

ABSTRAK

Analisis Asuhan keperawatan pada An.A usia 10 Tahun Gangguan Intelektual (Tunagrahita) dengan masalah keperawatan deficit perawatan diri dan intervensi terapi okupasi

Aditya Julianto Pratama¹, Denni Fansiska H.M²

¹Aditya Julianto Pratama, S.Kep, Fakultas keperawatan Universitas
Bhakti Kencana Bandung

²Denni Fransiska H.M, S.kep., Ners., M.Kep, Fakultas Keperawatan
Universitas Bhakti Kencana Bandung

Tunagrahita memiliki keterbatasan untuk memenuhi aktifitas sehari-hari atau *Activity Daily Living* (ADL) dan perawatan diri seperti merawat diri, menentukan pilihan dan tidak mandiri, program yang bisa diberikan untuk meningkatkan kemandirian adalah Terapi Okupasi.

Tujuan dari intervensi ini adalah untuk menganalisis bagaimana intervensi terapi okupasi pada An.A terhadap masalah defisit perawatan diri di SLB BC Multahada Rancaekek, Kabupaten Bandung.

Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus yaitu pemberian intervensi terapi okupasi pada pasien yang mengalami masalah defisit perawatan diri di SLB BC Multahada Rancaekek, Kabupaten Bandung. Dengan metode kualitatif dengan studi kasus langsung terhadap klien.

Terapi okupasi ini diberikan kepada An.A Usia 10 Tahun dengan diagnose Tunagrahita. Setelah diberikan intervensi An.A mampu melakukan aktifitas pemenuhan perawatan diri dengan mandiri, mampu memasang kancing secara mandiri dan adanya peningkatan hasil pengkajian ketergantungan yang pada awal pengkajian 85 dengan kategori dibantu sebagian menjadi 105 dengan kategori mandiri.

Intervensi terapi okupasi terbukti dapat memberikan pengaruh besar terhadap pasien dengan gangguan intelektual dan defisit perawatan diri yang awalnya pasien tidak bisa menjadi bisa dan juga terlihat adanya peningkatan hasil pengkajian kartz dan bartel indeks setelah diberikan terapi okupasi sebanyak 2X Pertemuan.

Diharapkan pihak sekolah atau pemberi asuhan keperawatan mampu memberikan tindakan yang komprehensif kepada anak dengan gangguan intelektual dikarenakan terapi okupasi ini terbukti dapat meningkatkan kemampuan anak dalam perawatan diri secara mandiri.

Kata Kunci : Anak Tunagrahita, Defisit Perawatan Diri, Terapi Okupasi

Referensi : - 5 Buku (2018- 2023)
- 13 Jurnal (2018-2023)

ABSTRACT

Nursing care analysis on An.A aged 10 years Intellectual Disorder (Tunagrahita) with problems nursing problems self-care deficit and occupational therapy intervention

Aditya Julianto Pratama¹, Denni Fansiska H.M²

¹Aditya Julianto Pratama, S.Kep, Faculty of Nursing, Bhakti Kencana University Bandung

²Denni Fransiska H.M, S.kep., Ners., M.Kep, Faculty of Nursing, Bhakti Kencana University Bandung

Tunagrahita has limitations to fulfill daily activities or Activity Daily Living (ADL) and self-care such as self-care, making choices and not independent, the program that can be given to increase independence is Occupational Therapy.

The purpose of this intervention was to analyze how occupational therapy interventions on An.A against self-care deficit problems at SLB BC Multahada Rancaekek, Bandung Regency.

The research method used is a case study, namely the provision of occupational therapy interventions to patients who experience self-care deficit problems at SLB BC Multahada Rancaekek, Bandung Regency. With qualitative methods with direct case studies of clients.

This occupational therapy is given to An.A 10 years old with a diagnosis of Tunagrahita. After being given the intervention An.A was able to carry out self-care fulfillment activities independently, was able to attach buttons independently and there was an increase in the results of the dependence assessment which at the beginning of the assessment was 85 with a partially assisted category to 105 with an independent category.

Occupational therapy interventions are proven to have a major influence on patients with intellectual impairment and self-care deficits, which initially the patient cannot become able to and it is also seen that there is an increase in the results of the Kartz and Bartel index assessments after being given occupational therapy for 2X meetings.

It is hoped that schools or nursing caregivers will be able to provide comprehensive action to children with intellectual disorders because occupational therapy is proven to improve children's ability to care for themselves independently.

Keywords: *Tunagrahita Children, Self-Care Deficit, Occupational Therapy*

Reference: - 5 Books (2018-2023)

- 13 Journals (2018-2023)