

DAFTAR PUSAKA

- Anjar, F., Laksono, T., & Soedirman, U. J. (2020). *Penerapan Adaptasi Kebiasaan Baru pada Era Pandemi Virus Corona 19 di Berbagai Sektor Pendidikan* (Issue November).
- Terhadap, M., & Ber, M. (2014). PENGARUH BERPIKIR KRITIS, KECAKAPAN SOSIAL, DAN KEMAMPUAN METAKOGNITIF
- Dasar, K., & Kritis, B. (n.d.). *BAB I KONSEP DASAR BERPIKIR KRITIS Disampaikan oleh : Margaretha Teli, SKep,Ns, MSc.* 1–142.
- Keterampilan, A., Kritis, B., Pada, S., Elektrolit, L., Nonelektrolit, D. A. N., & Munandar, A. (2020). *Diajukan Oleh.*
- Fathurrahman. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring Terhadap Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Sejarah Kelas XI IPS SMA NEGERI 10 BANJARMASIN Tahun Ajaran 2020 / 2021.*
- Fristadi, R., & Bharata, H. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Problem Based Learning.* 597–602.
- Keterampilan, A., Kritis, B., Pada, S., Elektrolit, L., Nonelektrolit, D. A. N., & Munandar, A. (2020). *Diajukan Oleh.*
- Husna, A. (2019). *Tingkat Berpikir Kritis Dalam Keperawatan.* <https://doi.org/10.31219/osf.io/8jbyh>
- Permata, A., & Harahap, K. (n.d.). *Faktor – faktor pendukung berpikir kritis dalam keperawatan. 181101102.*
- Iii, B. A. B. (2018). 3 . 1 *Desain Penelitian Penelitian ini adalah penelitian deskriptif , Menurut Notoatmodjo (2018) penelitian deskriptif adalah penelitian yang diarahkan untuk mendeskripsikan atau menguraikan suatu keadaan didalam suatu komunitas atau masyarakat . Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran perilaku anak usia sekolah dasar kelas 1 dalam pelaksanaan personal . 3 . 2*
- Iii, B. A. B. (2017). *Paradigma Penelitian Sifat Penelitian.* 27–50.
- Indah, R. N. (2014). *Implementasi berpikir kritis sebagai kunci sukses belajar 1.* 1–11.
- Keperawatan, M., & Keperawatan, T. (n.d.). *DALAM TINDAKAN KEPERAWATAN Abstrak.*
- Permata, A., & Harahap, K. (n.d.). *Faktor – faktor pendukung berpikir kritis dalam keperawatan. 181101102.*