ٠ | • | , |

Kuesioner Karakteristik Dan Informasi Klinis

| Nama (Inisial) | |
|--------------------------------|-----------------------|
| Tanggal lahir/usia | / tahun |
| Jenis kelamin | ○ Perempuan |
| | ○ Laki-laki |
| Pekerjaan | ○ Tidak bekerja |
| | ○ Karyawan swasta |
| | ○ Wiraswasta |
| | o PNS |
| | o Pensiunan |
| | ○ Lainnya, sebutkan |
| Status pernikahan | ○ Menikah |
| | o Tidak/belum menikah |
| | ○ Lainnya, sebutkan |
| Tingkat pendidikan | ○ Tidak sekolah |
| | ∘SD |
| | ○ SMP |
| | ∘ SMA |
| | ○ D3/S1 |
| | ○ S2/S3 |
| Agama | ○ Islam |
| | ○ Kristen |
| | ∘ Budha |
| | ○ Hindu |
| Rata-rata pendapatan per bulan | Rp |
| Mulai melakukan hemodialisis | Bulan Tahun |

| Lama menjalani hemodialisis | tahunbulan/ HD |
|----------------------------------|------------------------|
| | ke |
| Frekuensi menjalani hemodialisis | kali/minggu |
| Trekuensi menjalani hemodiansis | Kawminggu |
| Durasi waktu setiap kali | jam |
| menjalani hemodialisis | |
| Penyakit Penyerta (Komorbid) | o Tidak ada |
| | o Ada, sebutkan |
| Pengobatan yang didapat | ○ Tidak ada |
| | o Ada, sebutkan |
| Keluhan yang dirasakan | o Keluhan fisik : |
| | ○ Keluhan psikologis : |
| Berat badan saat ini (pre | kg |
| hemodialisis) | |
| Berat badan post HD sesi | kg |
| sebelumnya | |

Kuesioner Kepatuhan Minum Obat

Instruksi:

- Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jujur sesuai dengan kondisi sebenarnya!
- Lingkari yang menjadi jawaban

Contoh: Jika menjawab Iya

(Ya)/ Tidak

Jika menjawab Tidak

Ya /(Tidak)

| No | Pertanyaan | Pilihan |
|----|--|--------------|
| 1 | Apakah anda pernah lupa minum obat? | Ya / Tidak |
| 2. | Apakah anda minum obat tidak tepat waktu? | Ya / Tidak |
| 3. | Jika sewaktu-waktu kondisi anda lebih buruk, apakah anda akan berhenti minum obat? | Ya / Tidak |
| 4. | Seminggu yang lalu, seberapa sering anda | Tidak pernah |
| | tidak minum obat? | 1-2 kali |
| | | 3-5 kali |
| | | > 5 kali |
| 5. | Apakah anda tidak minum obat selama akhir | Ya / Tidak |
| | pekan lalu? | |
| 6. | Selama 3 bulan terakhir, berapa hari anda | ≤2 |
| | tidak minum obat sama sekali? | >2 |

| | STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) |
|--------------|--|
| | MOTIVATIONAL INTERVIEWING DENGAN |
| | METODE HYBRID |
| Definisi | Motivational interviewing dengan metode hybrid merupakan |
| | istilah yang digunakan untuk pemberian motivational |
| | interviewing secara tatap muka dan melalui telepon. Definisi |
| | umum dari motivational interviewing adalah sebuah gaya |
| | konseling yang dilakukan secara direktif dengan pasien menjadi |
| | fokus utama dan bertujuan untuk membuat perubahan perilaku |
| | dengan cara mengeksplorasi dan menyelesaikan ambivalensi |
| | (Rollnick and Miller, 2012). |
| Tujuan | Menurut Szczekala (2018), tujuan dari motivational |
| | interviewing adalah untuk meningkatkan kesadaran dan |
| | keinginan individu untuk berubah ke perilaku baru dan |
| | menstimulasi pemikiran positif karena didasarkan pada sumber |
| | daya, nilai dan minat pasien. Tujuan utama dalam prosedur ini |
| | adalah untuk meningkatkan kepatuhan minum obat pada pasien |
| | yang menjalani hemodialisis. |
| Waktu | 20-30 menit (Melastuti, 2019) |
| D : : | |
| Prinsip | 1. Express Empathy (Menunjukkan Empati) |
| | 2. Develop Discrepancy (Mengembangkan Perbedaan) |

| | 3. Roll with Resistance (Menerima Resistensi) | | | | | | |
|--------|---|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | 4. Support Self-E | fficay (Mendukung Efikasi Diri) | | | | | |
| | | 1. Collaboration (Kolaborasi) | | | | | |
| Elemen | Spirit | 2. Evocation (Pembangkitan) | | | | | |
| | | 3. Acceptance (Penerimaan) | | | | | |
| | | 4. Compassion (Belas Kasih) | | | | | |
| | | 1. Express Empathy (menunjukkan | | | | | |
| | | empati) | | | | | |
| | | 2. Develop Discrepancy | | | | | |
| | . | (mengembangkan perbedaan) | | | | | |
| | Prinsip | 3. Roll with Resistance (menerima | | | | | |
| | | resistensi) | | | | | |
| | | 4. Support Self-Efficay (mendukung | | | | | |
| | | efikasi diri) | | | | | |
| | | 1. Open-ended question (pertanyaan | | | | | |
| | | terbuka) | | | | | |
| | Teknik | 2. Affirming (afirmasi) | | | | | |
| | 1 ONTING | 3. Reflective listening (mendengarkan | | | | | |
| | | reflektif) | | | | | |
| | | 4. Summaries (ringkasan) | | | | | |

| | | Change talk men | upakan pernyataan klien | | | | | |
|-------------|---------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | yang mengandung arti gerakan menuju | | | | | | |
| | | perubahan seper | ti kalimat "saya ingin | | | | | |
| | Change Talk | berubah" , "saya berharap saya bisa". | | | | | | |
| | Change Taik | Maka, ketika ko | nseling sudah mencapai | | | | | |
| | | tahap ini, konselo | or harus mendukung dan | | | | | |
| | | memperkuat keing | ginan itu dan mendorong | | | | | |
| | | agar <i>change talk</i> l | ebih banyak dinyatakan. | | | | | |
| Persiapan | 1. Pastikan kondisi | pasien sedang tena | ing | | | | | |
| | 2. Jelaskan tujuan | dan prosedur | intervensi motivational | | | | | |
| | interviewing | | | | | | | |
| | Persiapan alat : I | Lembar catatan, ball | point, <i>recorder</i> jika perlu | | | | | |
| | Tahapan | Definisi | Prosedur | | | | | |
| | 1. Engaging | Engaging adalah | 1. Salam | | | | | |
| | (membangun | sebuah proses | 2. Memperkenalkan | | | | | |
| | keterlibatan) | membangun | diri | | | | | |
| Pelaksanaan | | sebuah | 3. Menjelaskan | | | | | |
| | | hubungan yang | maksud dan tujuan | | | | | |
| | | dilakukan oleh | 4. Menjelaskan | | | | | |
| | | dua pihak untuk | kerahasiaan | | | | | |
| | | mendapatkan | informasi | | | | | |
| | | manfaat dalam | | | | | | |

| | sebuah alian | si 5. | Menjelaskan |
|-------------|----------------|-------------------------|---|
| | kerja. | | bahwa prosedur |
| | | | tidak akan |
| | | | menimbulkan |
| | | | resiko |
| | | 6. | Kontrak waktu |
| | | 7. | Informed consent |
| | | 8. | Menyebut nama |
| | | | klien dengan sopan |
| | | 9. | Berikan pertanyaan |
| | | | terbuka tentang |
| | | | alasan tetap |
| | | | menjalani |
| | | | pengobatan |
| | | 10 |). Refleksikan setiap |
| | | | jawaban |
| | | 11 | . Berikan afirmas i |
| | | | positif |
| | | 12 | 2. Ringkas |
| 2. Focusing | Focusing adala | h 1. | Mulai membawa |
| (merumuskan | _ | | percakapan kepada |
| ` | ketika konselo | | |
| , | berupaya untu | | obat |
| | ketika konselo | 10 11 12 1h 1. | Berikan pertanyaa terbuka tentar alasan teta menjalani pengobatan Refleksikan setia jawaban Berikan afirma positif Ringkas Mulai membaw percakapan kepad kepatuhan minu |

| | mengembang- | 2.] | Menggali |
|---------------|-----------------------------|------|---|
| | kan serta |] 1 | pemikiran dan |
| | mempertahan- |] | keinginan klien |
| | kan arah tentang | 3. | Menstimulasi |
| | sebuah | 1 | ungkapan tujuan |
| | perubahan yang |] | perubahan dan |
| | telah dibicarakan | | alasannya |
| | secara singkat | 4. | Tetap ajukan |
| | pada tahap | 1 | pertanyaan terbuka |
| | engaging. | (| dan merefleksikan |
| | | j | jawabannya |
| 3. Evoking | Evoking adalah | 1.] | Bangkitkan |
| (membangkit | proses | 1 | motivasi dengan |
| kan motivasi) | membangkitkan |] | kemungkinan |
| | motivasi yang | 1 | terjadi keadaan |
| | akhirnya akan | | yang lebih buruk |
| | membuat | 2. 1 | Eksplorasi |
| | individu |] | kepentingan dan |
| | menyatakan | 1 | rasa percaya diri |
| | perubahan. | 1 | untuk berubah |
| | | 1 | menggunakan skala |
| | | | |
| | membuat individu menyatakan | 2.] | Eksplorasi kepentingan dan rasa percaya diri untuk berubah |

| | | 3. Tetap ajukan |
|--------------|-------------------|------------------------|
| | | pertanyaan terbuka |
| | | dan merefleksikan |
| | | jawabannya |
| | | 4. Beri apresiasi bila |
| | | keinginan berubah |
| | | semakin jelas |
| 4. Planning | Planning dapat | 1. Menstimulasi |
| (merencanaka | diartikan sebagai | untuk membuat |
| n perubahan) | sebuah | rencana cara |
| | rangkaian | berubah |
| | rancangan | 2. Mendukung efikasi |
| | perubahan | diri untuk |
| | spesifik yang | perubahan |
| | disusun oleh | 3. Beri apresiasi atas |
| | klien dan | ide yang diajukan |
| | mengubah atau | |
| | merumuskan | |
| | rencana tindakan | |
| | khusus melalui | |
| | peningkatan | |
| | komitmen. | |
| | | |

5. Evaluation Pada sesi 1. Evaluasi ini keberhasilan dalam (evaluasi) pasien menceritakan menerapkan pengalaman rencana 2. Beri apresiasi bila positif atau negatif dengan berhasil dan menerapkan motivasi untuk rencana mempertahankanny yang disusun. telah a Jika berhasil, 3. Jika gagal, lakukan berikan evaluasi rencana apresiasi berupa dan tetap beri motivasi pujian dan dorong untuk terus mempertahanka n hal tersebut. Namun jika pasien mengalami masalah dengan rencana, lakukan kembali

| | evaluasi. Jika | | | | |
|--------------------|-----------------|--|--|--|--|
| | pada sesi | | | | |
| | sebelumnya | | | | |
| | pasien tidak | | | | |
| | memutuskan | | | | |
| | untuk | | | | |
| | melakukan | | | | |
| | perubahan, | | | | |
| | maka rencana | | | | |
| | tersebut dibuat | | | | |
| | disesi ini. | | | | |
| Contoh Pelaksanaan | | | | | |

Dialog Ko: Konselor Tahap dan Teknik Ki: Klien Tahap Engaging: Membangun Keterlibatan Pertanyaan Ko Halo, bagaimana kabarmu hari ini? terbuka Ki Halo, alhamdulillah kabar saya baik Syukurlah jika begitu. Perkenalkan, nama saya Fahri, Ko Memperkenalkan saya merupakan salah satu perawat disini yang diri dan peran, bertugas untuk berbincang dengan pasien dengan serta menentukan tujuan meningkatkan kepatuhan, khususnya kali ini nama untuk adalah kepatuhan minum obat. menyebut klien

| | Lalu, apakah benar ini dengan Bapak Rizal? Bapak | |
|----|--|--|
| | biasanya senang dipanggil bagaimana pak? | |
| Ki | Iya, saya Rizal. Panggil saja Rizal. | |
| Ko | Baik, agar lebih nyaman dan sopan, saya akan | |
| | panggil Pak Rizal saja ya. | |
| Ko | Jadi begini pak, kita akan berbincang sebentar saja di | |
| | sesi kali ini. Dan saya jamin, apapun yang bapak | |
| | sampaikan akan saya jaga kerahasiaanya karena saya | |
| | menghormati privasi bapak, hasil pertemuan ini | |
| | hanya akan didokumentasikan tanpa nama sesuai | |
| | persetujuan sebelumnya ya pak. | |
| Ki | Baik, saya mengerti | |
| Ко | Baik, sebelum kita mulai, ada yang ditanyakan? | |
| Ki | Tidak | |
| Ko | Baik, kita akan berbincang selama 20-30 menit ya | |
| | Pak. | |
| | Nah, karena ini pertemuan pertama, saya ingin | |
| | bertanya terlebih dahulu, apa alasan bapak untuk | |
| | tetap datang ke pusat pelayanan hemodialisis pak? | |
| Ki | Alasan saya tetap datang ke sini yaa karena | |
| | mematuhi anjuran dokter dan agar saya tetap bisa | |
| | sehat, karena kalau melewatkan sesi HD, saya merasa | |
| | tubuh saya tidak enak. | |

| Ko | Bisa bapak ceritakan apa saja yang bapa rasakan | Pertanyaan |
|----|---|------------|
| | mengenai hal tersebut? | terbuka |
| Ki | Yaa gitu, kalau misal melewatkan sesi HD, kadang | |
| | badan jadi bengkak, terus saya juga punya hipertensi, | |
| | nah tekanan darahnya suka naik tidak terkendali, | |
| | kadang sampe sesak juga. | |
| Ko | Baik saya mengerti, jika bapak memiliki hipertensi | |
| | berarti bapak memiliki obat-obatan yang rutin | |
| | diminum ya pak? | |
| | Terkait hal itu, apakah bapak tidak pernah | |
| | melewatkan obat yang harus diminum? | |
| Ki | Kadang suka lupa sih, kadang males juga karena | |
| | bosen aja. Apalagi kalo pergi-pergi keluar rumah | |
| | dalam waktu yang lama, ga ingat sama sekali untuk | |
| | minum obat. | |
| | Tahap Focusing: Merumuskan Tujuan Peru | bahan |
| Ko | Baik saya mengerti, jadi kalau bapak melewatkan | |
| | sesi HD, bapak merasa tidak enak badan seperti | Refleksi |
| | bengkak, sesak dan hipertensi tidak terkendali dan | |
| | bapak juga bilang kadang lupa atau malas untuk | sederhana |
| | minum obat. Benar pak? | |
| Ki | Iya, benar | |

| Ko | Baik pak, bisa bapak ceritakan lebih banyak tentang seberapa sering bapak melewatkan minum obat dan merasakan efek samping dari perilaku tersebut? Kalau ga minum obat jadi yaa itu hipertensi saya ga kekontrol, kadang drop juga karena kan ada vitamin yang diminum, kalau ga diminum jadi gampang sakit. Yaa kerasanya mirip-miriplah kalau skip HD. | Pertanyaan terbuka |
|----|--|-----------------------|
| Ко | Jadi bapak juga berpikir kalau bapak tidak minum obat, kondisi bapak juga sama memburuknya jika bapak melewatkan HD ya pak? | Refleksi sederhana |
| Ki | Iya betul, terus kadang saya juga lupa untuk tebus obat lagi kalau sudah habis, jadi suka telat. Keluarga kadang mengingatkan, kadang lupa juga. Kalau HD kan sudah terjadwal hari apanya, jadi hampir tidak pernah lewat. Kalau minum obat kan sehari ada yang 3 kali, ada yang 2 kali, kalau sibuk saya benar-benar bisa lupa. Saya juga menginginkan untuk menginginkan minum obat tepat waktu. | Meringk as |
| Ko | Baik, bagus sekali dan terimakasih bapak telah menceritakan hal tersebut yang dapat saya tangkap sebagai sebuah informasi. Dimulai dari anda yang jika melewatkan HD akan merasakan perasaan seperti tubuh menjadi tidak enak, sesak, bengkak dan | Meringkas |

| | anda juga lupa minum obat sehingga hipertensi tidak | |
|----|--|-----------------|
| | terkontrol dan mudah sakit karena vitamin tidak | |
| | diminum. Hal tersebut terjadi karena kadang bapak | |
| | lupa, apalagi jika pergi keluar rumah, dan waktu | |
| | minum obat yang berbeda-beda juga menambah | |
| | kesulitan tersendiri. Maka, saya ingin tahu apa yang | |
| | kira-kira bapak inginkan tentang perubahan lebih | |
| | baik agar kondisi yang bapak sebutkan tadi tidak | Pertanyaan |
| | terjadi? | terbuka |
| Ki | Yaa itu saja, saya inginnya saya dapat minum obat | Change talk: |
| | tepat waktu. Karena kalau HD itu kan hanya 2 kali | Keinginan |
| | seminggu jadi hampir tidak pernah terlewat. | |
| Ko | Baik, jadi bapak ingin meningkatkan kepatuhan | |
| | minum obat? | |
| Ki | Iya, saya rasa saya harus menemukan cara untuk | |
| | lebih patuh terhadap minum obat karena tidak ingin | |
| | merasakan dampak yang lebih buruk | |
| | Tahap Evoking (Membangkitkan Motiva | asi) |
| Ko | | Menggunakan hal |
| | Hhmm, berpikir tentang "lebih buruk", apa hal | ekstrem untuk |
| | terburuk yang pernah terjadi pada bapak jika bapak | membangunkan |
| | melewatkan minum obat? | Change Talk |
| | | |

| Ki | Kalau diingat-ingat hal terburuk yang terjadi jika | Change Talk: |
|----|---|-----------------|
| | lupa minum obat adalah tensi saya tinggi dan pernah | Reason (alasan) |
| | sampai dirawat di rumah sakit akibat itu. Saya | |
| | merasa bersalah pada keluarga jika seperti itu karena | |
| | saya terus merepotkan istri dan anak saya. | |
| Ko | Jadi, ketika tensi bapak tinggi dan dirawat di rumah | Refleksi empati |
| | sakit akibat hal tersebut bapak merasa bersalah pada | |
| | keluarga karena terus merepotkan | |
| Ki | Iya seperti itu, belum lagi ditambah pengeluaran | Change Talk: |
| | untuk pengobatan juga bertambah jika saya dirawat | Reason (alasan) |
| | di rumah sakit | |
| Ко | Baik saya mengerti, jika saya ada di posisi bapak, | Refleksi empati |
| | saya pun turut akan merasa begitu. Karena ketika | |
| | sakit, pikiran seperti merepotkan yang mengurus dan | |
| | biaya yang harus dikeluarkan malah jadi tambahan | |
| | beban pikiran | |
| Ki | Iya, saya juga merasa seperti itu. Apalagi anak-anak | |
| | saya juga masih sekolah, pengeluaran mereka juga | |
| | banyak. Jika hal tersebut sudah terjadi, saya suka | |
| | menyesal, kenapa bisa-bisanya lupa minum obat. | |
| | Saya sering menyalahkan diri sendiri kalau orang lain | |
| | jadi kesusahan karena kondisi saya. | |

| Ko | Jadi bapak merasa bahwa hal tersebut karena bapak | Refleksi empati |
|----|--|-----------------|
| | melewatkan minum obat? | |
| | Seperti tensi bapak tinggi hingga bapak harus dirawat | |
| | di rumah sakit dan menambah pengeluaran untuk | |
| | biaya pengobatan | |
| Ki | Iyaa, saya ingin melakukan perubahan untuk tidak | Change Talk |
| | lupa dalam minum obat karena seperti yang saya | Keinginan |
| | ceritakan tadi. Saya tidak ingin menyusahkan | |
| | keluarga saya lagi. | |
| Ko | Saya mengerti, pasti istri, keluarga dan adalah hal | |
| | yang penting untuk anda dan anda tidak ingin | |
| | menyusahkan mereka | |
| Ki | Sangat-sangat penting | |
| Ko | Bicara tentang penting, seberapa penting bagi anda | Eksplorasi |
| | untuk melakukan perubahan? | kepentingan |
| | Jika diantara $0-10$ dengan 0 paling rendah dan 10 | berubah |
| | paling tinggi | |
| Ki | Mungkin 8, iya 8 dari 10 | |
| Ko | Baik, jadi bapak memilih angka 8 sebagai perumpaan | |
| | seberapa besar bapak ingin melakukan perubahan | |
| Ki | Iya | |

| Ko | Jika bapak memilih 8 berarti itu sangat penting kan? | |
|----|---|------------------|
| | Hmm saya cukup penasaran, kenapa bapak tidak | |
| | pilih angka lainnya seperti 4 misalnya? | |
| Ki | Seperti yang sudah dijelaskan sebelumnya, karena | Change Talk |
| | saya tidak ingin lagi lupa minum obat yang bisa | Alasan |
| | membuat keadaan saya seperti tensi yang tinggi lalu | |
| | saya harus dirawat karena hal itu dan membuat | |
| | pengeluaran biaya pengobatan bertambah. Dan hal | |
| | itu juga akan menambah beban keluarga saya. | |
| Ko | Baik saya mengerti, banyak sekali alasan bagus dan | Refleksi |
| | baik untuk bapak melakukan perubahan | sederhana |
| Ki | Iya, itulah alasan saya. Sering lupa minum obat | |
| | adalah masalahnya, saya harap bila saya berubah | |
| | saya akan mengurangi pikiran saya yang merasa saya | |
| | adalah beban keluarga | |
| Ko | Tentu saja, pikiran tentang beban keluarga adalah hal | Menekankan label |
| | yang tidak nyaman untuk didengar. Tapi apa yang | tertentu |
| | bapak kira-kira artikan dari label beban keluarga? | |
| Ki | Yaaa seperti saya, saya sudah cukup tua namun | Merespon dengan |
| | malah merepotkan anak dan istri saya, saya sakit lah, | pendapat pribadi |
| | harus cuci darah rutin, minum obat, diet ini itu, | |
| | belum biaya pengobatan yang terus bertambah | |

| | apalagi jika kondisi saya memburuk dan sampai | |
|----|--|------------------|
| | dirawat di rumah sakit. | |
| Ko | Saya mengerti, namun setelah saya pikir kembali, | |
| | semua usaha yang dilakukan oleh bapak, istri dan | |
| | anak bapak adalah kesembuhan bapak bukan? | |
| | Saya yakin, mereka sungguh menyayangi bapak dan | |
| | ingin agar bapak tetap sehat agar kelak bisa melihat | |
| | anak-anak bapak menjadi orang sukses dan | |
| | memberikan keturunan yang bapak inginkan juga. | |
| Ki | Apakah memang seperti itu? | |
| Ko | Apakah ini mengejutkan? | |
| Ki | Saya tidak pernah berpikir seperti itu, mengetahui hal | |
| | itu saya merasa lebih tenang dan saya ingin dapat | |
| | berubah agar lebih patuh minum obat agar hal-hal | |
| | sebelumnya tidak terjadi. | |
| Ko | Baik, menurut bapak apalagi pendapat bapak | |
| | mengenai hal itu? | |
| Ki | Saya pikir saya akan memulai dengan membuat | |
| | alarm minum obat di handphone saya dan istri saya. | |
| Ko | Jadi, menurut bapak dengan cara seperti itu bisa | Refleksi komplek |
| | membantu bapak agar tidak lupa minum obat? | |
| Ki | Iya seperti itu, atau mungkin nanti saya akan minta | |
| | anak saya untuk ikut memasang alarm minum obat | |

| | juga karena saya ingin benar-benar patuh dalam | |
|----|---|--------------|
| | minum obat | |
| Ko | Berbicara tentang patuh, seberapa percaya diri bapak | |
| | untuk dapat patuh dalam minum obat, dari skala 1 – | |
| | 10 dengan 1 paling rendah dan 10 paling tinggi | |
| Ki | Jujur saya masih agak ragu tapi dapat saya katakan | |
| | sekitar mungkin 7. | |
| Ko | Tujuh, artinya bapak cukup percaya diri ya, itu bagus | |
| | sekali. | |
| | Saya cukup penasaran juga kenapa jika bapak bilang | |
| | ragu, kenapa tidak memilih 3 atau 4 saja? | |
| Ki | Saya yakin saya bisa berhenti, tapi yaa saya masih | Change talk |
| | meragu karena bisa saja alarm itu saya abaikan, atau | Kemampuan |
| | kondisi handphone yang tidak selalu saya atau istri | |
| | saya pegang, anak juga tidak selalu di rumah. | |
| | Tahap Planning: Perencanaan Perubaha | n |
| Ko | Jadi, ada beberapa hal yang dapat bapak lakukan | Mendukung |
| | untuk membantu diri bapak dalam meningkatkan | efikasi diri |
| | kepatuhan minum obat? | |
| Ki | Iya, saya pikir saya tetap bisa dengan terus | Change talk |
| | memastikan handphone saya dekat dan baterai yang | Kemampuan |
| | terisi, saya juga akan sampaikan kepada istri saya | |
| Ko | Ini adalah ide yang bagus pak. | |

| | Bapak juga telah bercerita banyak kepada saya sejauh | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| | ini. | | | |
| | Jujur, saya ingin mendengar lebih banyak cerita dan | | | |
| | ide dari bapak yang akan membantu bapak dalam | | | |
| | melakukan perubahan dalam meningkatkan | | | |
| | kepatuhan minum obat. Baik, saya akan meringkas | | | |
| | percakapan kita dari awal hingga akhir sebagai bukti | | | |
| | dokumentasi ya pak. | | | |
| Ki | Iya, | | | |
| Ko | Baik pak, tadi pak Rizal mengatakan bahwa jika | | | |
| | melewatkan minum obat, beberapa keadaan terjadi | | | |
| | seperti tensi bapak tinggi dan mudah sakit karena | | | |
| | tidak minum vitamin sehingga dalam beberapa | | | |
| | kondisi bapak harus di rawat di rumah sakit sehingga | | | |
| | menambah beban biaya pengeluaran untuk | | | |
| | pengobatan dan bapak merasa sudah menjadi beban | | | |
| | keluarga. Kemudian, bapak memiliki keinginan | | | |
| | untuk berubah agar lebih patuh dalam minum obat | | | |
| | dengan cara membuat alarm di handphone bapak, | | | |
| | istri dan anak bapak terkait jam minum obat. Apakah | | | |
| | ada yang saya lewatkan? | | | |
| Ki | Semuanya benar | | | |
| | Follow Up Selama 1 Bulan Melalui Telepon | | | |
| Zonon op Samun Zamun navpon | | | | |

| Evaluation (Evaluasi) | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| Referensi | (Mulawarman & Afriwilda, 2020; Ok & Kutlu, 2021) | | |

Format Rekaman Sesi Konseling

| Format Rekaman Sesi Konseling | | | | | |
|-------------------------------|---------|--------------------|--|--|--|
| | | | | | |
| Identitas K | onseli | | | | |
| Nama | : | (L/P) | | | |
| NIS | : | | | | |
| Kelas | : | Tanggal Konseling: | | | |
| Sesi ke- | : | | | | |
| Latar Belak | ang Ko | nseli: | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Masalah: | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Pemecahan | masalah | n: | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Tindak lanj | ut: | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Uji Konten

CATATAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Mega Suryani

NIM : AK.1.18.103

Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Motivational Interviewing

Dengan Metode Hybrid Terhadap Kepatuhan

Minum Obat Pada Pasien yang Menjalani

Hemodialisis di RSUD Kota Bandung

Penguji Konten : Cucu Rokayah, M.Kep., Ns.Sp.Kep.J

| No. | Hari/Tanggal | Catatan Penguji | Paraf Penguji |
|-----|----------------------|--|---------------|
| 1 | Senin, 18 April 2022 | Untuk SOP artinya Tindakan yang akan dilakukan pada klien kita | Mh |
| | | Jadi disetiap tahapan fokuskan pada Tindakan. |) |
| | | Contoh di membina hubungan bisa dilakukan dengan : | |
| | | salam memperkenalkan diri. dst | |
| | | secara keseluruhan untuk teori sudah sesuai tinggal di SOP nya saja yang harus diperbaiki | |

CATATAN PENGUJI

Nama Mahasiswa

: Mega Suryani

NIM

: AK.1.18.103

Judul Skripsi

: Pengaruh Pemberian Motivational Interviewing

Dengan Metode Hybrid Terhadap Kepatuhan Minum

Obat Pada Pasien yang Menjalani Hemodialisis di

RSUD Kota Bandung

Penguji Konten

: Winda Ratna Wulan, M.Kep., Ners., Sp.Kep.J

| No. | Hari/Tanggal | Catatan Penguji | Paraf Penguji |
|-----|-------------------------|--|---|
| | Jumat, 15 April 2022 | Secara konsep mengenai motivational interviewing sudah tepat, akan tetapi pada SPO yang dibuat masih berisi mengenai MI pada klien yang akan berhenti dari kecanduan napza jenis kokain. Padahal SPO adalah acuan kita dalam melakukan penelitian, sehingga SPO yang dibuat harus sesuai dengan penelitian kita. Supaya SPO tersebut dapat digunakan sesuai dengan kebutuhan, SPO MI nya mohon untuk dibuat klien hemodialis supaya patuh obat. | Winda Ratna Wulan.,M.Kep.,Ns., Sp.Kep.J |

CATATAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Mega Suryani

NIM : AK.1.18.103

Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Motivational Interviewing

Dengan Metode Hybrid Terhadap Kepatuhan

Minum Obat Pada Pasien yang Menjalani

Hemodialisis di RSUD Kota Bandung

Penguji Konten : Aat Sriati, S.Kp., M.Si

| No. | Hari/Tanggal | Catatan Penguji | Paraf Penguji |
|-----|---------------|------------------------------|---------------|
| 1 | 14 April 2022 | Motivational interviewing | |
| | | merupakan salah satu | |
| | | konseling individual. Secara | |
| | | konsep definisi, teknik dan | |
| | | lainnya sudah baik namun | |
| | | mengenai contoh dialog | |
| | | harus diperbaiki disesuaikan | |
| | | dengan penyakit, usia, | |
| | | budaya dan lainnya. Jadi | |
| | | modifikasi dialog dan tujuan | |
| | | harus disesuaikan. | |
| | | | |

Uji Validitas

| Concurrent validity for the full sample | |
|---|------------------------------|
| SMAQ item | Pearson's Correlation (r) |
| Do you ever forget to take your medicine? | 0.78 |
| Are you careless at times about taking your medicine? | 0.49 |
| Sometimes if you feel worse, do you stop taking your medicines? | 0.52 |
| Thinking about the last week. How often have you not taken your medicine? | 0.48 |
| Did you not take any of your medicine over the past weekend? | 0.76 |
| Over the past 3 months, how many days have you not taken any medicine at all? | 0.80 |

Uji validitas menggunakan korelasi pearson

Uji Reliabilitas

Internal consistency reliability

| Group | Cronbach's Coefficient alpha (α) |
|-----------------|-------------------------------------|
| T1 control | 0.66 |
| T1 intervention | 0.68 |
| T2 control | 0.75 |
| T2 intervention | 0.75 |
| All groups | 0.72 |

Uji reliabilitas menggunakan cronbach alpha

Time Schedule

| | | | | | | | | | | W | akt | u d | alaı | m N | /Iin | ggu | ı di | Tal | hun | 20 | 20 | | | | | | | | |
|-----|---|---|-----|-----|---|---|-----|-----|----|---|-----|-----|------|-----|------|------|------|-----|-----|----|----|---|----|-----|---|---|----|-----|---|
| No. | Kegiatan | , | Jan | uar | i |] | Feb | rua | ri | | Ma | ret | | | Ap | pril | | | M | ei | | | Jı | ıni | | | Jı | ıli | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | PERSIAPAN DAN BIMBINGAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Membaca dan mengumpulkan literature | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | b. Mempelajari kembali usulan proposal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | c. Mendapatkan perizinan penelitian dari kampus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| d. Mengajukan izin penelitian ke KESBANGPOL | | | KKKK | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| e. Mengajukan izin penelitian ke pelatihan dan pendidikan RSUD Kota Bandung | | | | REFERENCE | | | | | | | | | | | |
| f. Studi pendahuluan / survey di lapangan rencana penelitian | | | | RECEIVE | | | | | | | | | | | |
| g. Bimbingan dengan pembimbing | | | | | | | | | | | | | | | |
| h. Daftar ujian proposal | | | | | | | | | | | | | | | |
| i. Ujian proposal | | | | | | | | | | | | | | | |
| j. Revisi proposal | | | | | | | | | | | | | | | |

| | k. Menyelesaikan ethical | 1 | | | | | | | | | | 1 | | |
|---|---------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | clearance | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 17 1 3 " | | | | | | | | | | | | | |
| | l. Menyelesaikan uji | | | | | | | | | | | | | |
| | konten kepada 3 ahli | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | PELAKSANAAN | | | | | | | | | | | | | |
| | PRE-TEST | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Perkenalan diri dan | | | | | | | | | | | | | |
| | informed consent | | | | | | | | | | | | | |
| | injormed conseni | | | | | | | | | | | | | |
| | b. Kegiatan pengisian | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | kuesioner <i>pre-test</i> | | | | | | | | | | | | | |
| | PERLAKUAN | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Pertemuan sesi 1 dan 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | b. Pertemuan sesi 3 dan 4 | | | | | | | | | | | | | |
| | c. Follow Up | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| d. Pertemuan sesi 5 | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| POST-TEST | | | | | | | | | | | | | |
| a. Kegiatan pengisian kuesioner <i>post-test</i> | | | | | | | | | | | | | |
| b. Pemberian cenderamata | | | | | | | | | | | | | |
| EVALUASI | | | | | | | | | | | | | |
| a. Membuat laporan penelitian dan laporan hasil penelitian | | | | | | | | | | | | | |
| b. Pendaftaran sidang skripsi | | | | | | | | | | | | | |
| c. Sidang skripsi | | | | | | | | | | | | | |
| d. Revisi naskah akhir | | | | | | | | | | | | | |

| e. Uji plagiar | isme | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| f. Membuat manuskrip untuk pub | dan poster | | | | | | | | | | | | | | |
| g. Yudisium | | | | | | | | | | | | | | | |

Hasil Kuesioner Kelompok Kontrol

| Responden | Jenis Kelamin | Pekerjaan | Usia | Pendidikan | Lama Menjalani HD | Komorbid | Pre-Tes | Post-Test |
|-----------|------------------|---------------|------|------------|-------------------------|------------|---------|-----------|
| HDK1 | Laki-laki | Wiraswasta | 54 | SMA | 6 | Hipertensi | 1 | 2 |
| HDK2 | Laki-laki | Karyawan | 50 | SMP | 1 | Hipertensi | 6 | 3 |
| HDK3 | Laki-laki | Tidak bekerja | 63 | SMP | 8 | Hipertensi | 3 | 4 |
| | | Ibu rumah | | | | | | |
| HDK4 | Perempuan | tangga | 54 | SD | 8 | Hipertensi | 3 | 3 |
| HDK5 | Laki-laki | Tidak bekerja | 47 | SD | 1 | Tidak ada | 3 | 3 |
| HDK6 | Laki-laki | Tidak bekerja | 63 | SD | 2 | Hipertensi | 1 | 4 |
| | | Ibu rumah | | | | | | |
| HDK7 | Perempuan | tangga | 65 | SMA | 5 | Hipertensi | 6 | 6 |
| | | Ibu rumah | | | | | | |
| HDK8 | Perempuan | tangga | 45 | SMP | 8 | Hipertensi | 1 | 4 |
| | | Ibu rumah | | | | | | |
| HDK9 | Perempuan | tangga | 59 | SD | 6 | Diabetes | 1 | 1 |
| HDK10 | Laki-laki | Tidak bekerja | 65 | SMP | 2 | Hipertensi | 4 | 3 |
| | | | | Tidak | | | | |
| HDK11 | Laki-laki | Tidak bekerja | 60 | sekolah | 6 | Hipertensi | 0 | 0 |
| HDK12 | Laki-laki | Wiraswasta | 42 | SD | 4 | Hipertensi | 5 | 4 |
| HDK13 | Laki-laki | Tidak bekerja | 37 | SMP | 2 | Tidak ada | 1 | 4 |

| | | Ibu rumah | | | | | | |
|-------|-----------|---------------|----|-----|---|------------|---|---|
| HDK14 | Perempuan | tangga | 47 | SMA | 5 | Tidak ada | 1 | 1 |
| HDK15 | Laki-laki | Tidak bekerja | 51 | SMP | 2 | Tidak ada | 1 | 1 |
| HDK16 | Laki-laki | Pensiunan | 65 | SMA | 5 | Hipertensi | 5 | 1 |
| HDK17 | Laki-laki | Wiraswasta | 41 | SMA | 3 | Hipertensi | 1 | 4 |

Hasil Kuesioner Kelompok Intervensi

| Responden | Jenis Kelamin | Usia | Pekerjaan | Pendidikan | Lama Menjalani HD | Komorbid | Pre-Test | Post-Test |
|-----------|------------------|------|------------------|------------|-------------------------|---------------|----------|-----------|
| HDI1 | Laki-laki | 53 | Wiraswasta | SMP | 2 | Penyakit mata | 0 | 1 |
| HDI2 | Perempuan | 51 | Ibu rumah tangga | SMP | 6 | Hipertensi | 1 | 6 |
| HDI3 | Perempuan | 60 | Ibu rumah tangga | SD | 3 | Diabetes | 1 | 2 |
| HDI4 | Perempuan | 54 | Ibu rumah tangga | SD | 2 | Diabetes | 1 | 2 |
| HDI5 | Laki-laki | 52 | Tidak bekerja | SMP | 8 | Hipertensi | 6 | 6 |
| HDI6 | Laki-laki | 49 | Tidak bekerja | SD | 1 | Diabetes | 3 | 6 |
| HDI7 | Perempuan | 65 | Tidak bekerja | SD | 8 | Hipertensi | 1 | 2 |
| HDI8 | Perempuan | 54 | Karyawan | PT | 9 | Diabetes | 1 | 2 |
| HDI9 | Perempuan | 47 | Wiraswasta | SMA | 1 | Penyakit mata | 1 | 6 |
| HDI10 | Perempuan | 28 | Tidak bekerja | SMP | 1 | Diabetes | 1 | 6 |
| HDI11 | Perempuan | 39 | Ibu rumah tangga | SMP | 7 | Hipertensi | 1 | 6 |
| HDI12 | Perempuan | 55 | Ibu rumah tangga | SD | 1 | Hipertensi | 1 | 1 |
| HDI13 | Laki-laki | 63 | Pensiunan | PT | 6 | Hipertensi | 6 | 6 |
| HDI14 | Laki-laki | 55 | Wiraswasta | SMA | 2 | Hipertensi | 0 | 6 |
| HDI15 | Laki-laki | 44 | Wiraswasta | PT | 4 | Hipertensi | 0 | 6 |
| HDI16 | Laki-laki | 54 | Tidak bekerja | SMA | 1 | Hipertensi | 2 | 2 |

Hasil Skoring Pre-Test Kelompok Kontrol

| Responden | Item 1 | Item 2 | Item 3 | Item 4 | Item 5 | Item 6 | Total skor |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|
| HDK1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| HDK2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| HDK3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| HDK4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| HDK5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| HDK6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| HDK7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| HDK8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| HDK9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| HDK10 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| HDK11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| HDK12 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| HDK13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| HDK14 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| HDK15 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| HDK16 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| HDK17 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Hasil Skoring Post-Test Kelompok Kontrol

| Responden | Item 1 | Item 2 | Item 3 | Item 4 | Item 5 | Item 6 | Total skor |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|
| HDK1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| HDK2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| HDK3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| HDK4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| HDK5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| HDK6 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| HDK7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| HDK8 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| HDK9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| HDK10 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| HDK11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| HDK12 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| HDK13 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| HDK14 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| HDK15 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| HDK16 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| HDK17 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

Hasil Skoring *Pre-Test* Kelompok Intervensi

| Responden | Item 1 | Item 2 | Item 3 | Item 4 | Item 5 | Item 6 | Total skor |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|
| HDI1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| HDI2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| HDI3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| HDI4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| HDI5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| HDI6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| HDI7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| HDI8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| HDI9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| HDI10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| HDI11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| HDI12 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| HDI13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| HDI14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| HDI15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| HDI16 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |

Hasil Skoring *Post-Test* Kelompok Intervensi

| Responden | Item 1 | Item 2 | Item 3 | Item 4 | Item 5 | Item 6 | Total skor |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|
| HDI1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| HDI2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| HDI3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| HDI4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| HDI5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| HDI6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| HDI7 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| HDI8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| HDI9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| HDI10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| HDI11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| HDI12 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| HDI13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| HDI14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| HDI15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| HDI16 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |

Uji Plagiarisme

| ORGIN | ALITY REPORT | | | |
|--------|-------------------------------|-------------------------|--------------------|----------------------|
| | 8% ARITY INDEX | 17% INTERNET SOURCES | 8% PUBLICATIONS | 5% STUDENT PAPERS |
| PRIMAR | N SOURCES | | | |
| 1 | repository.unair.ac.id | | | 1 |
| 2 | 123dok.com Internet Source | | | 1 |
| 3 | text-id.123dok.com | | | 1 |
| 4 | id.scribd.com | | | 1 |
| 5 | digilib.unisayogya.ac.id | | | <1 |
| 6 | www.scribd.com | | | <1 |
| 7 | docplayer.info | | | <1 |
| 8 | es.scribd.com | | | <1 |
| 9 | pubmed.ncbi.nlm,nih.gov | | | <1 |

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Mega Suryani

NPM : AK.1.18.103

Tempat/Tanggal Lahir : Bandung, 23 Juli 2001

Alamat : Gg. Senang Bersih III No. 12 RT 05 RW

15 Kelurahan Cikutra Kecamatan

Cibeunying Kidul Kota Bandung

Pendidikan

1. SDN Cimuncang VI : Tahun 2006 – 2012

2. MTsN 2 Kota Bandung : Tahun 2012 – 2015

3. SMK Bhakti Kencana : Tahun 2015 – 2018

Bandung

4. Universitas Bhakti : Tahun 2018 – sekarang

Kencana Bandung