

LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP (*CURICULLUM VITAE*)



Nama : Muhammad Rivaldhi Gilang Ramadhan
NIM : AK.1.15.078
Tempat, Tanggal Lahir : Subang, 02 Februari 1995
Alamat : Dusun 1 Cipeundeuy RT 13 RW 04 Kec.
Cipeundeuy Kab. Subang

Pendidikan :

1. SDN Ligarmanah : 2002 – 2007
2. SMPN 1 Kalijati : 2008 – 2010
3. SMAN 2 Subang : 2011 – 2013
4. Universitas Bhakti Kencana : 2015 – Sekarang
Bandung

LAMPIRAN I Instrumen Kelayakan Data/Literature

PENILAIAN CHECKLIST APPRAISAL JBI FOR ANALYTICAL CROSS SECTIONAL STUDIES

JBI Critical Appraisal Checklist for Analytical Cross Sectional Studies

Peninjau Tanggal

Penulis Tahun

	Yes	No	Unclear	Not applicable
1. Were the criteria for inclusion in the sample clearly defined? Apakah kriteria untuk dimasukkan dalam sampel didefinisikan dengan jelas ?	☐	☐	☐	☐
2. Were the study subjects and the setting described in detail? Apakah subyek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	☐	☐	☐	☐
3. Was the exposure measured in a valid and reliable way? Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	☐	☐	☐	☐
4. Were objective, standard criteria used for measurement of the condition? Apakah objektif, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	☐	☐	☐	☐
5. Were confounding factors identified? Apakah faktor perancu diidentifikasi?	☐	☐	☐	☐
6. Were strategies to deal with confounding factors stated? Apakah strategi untuk menangani faktor pembaur dinyatakan?	☐	☐	☐	☐
7. Were the outcomes measured in a valid and reliable way? Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat	☐	☐	☐	☐

diandalkan?

8. Was appropriate statistical analysis used?
Apakah analisis statistik yang sesuai digunakan?

☐☐☐☐

LAMPIRAN II Tabel Analisis JBI

JURNAL 1

PENILAIAN CHECKLIST APPRAISAL JBI FOR ANALYTICAL CROSS SECTIONAL STUDIES

JBI Critical Appraisal Checklist for Analytical Cross Sectional Studies

Peninjau : Muhammad Rivaldhi GR

Tanggal : 15 – 08 - 2020

Penulis : Evi Hasnita, Tri Riska Hidayati

Tahun : 2015

	Yes	No	Unclear	Not applicable
1. Were the criteria for inclusion in the sample clearly defined? Apakah kriteria untuk dimasukkan dalam sampel didefinisikan dengan jelas ?	☒	☐	☐	☐
2. Were the study subjects and the setting described in detail? Apakah subyek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	☒	☐	☐	☐
3. Was the exposure measured in a valid and reliable way? Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	☒	☐	☐	☐
4. Were objective, standard criteria used for measurement of the condition? Apakah objektif, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	☒	☐	☐	☐
5. Were confounding factors identified? Apakah faktor perancu diidentifikasi?	☒	☐	☐	☐
6. Were strategies to deal with confounding factors stated? Apakah strategi untuk menangani faktor pembaur dinyatakan?	☒	☐	☐	☐

- | | |
|--|--|
| 7. Were the outcomes measured in a valid and reliable way?
Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan? | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 8. Was appropriate statistical analysis used?
Apakah analisis statistik yang sesuai digunakan? | ☒ ☐ ☐ ☐ |

JURNAL 2

PENILAIAN CHECKLIST APPRAISAL JBI FOR ANALYTICAL CROSS SECTIONAL STUDIES

JBI Critical Appraisal Checklist for Analytical Cross Sectional Studies

Peninjau : Muhammad Rivaldhi GR

Tanggal : 15 – 08 - 2020

Penulis : Tiurlan Mariasima Doloksaribu,

Martinus Giawa

Tahun : 2015

- | | Yes | No | Unclear | Not applicable |
|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Were the criteria for inclusion in the sample clearly defined?
Apakah kriteria untuk dimasukkan dalam sampel didefinisikan dengan jelas ? | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2. Were the study subjects and the setting described in detail?
Apakah subyek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci? | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3. Was the exposure measured in a valid and reliable way?
Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan? | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4. Were objective, standard criteria used for measurement of the condition?
Apakah objektif, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi? | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |

- | | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5. Were confounding factors identified?
Apakah faktor perancu diidentifikasi? | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 6. Were strategies to deal with confounding factors stated?
Apakah strategi untuk menangani faktor pembaur dinyatakan? | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 7. Were the outcomes measured in a valid and reliable way?
Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan? | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 8. Was appropriate statistical analysis used?
Apakah analisis statistik yang sesuai digunakan? | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |

JURNAL 3

PENILAIAN CHECKLIST APPRAISAL JBI FOR ANALYTICAL CROSS SECTIONAL STUDIES

JBI Critical Appraisal Checklist for Analytical Cross Sectional Studies

Peninjau : Muhammad Rivaldhi GR

Tanggal : 15 – 08 – 2020

Penulis : Selvia Candra Widia Wati,

Sri Hartini

Ulfa Nurullita

Tahun : 2015

- | | Yes | No | Unclear | Not applicable |
|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Were the criteria for inclusion in the sample clearly defined?
Apakah kriteria untuk dimasukkan dalam sampel didefinisikan dengan jelas ? | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2. Were the study subjects and the setting described in detail?
Apakah subyek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci? | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |

- | | |
|--|--|
| 3. Was the exposure measured in a valid and reliable way?
Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan? | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 4. Were objective, standard criteria used for measurement of the condition?
Apakah objektif, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi? | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 5. Were confounding factors identified?
Apakah faktor perancu diidentifikasi? | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 6. Were strategies to deal with confounding factors stated?
Apakah strategi untuk menangani faktor pembaur dinyatakan? | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 7. Were the outcomes measured in a valid and reliable way?
Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan? | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 8. Was appropriate statistical analysis used?
Apakah analisis statistik yang sesuai digunakan? | ☒ ☐ ☐ ☐ |

JURNAL 4

PENILAIAN CHECKLIST APPRAISAL JBI FOR ANALYTICAL CROSS SECTIONAL STUDIES

JBI Critical Appraisal Checklist for Analytical Cross Sectional Studies

Peninjau : Muhammad Rivaldhi GR

Tanggal : 15 – 08 - 2020

Penulis : Jordiono

Ns. Titik Suerni, S.Kep., Sp.Kep.,J

Ns. Sawab, M.Kep

Tahun : 2016

	Yes	No	Unclear	Not applicable
1. Were the criteria for inclusion in the sample clearly defined? Apakah kriteria untuk dimasukkan dalam sampel didefinisikan dengan jelas ?	☒	☐	☐	☐
2. Were the study subjects and the setting described in detail? Apakah subyek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	☒	☐	☐	☐
3. Was the exposure measured in a valid and reliable way? Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	☒	☐	☐	☐
4. Were objective, standard criteria used for measurement of the condition? Apakah objektif, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	☒	☐	☐	☐
5. Were confounding factors identified? Apakah faktor perancu diidentifikasi?	☐	☒	☐	☐
6. Were strategies to deal with confounding factors stated? Apakah strategi untuk menangani faktor pembaur dinyatakan?	☐	☒	☐	☐
7. Were the outcomes measured in a valid and reliable way? Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	☒	☐	☐	☐
8. Was appropriate statistical analysis used? Apakah analisis statistik yang sesuai digunakan?	☒	☐	☐	☐

JURNAL 5

PENILAIAN CHECKLIST APPRAISAL JBI FOR ANALYTICAL CROSS SECTIONAL STUDIES

JBI Critical Appraisal Checklist for Analytical Cross Sectional Studies

Peninjau : Muhammad Rivaldhi GR

Tanggal : 15 – 08 - 2020

Penulis : Eni Fitriana

Wiwik Widajati

Tahun : 2014

	Yes	No	Unclear	Not applicable
1. Were the criteria for inclusion in the sample clearly defined? Apakah kriteria untuk dimasukkan dalam sampel didefinisikan dengan jelas ?	☒	☐	☐	☐
2. Were the study subjects and the setting described in detail? Apakah subyek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	☒	☐	☐	☐
3. Was the exposure measured in a valid and reliable way? Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	☒	☐	☐	☐
4. Were objective, standard criteria used for measurement of the condition? Apakah objektif, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	☒	☐	☐	☐
5. Were confounding factors identified? Apakah faktor perancu diidentifikasi?	☐	☒	☐	☐
6. Were strategies to deal with confounding factors stated? Apakah strategi untuk menangani faktor pembaur dinyatakan?	☐	☒	☐	☐
7. Were the outcomes measured in a valid and reliable way?	☒	☐	☐	☐

Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?

8. Was appropriate statistical analysis used?

Apakah analisis statistik yang sesuai digunakan?

☒☐☐☐

LAMPIRAN III SUMMARY OF FINDINGS TABLE JBI

Jurnal 1 <i>Systematic review title</i> Terapi Okupasi Perkembangan Motorik Halus Anak Autisme <i>Participants</i> : 13 Responden <i>Autism of Interest</i> Hampir semua anak autisme mempunyai keterlambatan dalam perkembangan motorik halus. <i>Context</i> : Anak autisme yang mengalami keterlambatan perkembangan motorik halus					
Synthesized finding (temuan sintesis)	Type of research (jenis penelitian)	Dependability (keteguhan/hal yang dapat dipercaya)	Credibility (kepercayaan)	Conceal score (skor konseptual)	Comments
Hampir semua anak autisme mempunyai keterlambatan dalam perkembangan motorik halus. Gerak-geriknya kaku dan kasar, mereka kesulitan untuk memegang pensil dengan cara yang benar, kesulitan untuk memegang sendok dan menyuap makanan ke mulutnya, dan lain sebagainya. Motorik halus adalah \kemampuan seseorang untuk melakukan sesuatu dengan otot-otot kecil yang ada di dalam tangan. Dalam hal ini terapi okupasi sangat penting untuk melatih	Quasi eksperimen	Tinggi (<i>High</i>)	Seluruh pertanyaan 8 – Ya 0 - Tidak	Tinggi (<i>High</i>)	<i>JBI Grade</i> direkomendasikan berdasarkan FAME termasuk kategori A Pantas untuk diaplikasikan atau diterapkan (<i>unequivocal</i>)

mempergunakan otot-otot halusny dengan benar					
--	--	--	--	--	--

JURNAL 2

Systematic review title Pengaruh Terapi Okupasi Dengan Teknik Kolase Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Autis di Terapi Anak Mandiri Center Setiabudi Medan Tahun 2015

Participants : 11 Responden

Autism of Interest Gangguan yang dialami anak autis adalah keterlambatan dalam perkembangan motorik halus. Gerakgeriknya kaku dan kasar, mereka kesulitan untuk memegang pensil dengan cara yang benar, kesulitan untuk memegang sendok dan menyuap makanan kedalam mulutnya, dan lain sebagainya

Context : Gangguan yang dialami anak autis adalah keterlambatan dalam perkembangan motorik halus

<i>Synthesized finding</i> (temuan sintesis)	<i>Type of research</i> (jenis penelitian)	<i>Dependability</i> (keteguhan/hal yang dapat dipercaya)	<i>Credibility</i> (kepercayaan)	<i>Conceal score</i> (skor konseptual)	<i>Comments</i>
Gangguan yang dialami anak autis adalah keterlambatan dalam perkembangan motorik halus. Gerak geriknya kaku dan kasar, mereka kesulitan untuk memegang pensil dengan cara yang benar, kesulitan untuk memegang sendok dan menyuap makanan kedalam mulutnya, dan lain sebagainya. Anak autis memiliki	Quasy Eksperimen	Tinggi (High)	Seluruh pertanyaan 7 – Ya 1 - Tidak	Tinggi (High)	<i>JB Grade</i> direkomendasikan berdasarkan FAME termasuk kategori A Pantas untuk diaplikasikan atau diterapkan (<i>unequivocal</i>)

permasalahan pada aspek motorik halusnya. Motorik halus adalah gerakan yang hanya melibatkan bagian-bagian tubuh tertentu yang dilakukan oleh otot-otot kecil saja. Melatih motorik halus salah satunya melalui terapi okupasi dengan teknik kolase, dengan cara anak dilatih menggunakan kemampuan gerak otot-otot kecilnya sehingga bisa dikembangkan secara optimal, yaitu dengan memegang, mengambil, menjempit, menggenggam, serta menempel					
---	--	--	--	--	--

JURNAL 3

Systematic review title PENGARUH TERAPI OKUPASI MENGANCINGKAN BAJU TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK AUTISME DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI SEMARANG
Participants : 30 Responden

Autism of Interest Autisme merupakan gangguan perkembangan saraf yang kompleks dan ditandai dengan kesulitan dalam interaksi sosial, komunikasi, perilaku terbatas, terulang-ulang dan stereotip

Context : penyandang autisme mempunyai perkembangan motorik yang kurang baik

<i>Synthesized finding</i> (temuan sintesis)	<i>Type of research</i> (jenis penelitian)	<i>Dependability</i> (keteguhan/hal yang dapat dipercaya)	<i>Credibility</i> (kepercayaan)	<i>Conceal score</i> (skor konseptual)	<i>Comments</i>
Beberapa masalah yang timbul pada anak autisme, anak yang mengalami gangguan ini akan terlihat lebih emosional, serta ditandai dengan adanya gangguan dan keterlambatan dalam bidang kognitif, bahasa, perilaku, komunikasi dan interaksi sosial. Sebagian penyandang kelainan perilaku, terutama autisme, juga mempunyai perkembangan motorik yang kurang baik. Gerak-geriknya kasar dan kurang luwes bila dibanding dengan	Quasy eksperimen	Tinggi (High)	Seluruh pertanyaan 8 – Ya 0 - Tidak	Tinggi (High)	<i>JB I Grade</i> direkomendasikan berdasarkan FAME termasuk kategori A Pantas untuk diaplikasikan atau diterapkan (<i>unequivocal</i>)

anakanak seumurannya.					
--------------------------	--	--	--	--	--

JURNAL 4

Systematic review title PENGARUH TERAPI OKUPASI MENGGAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK AUTIS DI SLB NEGERI SEMARANG

Participants : 27 Responden

Autism of Interest Anak autis mempunyai masalah keterlambatan dalam perkembangan motorik halus. Keterampilan motorik halus anak autis dikembangkan melalui kegiatan seperti menggambar, melukis, menggunting dan menyisipkan, mengambil manik-manik, lego dan puzzle

Context : Anak autis mempunyai masalah keterlambatan dalam perkembangan motorik halus

<i>Synthesized finding</i> (temuan sintesis)	<i>Type of research</i> (jenis penelitian)	<i>Dependability</i> (keteguhan/hal yang dapat dipercaya)	<i>Credibility</i> (kepercayaan)	<i>Conceal score</i> (skor konseptual)	<i>Comments</i>
gangguan dalam perkembangan motorik halus, dimana si anak autis tersebut ketika diberikan rangsangan atau stimulasi untuk melakukan kemampuan motorik halus mengalami berbagai masalah seperti tidak mampu menggunakan konsep, tidak mampu meniru, tidak teliti, tidak mampu merangkai dan tidak mampu melakukan gerakan secara wajar	Pre Eksperimen Design	Tinggi (High)	Seluruh pertanyaan 6 – Ya 2 - Tidak	Tinggi (High)	<i>JB Grade</i> direkomendasikan berdasarkan FAME termasuk kategori A Pantas untuk diaplikasikan atau diterapkan (unequivocal)

JURNAL 5

Systematic review title TERAPI OKUPASI DENGAN TEKNIK KOLASE TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK AUTIS DI SLB PGRI PLOSOKLATEN KEDIRI

Participants : 6 Responden

Autism of Interest kemampuan motorik halus pada anak autisme seperti menggenggam, mengambil, menjimpit, memegang serta menempempel kurang baik

Context : Kemampuan motorik anak autisme belum sepenuhnya berkembang dengan baik

<i>Synthesized finding</i> (temuan sintesis)	<i>Type of research</i> (jenis penelitian)	<i>Dependability</i> (keteguhan/hal yang dapat dipercaya)	<i>Credibility</i> (kepercayaan)	<i>Conceal score</i> (skor konseptual)	<i>Comments</i>
Salah satu hambatan pada anak autis adalah permasalahan motorik halus seperti kurang mampu memegang, mengambil, menjimpit (mengambil antara ibu jari dan telunjuk), menggenggam, dan menempel. Sebagian penyandang autisme mempunyai perkembangan motorik halus maupun motorik kasar yang kurang baik, gerak-geriknya kasar dan kurang luwes bila dibandingkan dengan anak-anak lain seumurannya.	Pra eksperimen	Tinggi (High)	Seluruh pertanyaan 6 – Ya 2 - Tidak	Tinggi (High)	<i>JB Grade</i> direkomendasikan berdasarkan FAME termasuk kategori A Pantas untuk diaplikasikan atau diterapkan (unequivocal)

LAMPIRAN IV

LEMBAR BIMBINGAN ONLINE

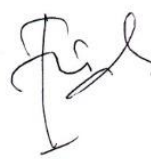
Nama Mahasiswa : Muhammad Rivaldhi GR

NIM : AK.1.15.078

Nama Pembimbing I : Ingrid Dirgahayu, S.Kp., Ners., M.Kep

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Muhammad Rivaldhi GR
 NIM : AK.1.15.078
 Nama Pembimbing : Ingrid Dirgahayu Skp.,Ners.M.Kep

NO	Tanggal	Saran & Pertimbangan Pembimbing	Tanda Tangan
1	13/2019 2	Stupen ke SLB. Acc judul.	
2	20/2019 2	Susun setiap bab sesuai dgn panduan Data Cari terbaru.	
3	15/2019 4	stupen :- 2 anak kb khus - jenis terapi - sop / prosedur - Form evaluasi terapi - Rekap kebutuhan anak terapi	

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa :
 NIM :
 Nama Pembimbing :

NO	Tanggal	Saran & Pertimbangan Pembimbing	Tanda Tangan
4	23 5 2019	Bab I : tuk tambah Bab II : Sumber : disini diperjelas Bab III : perbaiki sst hmb Buat form : terapi dupasi	
5	26 8 2019	Acc sidang Proposal	

No	Tanggal	Hasil Bimbingan	Tanda Tangan

1	3-Agustus- 2020	- Lengkapi Draft - Buat Lampiran tabel JBI atau CASP - Buat BAB 4	TTD
2	6-Agustus- 2020	- Perbaiki Materi - Tambah Jurnal referensi - Lanjutkan Menyusun BAB 4	TTD
3	17-Agustus - 2020	- Lengkapi BAB 4 - Lanjutkan BAB 5 - Lengkapi tabel yang ada di BAB 4 - Buat Abstrak	TTD
4	21-Juli-2020	- Cari Daftar Pustaka terbaru - Perbaiki PICO - Perbaiki Penulisan	TTD
5	2-Agustus- 2020	- Perhatikan Sumber buku - Cari jurnal sesuai kriteria inklusi - Buat prisma flow - Critical apraisal - Form JBI per jurnal sesuai lembar ceklis	TTD
6	28-Agustus- 2020	- ACC Sidang Akhir	TTD

LEMBAR BIMBINGAN ONLINE

Nama Mahasiswa : Muhammad Rivaldhi GR

NIM : AK.1.15.078

Nama Pembimbing II : Denni Fransiska H. M. , S.Kp., M.Kep

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Muhammad Rivaldhi GR
 NIM : AK.1.15.078
 Nama Pembimbing : Denni Fransiska S.Kp.,M.Kep

NO	Tanggal	Saran & Pertimbangan Pembimbing	Tanda Tangan
	11/3/2019	- Fenomena yg terjadi di SUB spt apa ? - Jurnal dan buku yang mendukung - Teori Model keperawatan yang digunakan - perhatikan teknik penulisan	
	Selasa, 14/5/2019	- fenomena diperjelas - konsep Teori diperbaiki - Buat Bab III	
	Senin, 20/5/2019	- Stufen dilengkapi - BAB I → lengkapi - BAB III → kerangka penelitian, populasi, teknik pada - Buat instrumen Penelitian	
	14/8/2019	- Perbaiki BAB IV & BAB II - Lengkapi Draf	
	15/8/19	ACC sidang UP	

No	Tanggal	Hasil Bimbingan	Tanda Tangan

1	16-Juli-2020	- Perbaiki Draft Revisi hasil siding proposal	
2	20-Agustus- 2020	- Perbaiki Materi - Pelajari panduan pembuatan Literature Review - Gabungkan BAB yang sudah diperbaiki	
3	17-Agustus - 2020	- Lanjutkan BAB 4 dan 5 - Perbaiki semua yang di revisi	
4	28-Agustus- 2020	- Acc Sidang akhir	

	Nama (file)	NPM	Similarity (%)		Tahap 3
			Tahap 1	Tahap 2	
S1 Kep 001	Ai susilawati	116108	25		
S1 Kep 002	Palma Alfira	116042	4		
S1 Kep 003	Yunita Apendi	116106	43		
S1 Kep 004	Regita Desma Aulia	116095	39	10	
S1 Kep 005	Rohman Hidayat	218027	26		
S1 Kep 006	IRLA NURHAFILA APAND	218013	28		
S1 Kep 007	Tuti susanti	218034	26		
S1 Kep 008	Nurul Hakiki	218021	40		25
S1 Kep 009	Sri Rahmaani Nurhakim	116146	57		
S1 Kep 010	Asep nurdin wasmanto	218003	29		
S1 Kep 011	Lisnasari	116032	25		
S1 Kep 012	ASTIYANI	116007	12		
S1 Kep 013	Fikri Dzkrullah	116068	72		12
S1 Kep 014	Risnawati	116139	19		
S1 Kep 015	Susanti Pitri Handayani	116139	61		4
S1 Kep 016	Dede rohaeni	218004	61	24	
S1 Kep 017	Natalia Widya Margareta	116087	10		
S1 Kep 018	Yuli Gristina	218043	38	13	
S1 Kep 019	Yani Siti Mulyani	218037	32		17
S1 Kep 020	Dapid Arian	116011	48	32	9
S1 Kep 021	Tirta Budiman	116051	50	36	7
S1 Kep 022	Suci Hardianti	116150	64	24	
S1 Kep 023	Nugraha Wahid Amrillah	116090	43	11	
S1 Kep 024	Pepy Aprianti	218022	29		
S1 Kep 025	Dina sartika	218007	58		40
S1 Kep 026	suci hardianti	116150	55		
S1 Kep 027	Fahrul Hikmah Rinaldi	116019	51	35	19
S1 Kep 028	Muhamad Wisnu Suryama	116038	33	21	
S1 Kep 029	arim sulaeman	218040	55		30
S1 Kep 030	Agus Jaka Heryanto	218002	33	13	
S1 Kep 031	yuni saputri	116053	19		
S1 Kep 032	Siti Nurhayati	218029	23		
S1 Kep 033	Yuli Yuliawati	218039	38	14	
S1 Kep 034	Tissa Agnestalia	218033	43		16
S1 Kep 035	Euis Iin Dinamiati	218010	37	12	
S1 Kep 036	Nisi Suartika	218018	38	12	
S1 Kep 037	Yuliyanti	218038	50	23	
S1 Kep 038	Leni Selviana Herman	116075	28		
S1 Kep 039	NOVITA RISNAWATI PUT	116089	36	19	16
S1 Kep 040	Maria Herliana Elizabeth	218014	32	10	
S1 Kep 041	Ariep Padilah	116112	10		
S1 Kep 042	Resti Rahmawati	116136	24		
S1 Kep 043	Nining Indah Yani	218017	37	7	
S1 Kep 044	Wulan Pujhiyanti	218036	47	14	
S1 Kep 045	Dwi susanti	218041	66		14
S1 Kep 046	A Helmi Kurniawan	116001	21		
S1 Kep 047	DICKY PRAYADI	218006	43	11	
S1 Kep 048	NUGRAHA ADHI GUNAW	218019	42	33	13
S1 Kep 049	Mia Nurul Jannah	218015	33	22	
S1 Kep 050	Nendar Risnendar	218016	43	17	
S1 Kep 051	Yayan Sopiyan	217032	38		
S1 Kep 052	Egi Ginanjar Nugraha	218009	39	12	
S1 Kep 053	Dinny noor andiani	218008	26		
S1 Kep 054	Lia aulia nurohmah z	116076	7		
S1 Kep 055	ARIF MAULANA IBRAHIM	116059	49	19	11
S1 Kep 056	Intan rahayu delianty	116025	40	27	

S1 Kep 057	Hermawan	218012	39	19	
S1 Kep 058	Maksum Royani	218042	24		
S1 Kep 059	Ghina Nur Maulida	116022	2		
S1 Kep 060	FIQRI DEFA RIZKIA	116069	55	38	15
S1 Kep 061	M. Irsal Fadhila	116033	47	27	
S1 Kep 062	Soni Setiana	218030	46	11	
S1 Kep 063	Resmawati	218024	29		
S1 Kep 064	Tantan Wega Suntana	218032	26		
S1 Kep 065	Wilman herdiansyah	218035	46	9	
S1 Kep 066	Yani Siti Mulyani	218037	34		
S1 Kep 067	MARYNA OCTAVIA SANG	116035	40	18	
S1 Kep 068	Fiska al andini	116070	32	14	
S1 Kep 069	Melydianti	116036	46	19	
S1 Kep 070	Iin Ina Yurika Ruchiat	116122	42	35	
S1 Kep 071	Siti Rohaniah	116144	27		
S1 Kep 072	Lisna Widiyanti	116031	27		
S1 Kep 073	Suci Dara Pramestie	116149	46		
S1 Kep 074	Syahril Mirza	116153	15		
S1 Kep 075	Aaz Miraj Abdul Wahid	116002	21	10	
S1 Kep 076	Lani Ana Fauziah	116030	20		
S1 Kep 077	Anggit Gustiani Wahyu	116110	24		
S1 Kep 078	Resa Madaniah	116096	12		
S1 Kep 079	Vina Septiani	116155	54		
S1 Kep 080	Giovani Marisa Nurazizah	116071	31	17	
S1 Kep 081	Elyana Febrianti	115118	43	25	
S1 Kep 082	Devi Putri Mayang	116064	9	9	
S1 Kep 083	Indah malihah	116124	34		
S1 Kep 084	Dini Erika Sandi	116012	23		
S1 Kep 085	Windy Astriyanti Angkotas	116157	52	11	
S1 Kep 086	fitri suhaebah	116021	61		30
S1 Kep 087	Risky Kartika Pratiwi	116098	42		23
S1 Kep 088	N. Aneu Nuraeni	116040	55	25	
S1 Kep 089	Melda Krismonia	116129	42	39	14
S1 Kep 090	Triana	116052	19		
S1 Kep 091	Rina Riyana	116137	20		10
S1 Kep 092	Elana Nurliyanti	116015	56		24
S1 Kep 093	Eva Dalva Dalilah	116067	44		
S1 Kep 094	Sri Wahyuni	116148	40	21	
S1 Kep 095	Nila Dwi Ramadhanty	116133	20		5
S1 Kep 096	Selma Yusriyyah	116046	6		
S1 Kep 097	Khoerunnisa Rahayu	116074	16		
S1 Kep 098	Agniy Dhantiany	218001	37		
S1 Kep 099	Madaniawati Nurul Fitri	116034	16		2
S1 Kep 100	Jajang Saepul	116073	53		8
S1 Kep 101	Evi Siti Fatimah	116018	29		
S1 Kep 102	Mila Seana	116083	31	12	
S1 Kep 103	Dina Kurniawati Sugiono	116117	20		
S1 Kep 104	Sani Nopianto	218028	48	35	28
S1 Kep 105	Diki Aditya Nugraha	116116	30		
S1 Kep 106	Lisna Shopiyah	116128	40		19
S1 Kep 107	Vina Monika Sari	116105	40		5
S1 Kep 108	Evania Prima Almira	116119	35	23	
S1 Kep 109	Ratna Ayu Aulia	116093	28		
S1 Kep 110	Ghina Nur Maulida	116022	37		
S1 Kep 111	Baig Rini Hariati	116113	41		25
S1 Kep 112	RESI APRIYANI	116135	36	19	
S1 Kep 113	Siti Agnie Febyanti	116099	36		29
S1 Kep 114	ERNA SARI	116017	22		

S1 Kep 115	Lusi Susanti		116079	35	29	
S1 Kep 116	Dalilatul Mufaridah Alfadila		116010	49	30	
S1 Kep 117	Juliana Hidayati		116027	37		12
S1 Kep 118	Maya Pertiwi		116080	53		
S1 Kep 119	Sri Nuryanti		116050	42		12
S1 Kep 120	Lita Nurmallasari		116078	32		
S1 Kep 121	Rismawati		116138	22		
S1 Kep 122	Cucu Sri Lutfiani		116115	40	21	
S1 Kep 123	Linda Pratiwi		116077	26		
S1 Kep 124	Vera Oktaviani		116104	29		20
S1 Kep 125	Lala Dwi Apriliana		116028	32		23
S1 Kep 126	Ferdy Fatullah		116020	47	36	29
S1 Kep 127	Mujaddidah azizah		116086	41		
S1 Kep 128	Rulla Luqiana		116143	22		
S1 Kep 129	Mia Aminah		116037	36		
S1 Kep 130	Melda Dwi Utami		116081	56		17
S1 Kep 131	Cecep Abdul Rohim		116009	66	49	
S1 Kep 132	Siti Rokayah		115097	64	29	
S1 Kep 133	Rika Rosana		218025	29		
S1 Kep 134	Rizki Fadillah		116140	26		
S1 Kep 135	Ila Purnama Sari		116123	18		
S1 Kep 136	NURMA YUNITA SARI		218020	43	29	
S1 Kep 137	Pramita Hotmarito Sihombing		115082	37	30	

SUSULAN

S1 Kep 138	Rossy Nurkhohirin		116142		38	30
S1 Kep 139	Yandi Dwitias Yazid Ahma		115,107		23	
S1 Kep 140	Hanifah Nurma Qoidah So		116121		35	25
S1 Kep 141	saeful afiat		115043		22	
S1 Kep 142	Lia Aulia Nurohmah Z		116076		22	
S1 Kep 143	Ega anggraeni akbar		114057		36	17
S1 Kep 144	Isni herawati		115025		24	
S1 Kep 145	YULIASARI		115055		14	
S1 Kep 146	Anggita Rusdianto		115059		66	15
S1 Kep 147	Muhammad Rivaldhi Gilan		115078		59	26
S1 Kep 148	Regi Trizadhifa Gahara		115085		30	
S1 Kep 149	Elih Nurul Hasanah		116016		24	
S1 Kep 150	Siska komariyah		116048		26	
S1 Kep 151	Dian Khusufi Wulandari		116065		22	
S1 Kep 152	Nurul Fajar		116091		13	
S1 Kep 153	Nur Yulian Istiawati		116092		18	
S1 Kep 154	Siti Gina Nurfadilah		116101		22	
S1 Kep 155	SYIFA AULIA SHOLIHATU		116154		10	
S1 Kep 156	Baiq Elma Widiанти		116061		9	
S1 Kep 157	KURNIASIH		116125		28	
S1 Kep 158	Handi		116072		39	28
S1 Kep 159	DENDEN ARDIYANA R		218005		13	
S1 Kep 160	Diki Nugraha		115117		41	19
S1 Kep 161	Hari Sandi		218011		23	
S1 Kep 162	Moch Ridwan		116084		12	
S1 Kep 163	Sri Siti Wahyuni		116147		48	27
S1 Kep 164	Bimo Aji Saputra	AK.1.16.062				10

S1 Kep 165	Eva Igustiana				23
S1 Kep 166	ALI YAKUB WIJANTO	AK.1.6.055			14
S1 Kep 167	RINA SUPARTINI	AK. 218026			14

Keterangan

	Memenuhi syarat
	Tidak memenuhi syarat

07.30



54%



sudah di perbaiki 🙏

[Tampilkan kutipan teks](#)



Denni Fransiska... 11/9/2020

kepada saya ▾



Rivaldhi...

Gelar bu Ingrid salah
yang lainnya cukup

[Tampilkan kutipan teks](#)



Balas



Balas ke
semua



Teruskan

07.31



53%



(DosenBK) Bu In...

online



1.15.082)

14. Saeful afiat AK 1.15.043

07.41 ✓✓

Rivaldi adm keuangannya sdhh bebas
kan

08.30

Alhamdulillah sudah semua
bu sesuai tanggal perjanjian
sebelumnya 🙏

08.33 ✓✓

Alhlmdlh 🙏🙏🙏

08.40

Ibu maaf untuk ttd pengesahan
dan persetujuan skripsi itu harus
langsung atau online ya bu? Soalnya
rivaldhi bingung ada yang blang
langsng ada jg yang bilang online bu

08.48 ✓✓

Ibu maaf Rivaldhi mau minta ttd
untuk lembar persetujuan,, ibu sudah
di kampus bu?

09.34 ✓✓

Rivaldi gelar ibu slaah

11.47

SKp.,MKM

11.47



Kirim pesan



07.32

53%



Ibu Yuyun Dosen

07.08

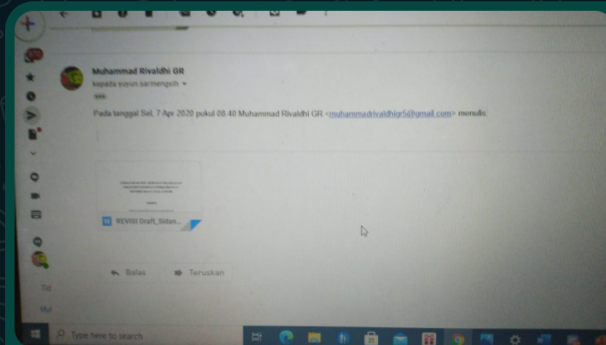


7 September 2020

Assalamu'alaikum ibu maaf mengganggu
Ibu rivaldhi izin mengirimkan lagi draft sidang akhir hasil revisi dari Ibu Denni bu 🙏

13.13 ✓✓

8 September 2020



Ibu maaf rivaldhi baru kirimkan draftnya via email bu 🙏

05.57 ✓✓



06.17

Terima kasih bu 🙏

15.02 ✓✓



Kirim pesan



06.53

75%



Ibu Cucu Dosen BK

05.45



Waallaikum salam, insy besok ya.

15.48

Baik bu terima kasih banyak bu maaf mengganggu 🙏

15.52 ✓✓

Kemarin

Assalamu'alaikum ibu maaf mengganggu
Ibu maaf untuk skripsi rivaldhi apakah sudah boleh mendapat tanda tangan pengesahan bu? Terima kasih bu 🙏

07.05 ✓✓

LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL : LITERATURE REVIEW : HUBUNGAN PELAKSANAAN
TERAPI OKUPASI DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK
HALUS ANAK AUTISME
NAMA : MUHAMMAD RIVALDHI GR



LEMBAR PENGESAHAN Riv...

186 kB • PDF

07.22

Terima kasih banyak ibu 🙏

07.23 ✓✓



Kirim pesan

