

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN PERAN IBU DENGAN
KEMAMPUAN *TOILET TRAINING* PADA ANAK USIA DINI DI PAUD
KB NURUL HUDA KECAMATAN BUNGURSARI KOTA
TASIKMALAYA**

**NENI NURAENI
201FK07029**

Program Studi Sarjana Keperawatan, Fakultas Keperawatan
Universitas Bhakti Kencana PSDKU Tasikmalaya

ABSTRAK

Toilet training pada anak merupakan upaya untuk melatih anak agar mampu mengontrol dalam melakukan buang air kecil (BAK) dan buang air besar (BAB). Pengetahuan tentang *toilet training* dan peran ibu sangat penting untuk dimiliki oleh seorang ibu, hal ini akan berpengaruh pada kemampuan *toilet training* pada anak. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pengetahuan dan peran ibu dengan kemampuan *toilet training* pada anak usia dini di PAUD KB Nurul Huda Kecamatan Bungursari Kota Tasikmalaya. Jenis penelitian ini menggunakan kuantitatif analitik korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi pada penelitian ini sebanyak 69 responden dan sampel pada penelitian ini sebanyak 59 responden, teknik pengambilan sampel menggunakan *Accidental sampling*. Alat ukur penelitian ini menggunakan kuesioner. Hasil Penelitian: Berdasarkan hasil Uji *Chi Square* pada kategori Hubungan pengetahuan ibu dengan kemampuan *toilet training* terdapat nilai *p-value* 0,000 ($\alpha < 0,05$) yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antara Hubungan pengetahuan ibu dengan kemampuan *toilet training* pada anak usia dini. Dan pada kategori hubungan peran ibu dengan kemampuan *toilet training* terdapat nilai *p-value* 0,002 ($\alpha < 0,05$) yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antara Hubungan peran ibu dengan kemampuan *toilet training* pada anak usia dini. Simpulan: adanya hubungan yang signifikan antara pengetahuan dan peran ibu dengan kemampuan *toilet training* anak usia dini. Saran: Diharapkan dapat menambah wawasan dan mengembangkan ilmu pengetahuan serta peran bagi ibu khususnya mengenai *toilet training* pada anak usia dini.

Kata kunci: kemampuan *toilet training*, pengetahuan ibu, peran ibu

**Relationship Knowledge and Mother's Role with Toilet Training Ability
Training in Early Childhood at PAUD KB Nurul Huda Bungursari District
Tasikmalaya City**

**NENI NURAENI
201FK07029**

Department of Nursing, Faculty of Nursing,
Bhakti Kencana University

ABSTRACT

Toilet training in children is an effort to train children to be able to control urination and defecation. Knowledge about toilet training and the role of mothers is very important to be owned by a mother, this will affect the ability of toilet training in children. The purpose of this study was to determine the relationship between knowledge and the role of mothers with toilet training skills in early childhood at PAUD KB Nurul Huda Bungursari District Tasikmalaya City. This type of research uses quantitative analytic correlation with a cross sectional approach. The population in this study were 69 respondents and the sample in this study were 59 respondents, the sampling technique used Accidental sampling. This research measuring instrument uses a questionnaire. Research Results: Based on the results of the Chi Square Test in the category of the relationship between maternal knowledge and toilet training skills, there is a p-value of 0.000 ($\alpha < 0.05$) which means that there is a significant relationship between the relationship between maternal knowledge and toilet training skills in early childhood. And in the category of the relationship between the role of the mother and the ability of toilet training there is a p-value of 0.002 ($\alpha < 0.05$) which means that there is a significant relationship between the relationship between the role of the mother and the ability of toilet training in early childhood. Suggestion: It is hoped that it can add insight and develop knowledge and roles for mothers, especially regarding toilet training in early childhood.

Keywords key: toilet training ability, mother's knowledge, mother's role