

ABSTRAK

Anak berkebutuhan khusus menunjukkan karakteristik fisik, intelektual, dan emosional yang lebih rendah atau lebih tinggi dari anak normal sebayanya sehingga mengalami kesulitan dalam segi sosial, personal, maupun aktivitas pendidikan. Masalah utama pada anak berkebutuhan khusus yaitu kemandirian karena anak berkebutuhan khusus memiliki keterbatasan baik dari segi *ADL*, sosial maupun intelektual. Salah satu faktor yang mempengaruhi kemandirian anak berkebutuhan khusus yaitu pola asuh orang tua.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan pola asuh orang tua dengan tingkat kemandirian anak berkebutuhan khusus.

Desain penelitian yang digunakan yaitu *Literature review* dengan pendekatan *Systematic Literature Review* dengan populasi didapatkan 9.385 artikel dari Google Scholar, PubMed dan ScienceDirect. Metode pengambilan sampel yaitu *purposive sampling* dengan teknik *critical appraisal* menggunakan *JB* (*Joana Briggs Institute (JBI)*). Hasil analisa *critical* ini didapatkan sampel 15 artikel. Pengumpulan dan pencarian data menggunakan metode PICO dengan *keyword* menggunakan *Boelan Operator* yang dianalisa dalam bentuk *Prisma Flow*.

Hasil penelitian berdasarkan literatur yang ada sesuai dengan hipotesis peneliti yaitu terdapat hubungan pola asuh orang tua dengan tingkat kemandirian pada anak berkebutuhan khusus. Pola asuh yang diterapkan orang tua baik demokratis, otoriter maupun permisif akan mempengaruhi kemandirian anak berkebutuhan khusus. Seperti dari hasil jurnal juga menyatakan bahwa pola asuh demokratis dapat meningkatkan kemandirian anak berkebutuhan khusus.

Berdasarkan hasil penelitian, diharapkan dapat menjadi referensi baru bagi pembaca maupun peneliti berikutnya sehingga bisa meneleksi faktor lain yang berhubungan dengan kemandirian anak berkebutuhan khusus.

Kata Kunci : Anak Berkebutuhan Khusus, Pola Asuh Orang Tua dan Tingkat Kemandirian
Daftar Pustaka : 14 Buku (2010-2019)
22 Jurnal (2011-2020)

ABSTRACT

Children with special needs show physical, intellectual, and emotional characteristics that are lower or higher than normal children of their peers so that they experience difficulties in social, personal, and educational activities. The main problem with children with special needs is independence because children with special needs have limitations both in terms of ADL, social and intellectual. One of the factors that affect the independence of children with special needs is the parenting style.

This study aims to determine how the relationship between parenting and the level of independence of children with special needs.

The research design used was a Literature review with a Systematic Literature Review approach with a population of 9,385 articles from Google Scholar, PubMed and ScienceDirect. The sampling method was purposive sampling with critical appraisal technique using JBI (Joana Briggs Institute (JBI). The results of this critical analysis obtained a sample of 15 articles. Data collection and search used the PICO method with keywords using the Boelan Operator which was analyzed in the form of Prism Flow.

The results of the study based on the existing literature are in accordance with the researcher's hypothesis, namely that there is a relationship between parenting styles and the level of independence in children with special needs. Parenting that is applied by parents, both democratic, authoritarian and permissive, will affect the independence of children with special needs. As from the results of the journal, it also states that democratic parenting can increase the independence of children with special needs.

Based on the research results, it is hoped that it can become a new reference for readers and future researchers so that they can research other factors related to the independence of children with special needs.

Keywodrs : Child with special Needs, Parenting and Self-Reliance.
Bibliography : 14 Book (2010-2019)
22 Journal (2011-2020)