

LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Study Pendahuluan

Yth. Ketua SLB BC MULTAHADA RANCAEKEK

Di

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data dari mulai bulan Juni sd Agustus 2022, di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

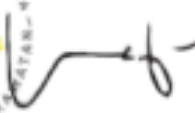
Nama	: Aditya Julianto Pratama
NIM	: AK118003
Semester	: VIII
Judul Skripsi	: Pengaruh terapi okupasi program bina diri terhadap kemandirian anak tunagrahita di SLB BC Multahada Rancaekek

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami haturkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bandung, 06 Juni 2022

Hormat kami
Fakultas Keperawatan
Dekan



R. Siti Jundiah, M.Kep
NIK.02007020132

Lampiran 2: Surat Izin Pengambilan data



**Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana**

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id contact@bku.ac.id

Nomor : 11044/03.FKP/UBK/VI/2022
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Yth. Ketua SLB BC MULTAHADA RANCAEKEK

Di

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data dari mulai bulan Juni sd Agustus 2022, di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Aditya Julianto Pratama
NIM : AK118003
Semester : VIII
Judul Skripsi : Pengaruh terapi okupasi program bina diri terhadap kemandirian anak tunagrahita di SLB BC Multahada Rancaekek

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami haturkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bandung, 06 Juni 2022

Hormat kami
Fakultas Keperawatan
Dekan



R. Siti Jundiah, M.Kep
NIK.02007020132

Lampiran 3 : Surat Izin Etik Penelitian



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN FAKULTAS ILMU DAN TEKNOLOGI KESEHATAN UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI CIMAHI

Jl. Terusan Jenderal Sudirman- Cimahi 40533, Telp (022)-6631622 Fax (022) 6631624

PERSETUJUAN ETIK

ETHICAL CLEARANCE

Nomor: 121/ KEPK/FITKES-UNJANI/VII/2022

Komisi Etik Penelitian Kesehatan Fakultas Ilmu dan Teknologi Kesehatan (Fitkes) Universitas Jenderal Achmad Yani Cimahi, dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan subjek penelitian kesehatan dan menjamin bahwa penelitian berjalan dengan memperhatikan implikasi etik, hukum, sosial, dan non klinis lainnya yang berlaku, telah mengkaji dengan teliti Proposal penelitian berjudul:

"PENGARUH TERAPI OKUPASI PROGRAM BINA DIRI TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK TUNAGRAHITA DI SLB BC MULTAHADA RANCAEKEK KABUPATEN BANDUNG"

Nama Peneliti Utama	: Aditya Julianto Pratama
Peneliti Lain	: R. Nety Rustikayanti., S.Kp., M.Kep Inggrid Dirgahayu S.KP., M.KM
Program Studi	: Keperawatan
Nama Institusi	: Universitas Bhakti Kencana Bandung

Penelitian ini telah memenuhi prinsip-prinsip *Good Clinical Practice* dan dapat disetujui pelaksanaannya.

Ditetapkan di : Cimahi
Tanggal : 25 Juli 2022

Ketua,



Teguh Akbar Budiana, SKM., M.Gizi

Keterangan:

Persetujuan etik ini berlaku selama satu tahun sejak tanggal ditetapkan.

Pada akhir penelitian, **laporan pelaksanaan penelitian harus diserahkan ke Komisi Etik Penelitian Kesehatan Fitkes-Unjani Cimahi.**

Jika ada perubahan/penyimpangan protokol dan/atau perpanjangan penelitian, harus mengajukan kembali permohonan kajian etik penelitian.

Jika ada kejadian serius yang tidak diinginkan harus segera dilaporkan ke Komisi Etik Penelitian Kesehatan Fitkes-Unjani Cimahi.

Tembusan :

1. Yth. Dekan Fakultas Keperawatan
2. Arsip

Lampiran 4 :Lembar Penjelasan Dan Persetujuan Penelitian

LEMBAR PENJELASAN DAN PERSETUJUAN PENELITIAN

Dengan Hormat

Saya Aditya Julianto Pratama, mahasiswa tingkat 4 Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung angkatan 2018. Saya bermaksud akan melaksanakan penelitian dengan judul “Pengaruh Terapi Okupasi program Bina diri terhadap kemandirian anak tunagrahita di SLB BC Multahada Rancekek”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Terapi okupasi program bina diri dengan kemandirian anak tunagrahita yang dilaksanakan di SLB BC Multahada Rancekek.

Manfaat yang akan diperoleh dari penelitian ini adalah hasil penelitian dapat mengetahui adanya Pengaruh antara terapi okupasi program bina diri terhadap kemandirian anak tunagrahita, serta semua biaya penelitian ini tidak dibebankan kepada responden. Penelitian ini dilakukan sebagai tahap akhir saya dalam penyelesaian studi di Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung.

Sehubungan dengan hal tersebut, apabila anda setuju untuk menjadi responden dalam penelitian ini dimohon untuk menandatangani kesediaan menjadi responden. Atas kesediaan dan kerjasamanya saya sampaikan terimakasih.

Yang Bertandatangan Dibawah ini

Nama :

Hub Dengan Responden :

Dengan Ini menyatakan bahwa saya Bersedia / Tidak Bersedia

Bandung, 2022

Responden

Peneliti

()

(Aditya Julianto Pratama)

Lampiran 5 : Instrumen Penelitian

A. Instumen Penelitian

No.	Kegiatan	Nilai	Keterangan
1.	Mengontrol BAB (<i>Bladder</i>)	1	Inkontinensia
		2	Kadang-kadang inkontinensia
		3	Kontinensia teratur
2.	Mengontrol BAK (<i>Bowel</i>)	1	Inkontinensia
		2	Kadang-kadang inkontinensia
		3	Kontinensia teratur
3.	Membersihkan diri (Menysir Rambut)	1	Butuh pertolongan orang lain
		2	Mandiri
4.	Toileting	1	Tergantung pertolongan orang lain
		2	Perlu prtolongan pada beberapa aktivitas, tetapi aktivitas masih bisa dikerjakan sendiri
		3	Mandiri
5.	Makan (<i>Feeding</i>) Menggunakan alat makan dan cara Makan	1	Tidak mampu
		2	Butuh pertolongan orang lain
		3	Bantuan berupa verbal
		4	Mandiri
6.	Memindahkan Barang dari tempat satu ke tempat yang lainnya	1	Tidak mampu
		2	Butuh pertolongan orang lain
		3	Bantuan berupa verbal
		4	Mandiri
7.	Mobilisasi atau berjalan dari posisi awal ke posisi lainnya	1	Tidak mampu
		2	Bisa berjalan dengan bantuan orang lain
		3	Bisa berjalan dengan bantuan verbal
		4	Mandiri (kadang dibantu)
8.	Berpakaian (<i>Dressing</i>) Menggunakan kemeja dan memasang kancing	1	Tergantung pertolongan orang lain
		2	Sebagian dibantu
		3	Mandiri
9.	Naik turun tangga	1	Tidak mampu
		2	Butuh pertolongan
		3	Mandiri
10.	Mandi	1	Tergantung pertolongan orang lain
		2	Sebagian dibantu

		3	Mandiri
	Total Nilai	32	

Keterangan :

10 – 17 = Tidak Mandiri

18 – 26 = Mandiri Dibantu

27 – 34 = Mandiri

Lampiran 6: Lembar SOP Terapi Okupasi

No	Kegiatan
1.	Persiapan : - Membuat kontrak waktu. - Menjelaskan prosedur dan teknik kerja - Membagikan inform konsen kepada responden - Berdoa bersama - Mempersiapkan alat dan tempat kegiatan.
2.	Orientasi : - Memberikan salam teraupetik dan menanyakan keadaan anak. - Perkenalan terapis. - Evaluasi atau validasi (pre-test) - Kontrak :
	- Menjelaskan tujuan kegiatan : - Jangka pendek: anak dapat mandiri dalam kegiatan sehari-hari (bina diri) . - Jangka panjang: anak mampu untuk mandiri dalam kegiatan sehari-hari (bina diri). - Menjelaskan aturan kegiatan : - Jika ada anggota kelompok tidak mau melakukan kegiatan, terapis akan memfasilitasi anak. - Lama kegiatan 20-30 menit. - Setiap anak akan mengikuti kegiatan dari awal kegiatan hingga kegiatan selesai.

3.	Tahap Kerja : SESI 1 (Membantu anak untuk mengenal kegiatan yang akan dilakukan) : - Menyebutkan alat atau media kegiatan sehari- hari (bina diri) yang akan digunakan. - Menganjurkan anak mempraktekan kegiatan sehari-hari (bina diri). - Memberikan pujian jika anak berhasil. Sesi 2 (Mengevaluasi sesi 1 dan memberitahu anak cara mempraktekan kegiatan sehari-hari (bina diri) yang benar dan baik : - Mengajarkan anak dan menjelaskan kepada anak cara kegiatan sehari-hari (bina diri) yang benar. - Menganjurkan anak mempraktekan atau mencobakan kegiatan sehari-hari (bina diri) yang benar. - Memberikan pujian jika anak berhasil.
	SESI 3 (Mengevaluasi sesi 1 dan 2 menganjurkan anak mempraktekan atau mencoba cara kegiatan sehari-hari (bina diri) yang benar. - Menganjurkan anak mempraktekan atau mencobakan kegiatan sehari-hari (bina diri) yang benar. - Memberi pujian jika anak berhasil Evaluasi (pos test) Tahap terminasi : - Menanyakan keadaan anak setelah kegiatan. - Kontrak waktu untuk pertemuan selanjutnya. - Menutup kegiatan dan memberikan salam teraupetik

	SESI 4 (Mengevaluasi sesi 1 dan 2 menganjurkan anak mempraktekan atau mencoba cara kegiatan sehari-hari (bina diri) yang benar. - Menganjurkan anak mempraktekan atau mencobakan kegiatan sehari-hari (bina diri) yang benar. - Memberi pujian jika anak berhasil Evaluasi (pos test) Tahap terminasi : - Menanyakan keadaan anak setelah kegiatan. - Kontrak waktu untuk pertemuan selanjutnya. - Menutup kegiatan dan memberikan salam terapeutik
--	--

Lampiran 7: SAP Terapi Okupasi

SAP TINDAKAN KEPERAWATAN	
PENGERTIAN	Terapi okupasi yaitu ilmu dan seni untuk mengarahkan partisipasi seseorang dalam melaksanakan suatu tugas terpilih yang telah ditentukan dengan maksud mempermudah belajar fungsi dan keahlian yang dibutuhkan dalam proses penyesuaian diri dengan lingkungan
TUJUAN	Tujuan terapi ini adalah untuk mengembalikan fungsi mental yang menciptakan kondisi tertentu sehingga klien dapat mengembangkan kemampuannya untuk dapat berhubungan dengan orang lain dan masyarakat sekitarnya.
INDIKASI	Indikasi dari terapi okupasi adalah klien dengan kelainan tingkah laku, seperti klien harga diri rendah yang disertai dengan kesulitan berkomunikasi, klien yang mengalami kemunduran, klien dengan cacat tubuh disertai gangguan kepribadian, orang yang mudah mengekspresikan perasaan melalui aktivitas.
PERSIAPAN	1. Ruangan yang nyaman dan tenang 2. Kursi
MEDIA	Alat dan bahan sesuai SOP, Seperti alat makan, sisir, baju seragam kemeja, bingkisan makanan.
PROSEDUR	1) Pra Interaksi a. Melihat data klien. b. Mengkaji riwayat klien. 2) Interaksi a. Orientasi 1) Menyapa klien atau keluarga 2) Memperkenalkan diri. 3) Melakukan kontrak topik, waktu dan tempat pertemuan. 4) Menjelaskan maksud dan tujuan pertemuan. b. Kerja 1) Membantu klien menilai kemampuan yang masih dapat digunakan. 2) Membantu klien memilih/menetapkan kemampuan yang akan dilatih. 3) Memberikan arahan ketrampilan yang akan dibuat. 4) Menyiapkan alat dan bahan. 5) Mendampingi mulainya ketrampilan kerja dan ajak bicara klien dengan memberikan arahan.

	6) Menilai hasil yang sudah dibuat apakah sudah benar atau belum c. Terminasi 1) Mengeksplorasi perasaan klien. 2) Memberikan kesempatan pada klien untuk memberikan umpan balik dari terapi yang dilakukan. 3) Melakukan kontrak: topik, waktu, dan tempat kegiatan selanjutnya. d. Post Interaksi 1) Merapihkan alat dan bahan yang telah dipakai. 2) Mendokumentasikan tindakan secara tepat pada lembar catatan keperawatan pasien.
--	---

Lampiran 8 : Data Penelitian

A. Pre-Test Awal

Data Tabel Responden Kontrol																	
No Respon	JK	Usia	K Tuna Grahita	T Pendidikan	J Saudara	Keadaan Fisik	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Total Item
R1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	4	2	2	2	21
R2	1	3	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	3	1	1	1	17
R3	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	3	4	2	2	2	21
R4	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	3	3	2	27
R5	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	4	4	4	2	3	2	28
R6	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	3	4	3	2	3	3	26
R7	2	1	1	1	2	1	3	3	2	2	4	4	3	3	3	2	29
R8	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	4	4	3	2	3	2	25
R9	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	3	3	4	2	3	2	24
R10	2	3	2	2	1	1	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	27
R11	1	2	1	2	1	1	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	32
R12	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	3	1	18

Data Tabel Responden Non Kontrol																	
No Respon	JK	Usia	K Tuna Grahita	T Pendidikan	J Saudara	Keadaan Fisik	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Total Item
R13	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	24
R14	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	24
R15	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	23
R16	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	3	3	2	3	2	22
R17	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	3	3	3	3	3	2	24
R18	2	1	1	1	1	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	27
R19	1	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	24
R20	1	2	1	2	2	1	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	27
R21	2	2	1	2	1	1	3	3	2	3	4	3	4	2	3	3	30
R22	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	23
R23	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	23
R24	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	3	2	3	2	22

B. Post-Test Awal

Data Tabel Responden Kontrol																	
No Respon	JK	Usia	K Tuna Grahita	T Pendidikan	J Saudara	Keadaan Fisik	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Total Item
R1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	3	3	4	1	2	2	23
R2	1	3	2	3	2	1	2	2	1	2	1	3	3	1	1	2	18
R3	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	4	3	2	3	2	23
R4	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	4	4	4	3	3	2	28
R5	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	28
R6	2	3	2	3	2	1	3	3	2	2	3	4	3	2	2	3	27
R7	2	1	1	1	2	1	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	30
R8	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3	4	3	2	3	2	25
R9	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	4	3	4	2	3	2	25
R10	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	3	4	4	3	3	2	27
R11	1	2	1	2	1	1	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	32
R12	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	3	2	1	1	17

Data Tabel Responden Non Kontrol																	
No Respon	JK	Usia	K Tuna Grahita	T Pendidikan	J Saudara	Keadaan Fisik	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Total Nilai
R13	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	4	2	3	2	25
R14	1	1	1	1	1	1	3	3	1	2	3	3	4	2	2	2	25
R15	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	4	3	3	2	3	2	25
R16	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	3	3	3	2	2	2	22
R17	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	24
R18	2	1	1	1	1	1	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	27
R19	1	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	24
R20	1	2	1	2	2	1	3	3	1	2	4	3	3	2	3	3	27
R21	2	2	1	2	1	1	3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	30
R22	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	24
R23	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	3	3	3	2	23
R24	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	21

C. Pre-Test Akhir

Data Tabel Responden Kontrol																	
No Respon	JK	Usia	K Tuna Grahita	T Pendidikan	J Saudara	Keadaan Fisik	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Total Item
R1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	3	3	4	1	2	2	23
R2	1	3	2	3	2	1	2	2	1	2	1	3	3	1	1	2	18
R3	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	4	4	2	3	2	24
R4	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	3	3	2	27
R5	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	4	3	4	3	3	2	29
R6	2	3	2	3	2	1	3	3	2	2	3	4	4	2	2	3	28
R7	2	1	1	1	2	1	3	3	2	3	4	4	4	3	3	2	31
R8	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3	4	4	2	3	2	26
R9	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	4	3	4	2	3	2	25
R10	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	3	4	4	3	3	2	27
R11	1	2	1	2	1	1	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	32
R12	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	3	2	1	1	17

Data Tabel Responden Non Kontrol																	
No Respon	JK	Usia	K Tuna Grahita	T Pendidikan	J Saudara	Keadaan Fisik	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Total Nilai
R13	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	4	3	3	3	3	2	26
R14	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	3	3	4	2	2	2	26
R15	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	4	3	3	3	3	2	26
R16	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	4	3	4	3	2	2	25
R17	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3	3	4	3	2	2	25
R18	2	1	1	1	1	1	3	3	1	2	4	3	3	3	3	3	28
R19	1	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	3	4	2	3	2	26
R20	1	2	1	2	2	1	3	3	1	2	4	3	4	2	3	3	28
R21	2	2	1	2	1	1	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	31
R22	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	24
R23	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	4	3	3	2	25
R24	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	21

D. Post-test Akhir

Data Tabel Responden Kontrol																	
No Respon	JK	Usia	K Tuna Grahita	T Pendidikan	J Saudara	Keadaan Fisik	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Total Item
R1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	3	3	4	2	2	2	24
R2	1	3	2	3	2	1	2	2	1	2	3	2	3	2	1	1	19
R3	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	3	3	4	2	3	2	25
R4	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	4	4	4	3	3	2	28
R5	1	1	1	1	1	1	2	3	2	3	4	4	4	3	3	2	30
R6	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	4	4	3	3	2	3	27
R7	2	1	1	1	2	1	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	32
R8	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	4	4	3	2	3	2	26
R9	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	4	3	2	2	3	2	24
R10	2	3	2	2	1	1	3	3	2	3	4	4	4	3	3	2	31
R11	1	2	1	2	1	1	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	32
R12	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	3	2	3	2	1	1	19

Data Tabel Responden Non Kontrol																	
No Respon	JK	Usia	K Tuna Grahita	T Pendidikan	J Saudara	Keadaan Fisik	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Total Nilai
R13	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	3	3	2	3	2	22
R14	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	24
R15	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	23
R16	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	3	3	3	3	2	23
R17	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	3	3	3	3	3	2	24
R18	2	1	1	1	1	1	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	28
R19	1	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	24
R20	1	2	1	2	2	1	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3	26
R21	2	2	1	2	1	1	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	30
R22	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	23
R23	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	4	3	3	2	25
R24	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	3	2	3	2	22

CURICULUM VITAE

DATA PRIBADI



Nama : Aditya Julianto Pratama
TTL : Sumedang, 18 Juli 2001
No. Telp : 087879592323
Email : adityajuliantoprata18@gmail.com
Alamat : Dusun Cibungur, RT 03/ RW 06, Desa jatimukti, kecamatan
Jatinangor, Kabupaten Sumedang, Jawa Barat

DATA PENDIDIKAN

Tahun 2018- Sekarang	Universitas Bhakti Kencana
Tahun 2015- 2018	SMAN Tanjungsari
Tahun 2013- 2015	SMP Negeri 1 Jatinangor
Tahun 2007- 2013	SD Negeri Sirahcai

ORIGINALITY REPORT

%	18	18%	5%	6%
	SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.perintis.ac.id	Internet Source	7%
2	pt.scribd.com	Internet Source	3%
3	repository.unair.ac.id	Internet Source	1%
4	Submitted to IAIN Surakarta	Student Paper	1%
5	repository.uksw.edu	Internet Source	1%
6	haloedukasi.com	Internet Source	1%

7

liayuliawati-pgsdipa.blogspot.com

Internet Source

%

8

digilib.uinsby.ac.id

Internet Source

1
%

repository.iainpurwokerto.ac.id

9

Internet Source

1%

10

Submitted to Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Gadjah Mada

1%

Student Paper

11

Submitted to Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

1%

Student Paper

12

repository.bku.ac.id

Internet Source

1%

13

vdocuments.site

Internet Source

1%

Exclude quotes

On Exclude bibliography

On

Exclude matches < 1%