BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

- Setelah dilakukan pengkajian pada ibu hamil, bersalin, nifas, dan bayi baru lahir, dan kb hasil pengkajian yang didapatkan secara umum normal.
- Diagnosa yang dapat ditegakan selama asuhan komprehensif semua dengan keadaan normal. Pada masa kehamilan Ny. A, Ny. H dan Ny.D dengan keadaan normal
- 3. Penatalaksaan asuhan kebidanaan pada masa kehamilan, persalinan, nifas dan bayi sudah dilakukan sesuai dengan standar asuhan yang telah dilakukan. Sedangkan asuhan pada persalinan dengan melakukan Inisiasi Menyusui Dini (IMD) selama kurang lebih 1 jam. Asuhan ini diberikan observasi dengan lembar ceklis.
- 4. Evaluasi asuhan yang sudah diberikan pada Ny. A, Ny. H dan Ny.D dengan dilakukan IMD \pm 1 jam setelah lahir .
- 5. Hasil yang sudah dilakukan intervensi Inisiasi Menyusui Dini (IMD) yaitu ASI lancar pada hari ke 3 dan 4 dan dilakukan pendokumentasian menggunakan lembar cheklist observasi pengeluaran ASI. dari hari ke 1-4.

B. Saran

1. Bagi tenaga kesehatan

Bagi bidan yang memberikan pelayanan, diharapkan dapat memberikan asuhan kebidanan kepada ibu bersalin dengan kebutuhan ibu selama masa kehamilan, terutama pada saat persalinan disarankan untuk merapkan

metode Inisiasi Menyusui Dini satu jam penuh untuk membantu bayi menyusui sedini mungkin dan menjalin hubungan antara ibu dan anak.

2. Bagi institusi pendidikan

Diharapkan asuhan ini dapat digunakan sebagai referensi bagi mahasiswa dalam meningkatkan proses pembelajaran dan data dasar untuk asuhan kebidanan terintegrasi selanjutnya dan diharapkan penelitian ini dapat terus dilanjutkan.

3. Bagi klien

Penulis berharap klien lebih memahami tentang proses kehamilan, persalinan, maupun nifasnya merupakan proses yang fisiologis maupun normal, sehingga kekhawatiran ibu selama kehamilan, persalinan, maupun nifasnya tidak berlebihan sehingga mempunyai dampak yang tidak bagus terhadap prosesnya. Dampak yang sangat jelas terlihat adalah tidak tercapainya ASI Eksklusif, meskipun asuhan yang diberikan sudah sesuai dengan teori.