

LAMPIRAN



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)

BHAKTI KENCANA

SK.DIRJEN DIKTI NO.1/D/0.2002

REKOMENDASI DEPKES RI NO.KS.02.1.5.4327

Website : www.stikesbhaktikencana.ac.id email : stikesbhaktikencana@gmail.com
Jl. Soekarno Hatta No. 754 Telp. (022) 7830768 Cibiru - Bandung

Nomor : 681/LPPM-STIKes BK/PEN/3/2019
Lampiran :
Perihal : Permohonan Ijin Studi Pendahuluan

Bandung, 13 Maret 2019

Yth. Ketua STIKes Bhakti Kencana Bandung
di
Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan Hormat.

Sehubungan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa program studi : S.1 Keperawatan STIKes Bhakti Kencana Bandung dalam rangka penyusunan skripsi maka dengan ini kami bermaksud memohon agar kiranya bapak/ibu pimpinan dapat memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Isni Herawati
Nim : AK.115025

Untuk mengadakan studi pendahuluan dengan pengambilan data atau informasi yang diperlukan pada wilayah kerja di instansi yang bapak/ibu pimpin.

Demikian, surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Hormat Kami,
STIKes Bhakti Kencana
Ketua


R. Siti Jundiah, M.Kep
NIK. 10107064



BHAKTI KENCANA

SK.DIRJEN DIKTI NO.1/D/0.2002

REKOMENDASI DEPKES RI NO.KS.02.1.5.4327

Jalan Soekarno Hatta No. 754 Gbiru Bandung 40614 Telp. 022-7830768 Fax. 022-7830760

Email. stikesbk@yahoo.com / www.stikesbhaktikencana.ac.id

No :768/LPPM-STIKes-BK/YAGK/3/2019
Lampiran : -
Perihal : Balasan Surat Ijin Penelitian

Kepada :

Yth STIKes Bhakti Kencana
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Salam sejahtera semoga Ibu/Bapak senantiasa selalu dalam lindungan Allah SWT dan diberikan kesehatan.

Berdasarkan surat permohonan ijin penelitian dengan No. Surat 681/LLPPM-STKES BK/PEN/3/2019 tentang ijin Penelitian maka pada dasarnya kami tidak berkeberatan memberikan ijin penelitian kepada Isni Herawati dengan syarat mematuhi aturan yang ada di STIKes Bhakti Kencana Bandung.

Demikian surat pemberitahuan kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Bandung 22 Maret 2019
LPPM STIKes Bhakti Kencana
Ketua



Nur Intan Husnul Khotimah, M. Kep
NIK.10117058



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id contact@bku.ac.id

Nomor : 175/03.FKP-LPPM/UBK/VIII/2019
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Yth. Universitas Bhakti Kencana

Di

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data dengan batas waktu 05 Agustus sd 10 September di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : **Ismi Herawati**
NIM : **AK.115025**
Semester : **VIII**
Judul Skripsi : **Hubungan Mekanisme Koping pada Mahasiswa Tingkat 1 S.1 Keperawatan STIKes Bhakti Kencana Bandung**

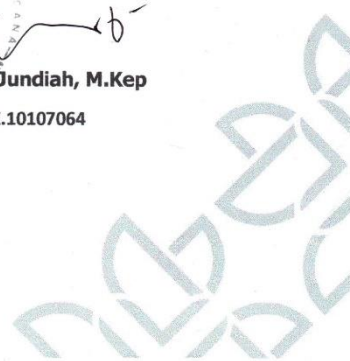
Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami haturkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bandung, 23 Agustus 2019

Hormat Kami
Fakultas Keperawatan
Dekan


R. Siti Jundiah, M.Kep
NIK.10107064





NATIONAL ENGLISH CENTRE
Registered in Ministry of National Education
No. 029/PLSM/JT/IX/2003
SK. DIKMEN No. 157/1.851.4

Bandung, 25 Agustus 2020

No : 59/AD/TP/VIII/2020
Lampiran : -
Perihal : Hasil Terjemahan

Dengan hormat,

Kami dari National English Centre – Bandung Branch, dengan surat pengantar ini, menyampaikan bahwa, abstrak berbahasa Inggris dengan judul **“Hubungan Tingkat Stress Dengan Mekanisme Koping Pada Mahasiswa S1 Tingkat I Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung”** sudah diterjemahkan oleh tim penerjemah dari National English Centre di bawah Divisi Akademik dan Public Relation, dengan nama penterjemah di bawah ini:

Nama : **Arfian Hikmat Ramdan**
NIK : **03.04.08.002**
Jabatan : **Direktur Cabang NEC Bandung**

Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Isni Herawati
Nim : AK. 1.15.025
Kampus : Universitas Bhakti Kencana
Jurusan : S1 Keperawatan

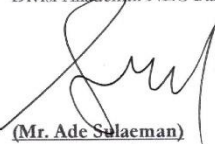
Telah meminta bantuan untuk menterjemahkan jumlah dokumen asli adalah sebanyak 1 halaman berbahasa Indonesia, dan diterjemahkan menjadi 1 halaman berbahasa Inggris.

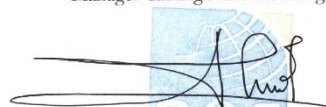
Demikian surat keterangan ini kami sampaikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Hormat kami,

Divisi Akademik NEC Bandung

Manager Cabang NEC Bandung


(Mr. Ade Sulaeman)


(Mr. Arfian Hikmat Ramdan)


INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Isni Herawati

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Instansi : STIKes Bhakti Kencana Bandung

Dengan ini saya menyatakan akan melakukan penelitian yang berjudul “Hubungan Tingkat Stres Dengan Mekanisme Koping Pada Mahasiswa Tingkat I S1 Keperawatan STIKes Bhakti Kencana Bandung”.

Demi kelancaran penelitian ini, maka dengan ini saya meminta kesediaan saudara/saudari untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Peneliti menjamin kerahasiaan identitas responden sebagai bentuk etika penelitian serta tidak akan menimbulkan apapun dari responden. Peneliti mengharapkan partisipasi dan kesediaan dari responden tanpa adanya paksaan.

Atas kesediaannya, saya ucapkan terima kasih.

Bandung, Agustus 2019

Peneliti

Isni Herawati

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya menyatakan bahwa :

1. Telah mendapat penjelasan tentang penelitian “hubungan tingkat stres dengan mekanisme coping pada mahasiswa tingkat 1 *SI* keperawatan STIKes Bhakti Kencana Bandung”.
2. Telah diberi kesempatan untuk bertanya dan mendapat jawaban dari peneliti.

Dengan ini saya memutuskan secara sukarela tanpa paksaan dari pihak manapun dan dalam keadaan sadar, bahwa saya (**bersedia/tidak bersedia ***) berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian ini, dengan catatan apabila suatu waktu merasa dirugikan dalam bentuk apapun, berhak membatalkan persetujuan ini. Saya percaya informasi yang diberikan terjamin kerahasiannya.

Bandung, Agustus 2019

Peneliti

Responden

(**isni herawati**)
NIM AK 115025

()

Keterangan :

*) Coret yang tidak perlu



**Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana**

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id contact@bku.ac.id

KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA
FACULTY OF NURSING BHAKTI KENCANA UNIVERSITY

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.187/03.FKP-LPPM/UBK/VIII/2019

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by :

Peneliti Utama : Isni Herawati
Principal In Investigator

Nama Institusi : Faculty of Health Bhakti Kencana University
Name of Institution

Dengan Judul :
Title

Hubungan Tingkat Stres dengan Mekanisme Koping pada Mahasiswa Tingkat I S.1
Keperawatan STIKes Bhakti Kencana Bandung

*The relationship of level of stress with the coping mechanisms at the student level I S1 nursing stikes
bhakti kencana bandung*

Dinyatakan layak etik sesuai (tujuh) standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, dan 4) Risiko, 5) Bujukan atau eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011standards, 1) Social Value, 2) Scientific Value, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standards.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu 27 Agustus 2019 sampai dengan tanggal 27 Agustus 2020.

This declaration of ethics applies during the period Agustus, 27, 2019 until Agustus, 27, 2020.

August 27, 2019

Professor and Chairperson


Novita Tsamrotul Fuadah, M.Kep
NIK. 10114146

KISI-KISI KUESIONER

No	Variabel	Sub Variabel	Indikator	No Soal
1.	Stress pada siswa (x)	Stressor	frustasi	1,2,3,4,5,6,7
			Konflik	8,9,10
			Tekanan	11,12,13,14
			Perubahan	15,16,17
			Self-imposed	18,19,20,21,22,23
		Reaksi terhadap stressor	fisiologis	24,25,26,27,28,29, 30,31,32,33,34,35,36,37
			Psikologis	38,39,40,41
			Prilaku	42,43,44,45,46,47,48,49
			Kognitif	50,51
2.	Mekanisme koping		Reaksi tidak melibatkan diri dari masalah	1 (+) 2 (+)
			<i>Self control</i> , control diri	3 (+), 4(-)
			<i>Seeking social support</i> , usaha mencari dukungan dari pihak lain	5(+), 6(-)
			<i>Accepting responsibility</i> , upaya mengetahui peran diri dan mendudukan persoalan dengan benar	7(+), 8(-)
			<i>Escape avoidance</i> , usaha menghindari atau melepaskan diri dari masalah	9(+), 10(-)
			<i>Positif reappraisal</i> , menciptakan makna positif focus pengembangan personal dan melibatkan hal-hal bersifat religius	11(+), 12(-)
			<i>Falth in god</i> , usaha menurunkan stress dengan aktifitas keagamaan	13(+), 14(-)
			<i>Fatalism</i> , sikap meyerahkan segala sesuatu pada tuhan tanpa ada upaya	15(+), 16(-)
			<i>Humorus</i> , penggunaan humor dalam menyelesaikan masalah	17(+), 18(-)
			<i>Hostility</i> , sikap bermusuhan berupa kemarahan.	19(+). 20(-)

No	Variabel	Sub Variabel	Indikator	No Soal
			<i>Event review</i> , mendiskusikan sesuatu yang di hadapi	21(+), 22(-)
			<i>Afektif</i> , upaya memelihara harapan saat menerima situasi penuh stres	23(+), 24(-)
			<i>Emotion discharge</i> , pelepasan reaksi emosi berupa kemarahan / keputusan	25(-), 26(+)
			<i>Resigned acceplanc</i> , penerimaan / kepasrahan terhadap situasi yang menekan	27(-), 28(+)
			<i>Confrontation</i> , usaha-usaha mengubah keadaan dengan secara agresif / kemarahan	29(+), 30(-), 31(+)

KUESIONER STRES SSI (*STUDENT-LIFE STRESS INVENTORY*)

NAMA : UMUR :
KELAS : JENIS KELAMIN :

Pernyataan-pernyataan berikut menilai stres anda sebagai mahasiswa.
Pilihlah jawaban dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu angka yang sesuai dengan diri anda.

Keterangan Skor: 1 = Tidak pernah, 2 = Jarang, 3 = Kadang-kadang, 4 = Cukup sering, dan 5 = Amat sering.

No	Pertanyaan	Skor				
	Dibawah ini merupakan hal membuat saya stres Frustrasi sebagai mahasiswa:	1	2	3	4	5
1	Saya pernah mengalami frustrasi saat tujuan yang ingin dicapai tertunda					
2	Saya pernah mengalami masalah sehari-hari yang mempengaruhi saya dalam mencapai tujuan					
3	Saya pernah mengalami kekurangan sumber (misal: buku teks, literature, jurnal, dll)					
4	Saya pernah mengalami kegagalan dalam memenuhi tujuan yang telah saya rencanakan					
5	Saya pernah tidak diterima secara sosial (disisihkan)					
6	Saya pernah mengalami frustrasi					
7	Saya merasa saya menyia-nyiakan kesempatan karena kualifikasi saya					
Dibawah ini merupakan hal-hal yang terkait dengan konflik yang saya alami:						
8	Konflik yang dihasilkan oleh dua alternatif yang diinginkan					
9	Konflik yang dihasilkan oleh dua alternatif yang tidak diinginkan					
10	Konflik yang dihasilkan ketika sebuah tujuan mempunyai alternatif yang positif maupun negative					
Dibawah ini merupakan hal-hal yang terkait tekanan yang saya alami:						
11	Tekanan yang berasal dari kompetisi dikelas					
12	Sehubungan dengan batas akhir tugas yang harus dikerjakan					
13	Sehubungan dengan beban yang terlalu berat karena mengerjakan terlalu banyak PR dalam waktu yang sama					
14	Sehubungan dengan hubungan teman					

Dibawah ini merupakan merupakan hal-hal yang terkait dengan perubahan yang saya alami:					
15	Perubahan yang tidak menyenangkan				
16	Terlalu banyak perubahan yang terjadi dalam waktu yang sama				
17	Perubahan yang mengganggu tujuan hidup saya				
Dibawah ini merupakan hal-hal yang terkait dengan diri saya pribadi:					
18	Saya suka berkompetensi				
19	Saya suka diperhatikan dan dicintai semua orang				
20	Saya sangat khawatir tentang segala segala sesuatu				
21	Saya mempunyai kecenderungan menangguk-nangguhkan pekerjaan				
22	Saya merasa saya harus menemukan solusi yang sempurna untuk masalah yang saya kerjakan				
23	Saya khawatir akan ujian saya				
Dibawah ini merupakan hal-hal yang saya alami secara fisik dalam situasi yang penuh tekanan:					
24	Berkeringat (missal: telapak tangan yang berkeringat)				
25	Berbicara gagap (tidak bisa berbicara dengan gagap)				
26	Gemeteran				
27	Bergerak cepat dari satu tempat ke tempat yang lain				
28	Kelelahan				
29	Sakit perut				
30	Asma				
31	Sakit punggung				
32	Gatal-gatal kulit, alergi				
33	Sakit kepala, Migraine				
34	Artritis pegal				
35	Flu, batuk				
36	Penurunan berat badan tidak nafsu makan				
37	Berat badan bertambah karena banyak makan				
Dibawah ini merupakan hal-hal yang saya alami secara emosi dan situasi yang penuh tekanan:					
38	Takut, cemas, khawatir				
39	Marah				
40	Merasa bersalah				
41	Sedih, depresi				
Dibawah ini merupakan hal-hal yang saya lakukan dalam situasi yang penuh tekanan:					
42	Menangis				
43	Menyakiti orang lain secara lisan atau fisik				
44	Menyakiti diri sendiri dengan obat-obatan yang tidak sewajarnya				
45	Merokok berlebihan				
46	Sensitif kepada orang lain				
47	Mencoba bunuh diri				
48	Mencoba berfikir positif				
49	Memisahkan diri dari orang lain				

Dibawah ini merupakan penilaian kognitif dalam situasi yang penuh tekanan:					
50	Berfikir dan menganalisis bagaimana situasi stres yang penuh tekanan				
51	Berfikir dan menganalisis apakah strategi sudah efektif				

KUESIONER MEKANISME KOPING

Berikan tanda checklist (✓) pada kotak yang tersedia yang sesuai dengan apa yang anda alami dimana :

- STS = Sangat Tidak Setuju
- TS = Tidak Setuju
- R = Ragu-Ragu
- S = Setuju
- SS = Sangat Setuju

No	PERNYATAAN	TANGGAPAN				
		STS	TS	R	S	SS
1	Saya pernah mengalami kesulitan belajar, tetapi saya menghadapi dengan cara ikut bimbingan / privat belajar					
2	Saya tidak mau belajar dengan tekun karena tidakberpengaruh pada nilai saya					
3	Ketika nilai saya jelek saya akan termotivasi untuk belajar lebih giat lagi					
4	Ketika sayanilai jelek dan teman saya bagus, saya sering memecahkan barang-barang yang ada di rumah					
5	Saya selal melibatkan keluarga ketika ada masalah di sekolah					
6	Saat tidak akan membutuhkan saran orang lain ketika saya mengalami masalah dala pelajaran					
7	Ketika akan menghadapi ujian sekolah saya akan belajar dengan giat					
8	Ketika masalah disekolah saya tidak menyelesaikan secara positif					
9	Saya lebih suka mengikuti kegiatan / olahraga ketika masalah disekolah yang saya alami					
10	Ketika masalah disekolah yang saya suka merenung sendiri					
11	Apabila permasalahan yang saya alami tidak kunjung selesai saya tetap berdoa					
12	Dengan saya berdoa saya rasa tidak akan membantu menyelesaikan masalah saya					
13	Selalu berdzikir dan berdoa membuat saya tenang					
14	Berdoa bersama saya rasa tidak dapat mengurangi stress yang saya alami					

No	PERNYATAAN	TANGGAPAN				
		STS	TS	R	S	SS
15	Ketika nilai saya jelek, menurut saya itu sudah menjadi takdir					
16	Tanpa saya belajar saya yakin nilai saya bagus itu karena kehendak allah					
17	Dengan bercanda berlebihan akan berdampak dengan masalah baru					
18	Ketika saya mengalami masalah saya tidak akan menanggapi secara serius					
19	Masalah membuat saya marah-marah dan mudah tersinggung					
20	Masalah membuat saya dewasa tanpa bermusuhan					
21	Dalam berorganisasi saya selalu bermusyawarahkan					
22	Saya rasa, saya tidak perlu mendengarkan pendapat orang lain untuk memecahkan masalah					
23	Saya berharap orang-orang disekeliling saya mengerti dengan masalah saya					
24	Dengan merusak diri sendiri (mengonsumsi narkoba, minimum alcohol) membuat masalah saya selesai					
25	Saya merasa emosi ketika berbeda pendapat dengan teman saya di kelas					
26	Marah bukanlah salah satu cara menghadapi suatu masalah					
27	Jika nilai saya jelek saya dengan senang hati menerimanya					
28	Jika saya dapat nilai jelek saya akan merasa kenal pada diri saya					
29	Saya berusaha untuk nilai ujian saya bagus					
30	Apabila saya mempunyai masalah dengan teman saya lebih senang untuk diskusi					
31	Musyawarah dan diskusi bukanlah cara yang baik dalam menyelesaikan masalah					

HASIL PERHITUNGAN

Tingkat Stres

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ringan	9	13.2	13.2	13.2
	Sedang	36	52.9	52.9	66.1
	Berat	23	33.9	33.9	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Uji Normalitas Variabel Mekanisme Koping

Descriptives

			Statistic	Std. Error
VAR00005	Mean		101.8235	1.02962
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	99.7684	
		Upper Bound	103.8787	
	5% Trimmed Mean		101.8301	
	Median		100.0000	
	Variance		72.088	
	Std. Deviation		8.49045	
	Minimum		64.00	
	Maximum		126.00	
	Range		62.00	
	Interquartile Range		8.00	
	Skewness		-.615	.291
	Kurtosis		6.195	.574

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
VAR00002	.251	68	.062	.902	68	.059

a. Lilliefors Significance Correction

Hasil uji normalitas menunjukkan 0.062 (lebih dari > 0,05) maka data dikatakan normal sehingga batas penilaian variabel mekanisme koping menggunakan mean (101,8).

Mekanisme Koping

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Adaptif	28	41.2	41.2	41.2
	Maladaptif	40	58.8	58.8	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

TABEL SILANG

Tingkat Stres * Mekanisme Koping Crosstabulation

			Mekanisme Koping		Total
			Adaptif	Maladaptif	
Tingkat Stres	Ringan	Count	8	1	9
		% within Tingkat Stres	88.9%	11.1%	100.0%
	Sedang	Count	13	23	36
		% within Tingkat Stres	36.1%	63.9%	100.0%
	Berat	Count	7	16	23
		% within Tingkat Stres	30.4%	69.6%	100.0%
Total	Count	28	40	68	
	% within Tingkat Stres	41.2%	58.8%	100.0%	

KORELASI

Correlations

			Tingkat Stres	Mekanisme Koping
Spearman's rho	Tingkat Stres	Correlation Coefficient	1.000	.287*
		Sig. (2-tailed)	.	.018
		N	68	68
	Mekanisme Koping	Correlation Coefficient	.287*	1.000
		Sig. (2-tailed)	.018	.
		N	68	68

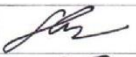
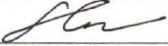
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LEMBAR BIMBINGAN

Nama : Isni Herawati

NIM : AK.1.15.025

Nama Pembimbing : Susan Irawan, S.Kep.,Ners.,MAN

No	Hari, Tanggal	Saran & Pertimbangan Pembimbing	Tanda Tangan
1	15-03-2019	- Perbaiki bab 1 - Penjelasan masalah fenomena - Lakukan studi pendahuluan	
2	18-03-2019	- Perbaiki bab 1-3 - Perbaiki instrumen	
3	20-03-2019	- BAB 3 : penjelasan mekanisme koping - Perbaiki kerangka konsep	
4	15-04-2019	- Judul : Hubungan tingkat stress dengan mekanisme koping pada mahasiswa tingkat 1 S1 keperawatan stikes bhakti kecana bandung - Perbaiki hasil studi pendahuluan. - Bab 2 : pengertian (teori) stress, dampak stress, jurnal jurnal ditambahkan - Bab 3 : perbaiki paradigm - Perbaiki definisi oprasional - Perbaiki populasi dan sampie - Perbaiki instrument - Tambahan daftar pustaka	
5	29-04-2019	- Perbaiki kerangka penelitian - Analisa bivariate - Susun daftar pustaka	
6	30-04-2019	Acc siding up	
			
7	25-06-2019	- Revisi perbaiki bab 2 - Lengkapi teori stres	

[illegible]

LEMBAR BIMBINGAN

Nama : Isnii Herawati

NIM : AK.1.15.025

Nama Pembimbing : Yanyan Mulyani, SST.,MM.,M.Keb

[illegible]

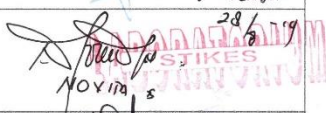
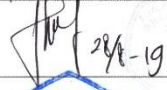


YAYASAN ADHI GUNA KENCANA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
BHAKTI KENCANA
SK.DIRJEN DIKTI NO.1/D/0.2002
REKOMENDASI DEPKES RI NO.KS.02.1.5.4327
Jl. Soekarno Hatta No. 754 Telp. (022) 7830768 Cibiru - Bandung

PERSYARATAN PENDAFTARAN SIDANG TUGAS AKHIR / SKRIPSI
PROGRAM STUDI Sarjana Keperawatan
TAHUN AJARAN 20..... / 20.....

NAMA : Isni Herawati
NIM : AK.115.025
PROGRAM STUDI : Sarjana Keperawatan
JUDUL SKRIPSI : Hubungan Tingkat Stres Dengan Mekanisme Koping
Pada Mahasiswa Tingkat I St Keperawatan
STIKes Bhakti Kencana Bandung
NAMA PEMBIMBING : 1. Susan Irawan, S.Kep., Ners., MAN
2. Nur Intan Hayati H.K., S.Kep., Ners., M.Kep.

Dinyatakan sudah **BEBAS** dari :

NO	BAGIAN	TANDA TANGAN
1	ADMINISTRASI KEUANGAN (BAG.KEUANGAN)	
2	PEMINJAMAN ALAT LABORATORIUM (KA.LAB)	
3	PERPUSTAKAAN	
4	EVALUASI (KELENGKAPAN NILAI)	

STIKes BHAKTI KENCANA BANDUNG
PROGRAM STUDI

KETUA,

LEMBAR OPONEN

NAMA : ISNI HERANTI

NIM : AK. 1.15.025

PRODI : SI Keparawatan

1 MENGHADIRI SIDANG UP

NO	HARI, TANGGAL	NAMA & NPM MAHASISWA YANG DIHADIRI SIDANG UP	NAMA PEMBEBING	TANDA TANGAN PEMBEBING
1	Kamis, 04 April 2019	MEGA SILVIANA . Komayanti	1. Yugin Sarnengih. Skep Ners. M.kep 2. Dewi Nurcaasari SIT. Nl.kep.	1.  2. 
2	Sabtu 06 April 2019	SOFTI Ainsanti AK. 1.15.047	1. Nurintan S.kp. Ners M.kep 2. IMHOT ABIDIN S.kp Ners. Nl.kep.	1.  2. 
3	Kamis 25 April 2019	Melinda Tulusya Pabag. AK. 1.15.076	1. Ani Kaniari M.kep. 2. Denni Prastika M.kep	1.  2. 
4	Jumat 03 Mei 2019	Deni widaganyil AK. 1.15.066	1. P. Sugawala S.kp M.kep 2. Sumbatu S. kep.m.kep.	1.  2. 
5	Senin 13 Mei 2019	Eti Komala . AK. 1.15.044	1. Yuppi Komalasari M.kep 2. Yugin Sarnengih M.kep	1.  2. 

CATATAN : MINIMAL MENGIKUTI 4X

2 MENJADI OPONEN

NO	HARI, TANGGAL	NAMA & NPM MAHASISWA YANG DIHADIRI SIDANG UP	NAMA PEMBEBING	TANDA TANGAN PEMBEBING
1.		Yulisari AK. 1.15.056	Impid dhalagau 1. Skep. Nl. Km. 2. Rayhani. S.kep Ners M.kep	

RIWAYAT HIDUP



Nama : Isni Herawati

NIM : AK.1.15.025

Tempat/Tanggal Lahir : Serang, 13 Januari 1997

Alamat : Kp. Cihideung RT. 02 RW. 12 Desa Tribakti Mulya
Kecamatan Pangalengan Kabupaten Bandung.

Pendidikan :

1. SD PLTA Lamajan : 2002-2008
2. SMPN 1 Cimaung : 2009-2012
3. SMAN 1 Dayeuhkolot : 2012-2015
4. Universitas Bhakti Kencana : 2015-sekarang