

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, memperoleh kesimpulan dari judul “Hubungan Tekanan Akademik dan *Academic Dishonesty* Pada Mahasiswa Universitas Bhakti Kencana Bandung di masa pandemi *covid-19*” sebagai berikut :

1. Tekanan akademik yang diperoleh pada mahasiswa Universitas Bhakti Kencana Bandung, berdasarkan hasil penelitian menunjukkan tekanan akademik tinggi (37,2%).
2. *Academic Dishonesty* yang diperoleh pada mahasiswa Universitas Bhakti Kencana Bandung, berdasarkan hasil penelitian menunjukkan *academic dishonesty* tinggi (42,2%).
3. Adanya hubungan tekanan akademik dengan *academic dishonesty* pada mahasiswa universitas bhakti kencana bandung dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$ maka H_0 diterima. Yang artinya terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara tekanan akademik terhadap *academic dishonesty*, dimana semakin tinggi tekanan akademik yang dialami individu akan semakin tinggi pula *academic dishonesty*.

6.2 Saran

Adapun beberapa saran yang dapat disampaikan yaitu sebagai berikut :

1. Universitas Bhakti Kencana Bandung

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pedoman dalam rangka

menyelenggarakan strategi untuk pencegahan *Academic Dishonesty* seperti adanya *sanksi*, perbaikan program kurikulum dan program pelatihan yang dapat mencegah adanya *Academic Dishonesty* dan Tekanan Akademik pada mahasiswa/i Universitas Bhakti Kencana Bandung di masa Pandemi *Covid-19*.

2. Bagi Mahasiswa Universitas Bhakti Kencana Bandung

Hasil penelitian ini diharapkan seluruh mahasiswa universitas bhakti kencana bandung dapat lebih giat belajar dan mempersiapkan diri untuk kuis dan ujian, membentuk kelompok belajar untuk mengatasi tantangan akademik, selalu bertanya kepada dosen atau mahasiswa lain demi menghindari perilaku *Academic Dishonesty* dan melaksanakan *problem focused coping* dengan cara mencari dukungan sosial dan *emotion focused coping* dengan cara berdoa, melakukan hobi, bertanggung jawab, memahami perannya sebagai mahasiswa dan memahami bagaimana mengelola stress demi meminimalisir faktor Tekanan Akademik pada Mahasiswa/i Universitas Bhakti Kencana Bandung di masa Pandemi *Covid-19*.

3. Bagi Dosen Universitas Bhakti Kencana Bandung

Hasil penelitian ini diharapkan seluruh dosen universitas bhakti kencana bandung dapat memberikan kontribusi baru dalam pengetahuan serta dapat meningkatkan hubungan antara dosen dan mahasiswa dan menjalankan dengan baik peran dosen dalam mendeteksi *Academic Dishonesty* dan menangani Tekanan Akademik yang dialami mahasiswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat meneliti faktor *academic dishonety* lainnya

seperti faktor Situasional yang meliputi pengaruh perilaku teman sebaya (*konformitas*), faktor Personal meliputi motivasi akademik, efikasi diri, harga diri, takut akan kegagalan, integritas moral, dan faktor demografi, meliputi *gender* (jenis kelamin), tingkat religiusitas, *age* (usia). Selain itu peneliti selanjutnya juga bisa memperbaiki keterbatasan dalam penelitian ini dan hasil penelitian diharapkan menjadi perbandingan untuk *academic dishonesty* pada mahasiswa *luring*.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, R., Wijaya, P. A. D., Mayang, A. D., & Shintiarafy, V. A. (2022). *Stress Akademik Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring (Studi Deskriptif Kualitatif)*
- Aeni, N. (2020). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Kecurangan*