

ABSTRAK

Mahasiswa baru dihadapkan dengan perubahan dalam ruang lingkup kampus dan dituntut agar dapat menyelesaikan seluruh aktivitas akademik. Fenomena yang sering terjadi pada proses adaptasi ini salah satunya prokrastinasi akademik, hal ini disebabkan oleh padatnya kegiatan akademik dan rendahnya manajemen waktu yang dilakukan oleh mahasiswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa sarjana keperawatan tingkat I di Universitas Bhakti Kencana Tahun 2022.

Rancangan penelitian yang digunakan adalah *deskriptif korelasional* dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa tingkat I sarjana keperawatan di Universitas Bhakti Kencana yang berjumlah 97. Teknik sampling menggunakan *total sampling* dan analisis data menggunakan *Spearman Rank*. Teknik pengumpulan data dengan menyebarkan angket manajemen waktu dan prokrastinasi akademik secara *online*.

Hasil analisa univariat manajemen waktu didapatkan lebih dari setengahnya mahasiswa mengalami manajemen waktu rendah (79,4%) dan lebih dari setengahnya mengalami prokrastinasi akademik tinggi (92,8%). Hasil analisis bivariat didapatkan $p\text{-value } 0,000 \leq \alpha 0,05$ sehingga disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik. Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat peneliti berikan bagi Institusi agar dapat membantu mahasiswa tingkat I dalam meningkatkan kemampuan manajemen waktu dan mengurangi prokrastinasi akademik dengan memberikan layanan informasi seperti sosialisasi, seminar dan sebagainya.

Kata Kunci : Mahasiswa, Manajemen waktu, Prokrastinasi akademik
Daftar Pustaka : 7 Buku (2011-2021)
29 Jurnal (1991-2021)
4 Website (2021)

ABSTRACT

New students are faced with changes in campus scope and are required to complete all academic activities. One of the phenomena that often occurs in this adaptation process is academic procrastination, this is caused by the density of academic activities and the low time management carried out by students. The purpose of this study was to determine the relationship between time management and academic procrastination in undergraduate nursing students at Bhakti Kencana University in 2022.

The research design used was descriptive correlational with a cross sectional approach. The population in this study were 97 nursing undergraduate students at Bhakti Kencana University. The sampling technique used total sampling and data analysis using Spearman Rank. Data collection techniques by distributing online time management and academic procrastination questionnaires.

The results of the univariate time management analysis showed that more than half of students experienced low time management (79.4%) and more than half experienced high academic procrastination (92.8%). The results of the bivariate analysis obtained -value 0.000 0.05 so it was concluded that there was a relationship between time management and academic procrastination. Based on the results of the study, the suggestions that researchers can give to institutions in order to assist first-level students in improving time management skills and reducing academic procrastination by providing information services such as socialization, seminars and so on.

Keyword : Students, Time management, academic procrastination.

Refferences : 7 Books (2011-2021)

29 Journals (1991-2021)

4 Websites (2021)