BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

- Gambaran pengetahuan ibu hamil tentang perawatan tali pusat pada bayi baru lahir Menunjukan bahwa kurang dari setengah responden memiliki pengetahuan kurang tentang perawatan tali pusat pada bayi baru lahir sebanyak 40%.
- 2. Gambaran pengetahuan ibu hamil tentang perawatan tali pusat pada bayi baru lahir berdasarkan usia menujukan bahwa setengahnya yang memiliki pengetahuan baik tentang perawatan tali pusat pada bayi baru lahir pada kategori usia >35 tahun sebanyak 50%.
- 3. Gambaran pengetahuan ibu hamil tentang perawatan tali pusat pada bayi baru lahir berdasarkan paritas menunjukan bahwa kurang dari setengah responden yang berpengetahuan kurang tentang perawatan tali pusat pada bayi baru lahir pada kategori ibu multipara sebanyak 42,9%.
- 4. Gambaran pengetahuan ibu hamil tentang perawatan tali pusat pada bayi baru lahir berdasarkan pendidikan menunjukan bahwa seluruh responden yang berpengetahuan kurang tentang perawatan tali pusat pada bayi baru lahir pada tingkat pendidikan SD sebanyak 100%.
- 5. Gambaran pengetahuan ibu hamil tentang perawatan tali pusat pada bayi baru lahir berdasarkan pekerjaan menunjukan bahwa kurang dari setengah responden yang berada pada kategori berpengetahuan kurang tentang perawatan tali pusat pada bayi baru lahir dengan status pekerjaan ibu tidak bekerja sebanyak 44%.

1.2 Saran

1.2.1 Bagi Peneliti

Diharapkan penelitian ini dapat lebih di kembangkan untuk klasifikasi resiko dan perawatan tali pusat pada bayi baru lahir secara tradisional dan modern.

1.2.2 Bagi Institusi Pendidikan

Diharapkan dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai acuan referensi untuk penelitian selanjutnya dan menjadikan sebagai sumber bacaan bagi Universitas Bhakti Kencana Psdku Subang tentang perawatan tali pusat pada bayi baru lahir.

1.2.3 Bagi Ibu Hamil

Diharapkan ibu hamil dapat menerapkan perawatan tali pusat pada bayi baru lahir sesuai dengan yang diinformasikan di dalam penelitian ini guna mencegah terjadi nya infeksi tali pusat.