

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR SKEMA	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Konsep Mahasiswa	10
2.2 Konsep Uji Kompetensi Ners Indonesia	19
2.3 Konsep Mekanisme koping	27
2.4 Penelitian Terkait Mekanisme Koping	44
2.5 Kerangka Konsep	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Rancangan Penelitian	46
3.2 Pradigma Penelitian	46
3.3 Variabel Penelitian	48
3.4 Definisi Konseptual Dan Definisi Operasional	48

3.5 Populasi Dan Sampel	50
3.6 Pengumpulan Data	51
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas	52
3.8 Langkah-Langkah Pengumpulan Data	54
3.9 Pengolahan Data dan Analisa Data.....	55
3.10 Etika Penelitian	57
3.11 Lokasi Dan Waktu Penelitian	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Hasil Penelitian	60
4.2 Pembahasan	61
BAB V KESIMPULAN DAAN SARAN	66
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional	49
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Mekanisme Koping Indikator Masalah	60
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Mekanisme Koping Indikator Emosi	61

DAFTAR SKEMA

	Halaman
2.1 Kerangka Konsep	45
3.1 Kerangka Penelitian	48

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 Balasan Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 4 Balasan Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 5 Surat Permohonan Uji Validitas Reliabilitas
- Lampiran 6 Surat Permohonan Uji Konten
- Lampiran 7 Hasil Uji Konten
- Lampiran 8 Surat Permohonan Uji Konstruksi
- Lampiran 9 *Ethical Clearance*
- Lampiran 10 Lembar *Informed Consent*
- Lampiran 11 Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 12 Instrumen Penelitian Mekanisme Koping
- Lampiran 13 Rekapitulasi Hasil Penelitian
- Lampiran 14 Lembar Oponen
- Lampiran 15 Lembar Konsultasi Skripsi
- Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup