

ABSTRAK

Prevalensi stres dan gangguan depresi ataupun gangguan kecemasan memiliki angka yang cukup tinggi. Menurut data WHO pada tahun 2015 terdapat sekitar 4,4% populasi dunia atau 322 juta jiwa terkena depresi dan sekitar 3,6% populasi dunia atau 264 juta jiwa terkena kecemasan. Di Indonesia prevalensi terkait gangguan kecemasan menurut hasil Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) pada tahun 2013 menunjukkan bahwa sebesar 6% untuk usia 15 tahun ke atas atau sekitar 14 juta penduduk di Indonesia mengalami gangguan mental emosional yang ditunjukkan dengan gejala-gejala kecemasan dan depresi (Depkes, 2014). Dalam pendidikan, kecemasan sering dialami mahasiswa dalam menghadapi ujian. Ujian memiliki peranan penting dan berfungsi untuk menilai sejauh mana siswa memahami materi yang telah diberikan. Pada mahasiswa dengan beban kuliah yang cukup berat contohnya mahasiswa Keperawatan yang dimana terdapat metode belajar yang bisa menjadi pemicu kecemasan adalah Skill lab merupakan latihan dari pelayanan kesehatan yang memerlukan penerapan pengetahuan dan keterampilan keperawatan profesional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “Gambaran Tingkat Kecemasan Mahasiswa Keperawatan Dalam Menghadapi Ujian Skill Lab Di Universitas Bhakti Kencana “. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Sample yang digunakan dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Universitas Bhakti Kencana. Teknik pengambilan sample yang digunakan dalam penelitian ini adalah random sampling dengan jumlah sample 56 responden. Instrumen penelitian ini menggunakan kuisioner online. Hasil yang didapatkan adalah Mahasiswa mengalami tingkat kecemasan ringan 14 responden (25%), tidak mengalami gejala kecemasan 5 responden (9%), tingkat kecemasan sedang 30 responden (54%), tingkat kecemasan berat 7 responden (13%), tingkat kecemasan panik atau berat sekali 0 responden (0%). Dengan demikian mahasiswa keperawatan universitas bhakti kencana mengalami tingkat kecemasan sedang, pada saat menghadapi ujian skill lab.

Kata Kunci : Mahasiswa, Ujian Skill Lab, Tingkat Kecemasan

Daftar Pustaka : 1 Buku

4 Jurnal

6 Website

ABSTRACT

The prevalence of stress and depression or anxiety disorders is quite high. According to WHO data in 2015 there were about 4.4% of the world's population or 322 million people affected by depression and about 3.6% of the world's population or 264 million people were affected by anxiety. In Indonesia, the prevalence related to anxiety disorders according to the results of the Basic Health Research (Riskesdas) in 2013 showed that 6% of those aged 15 years and over or around 14 million people in Indonesia experienced emotional mental disorders as indicated by symptoms of anxiety. and depression (Depkes, 2014). In education, students often experience anxiety in facing exams. Exams have an important role and function to assess the extent to which students understand the material that has been given. For students with a fairly heavy lecture load, for example, nursing students, where there is a learning method that can trigger anxiety, the Skill Lab is an exercise from health services that requires the application of professional nursing knowledge and skills. This study aims to determine the "Description of Nursing Students' Anxiety Levels in Facing the Skill Lab Examination at Bhakti Kencana University". This type of research is descriptive research with a quantitative approach. The sample used in this research is Bhakti Kencana University Students. The sampling technique used in this study was random sampling with a total sample of 56 respondents. This research instrument uses an online questionnaire. The results obtained are students experiencing mild anxiety levels 14 respondents (25%), no symptoms of anxiety 5 respondents (9%), moderate anxiety levels 30 respondents (54%), severe anxiety levels 7 respondents (13%), panic or severe anxiety level 0 respondents (0%). Thus, nursing students at Bhakti Kencana University experienced a moderate level of anxiety, when facing the skill lab exam.

Keywords : Student, Skill Lab Exam, Anxiety Level

Bibliography : 1 Book

4 Journals

6 Websites