

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M & Asrori, M. 2012. Psikologi anak berkebutuhan khusus. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Amin, M. (2020). *Ortopedagogik Anak Tunagrahita. Indonesia*
- Astuti. (2017). *Menuju Kemandirian Anak Tunagrahita,*
- Atmaja Jati, Rinarki. 2017. Pendidikan dan bimbingan ABK. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Awalia, Hikmah Risqi. 2016. Studi Deskriptif Kemampuan Interaksi Sosial Anak Tunagrahita Ringan di SLB Siti Hajar Buduran : Jurnal Pendidikan Khusus
- Basuni, M., (2013). *Membentuk perilaku anak tunagrahita untuk SLB*. IAIN: Tulungagung.
- Benson, H., & Proctor, W. (2012). Dasar-dasar Respons Relaksasi. Bandung : Kaifa
- Darmawanti. 2012. Perkembangan anak PSAK. Jakarta
- Depdikbud. 1994/1995. Pedoman Penyelenggaraan SDLB. Jakarta : Proyek Pembinaan SLB/SDLB.
- Departemen pendidikan nasional. 2009. Bahan Ajar Pembelajaran Bina Diri untuk peserta didik tunagrahita tingkat SDLB (Pedoman Guru). Bandung : Pemerintah Provinsi Jawa Barat Bidang Pendidikan Luar Biasa Kegiatan Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Dan System Penilaian PK-PLK
- Efendi, D. (2017). ‘ Efektifitas pemberian terapi okupasi: kognitif (mengingat gambar) terhadap peningkatan kemampuan kognitif anak autisme usia sekolah di slb autisme permata bunda kota Bukittinggi tahun 2017’. Jurusan S1 Keperawatan STIKes PERINTIS Padang.
- Fachrudin, f. (3 Desember 2015). Indonesia Memiliki 12 persen Penyandang Disabilitas
- Hastuti. 2012. Psikologi Perkembangan Anak. Jakarta: Publisher
- Hurlock. 1998. Perkembangan anak. Jakarta: Erlangga.
- Khokasih, E. (2012). Cara Bijak Memahami Anak Berkebutuhan Khusus. Yrama Widya : Bandung.
- Muhith, A., (2015). *Pendidikan Keperawatan Jiwa Teori dan Aplikasi*. CV Andi Offset: Yogyakarta.

- Nabela, Esa.2018.Pengaruh terapi okupasi program bina diri.skripsi
- Nofandi. 2019. Terapi komunitas untuk Anak Berkebutuhan Khusus. Surabaya: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Notoatmodjo, S., (2012). *Metodelogi Penelitian Kesehatan*. Edisi 2. PT Rineka Cipta: Jakarta.
- Nurfadillah.2020.Strategi Pembinaan Anak Tunagrahita Dalam Melatih Interaksi Sosial di SLB Negeri Sinjai.skripsi
- Nursalam. (2013). *Metodologo Penelitian Ilmu Keperawatan*. Edisi3. Salemba Medika : Jakarta
- Rani, R. (2014). Pengaruh Lingkungan terhadap perkembangan anak : amazing parenting :Bandung
- Setiawan. 2020. Penerapan terapi pada ABK. Yogyakarta: International Journal of Innovation
- STIKes PERINTIS Padang. (2017). Penulisan Proposal Penelitian Dan Skripsi. Edisi Revisi 1. Padang
- Sugiyono. 2013. Statistika Untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Somantri, T, S. 2005. Psikologi Anak Luar Biasa. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Somantri. 2006. Psikologi Anak luar biasa. Bandung: PT. Refika Aditama Wahyu, R. 2015. Pola asuh dalam membentuk kemandirian siswa tunagrahita.
- Somantri, Sutjihati. 2012. Psikologi Anak Luar Biasa. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Steinberg, Laurence. (2002). Adolescence : McGraw-Hill Inc
- Sudrajat D. & Rosida L.. (2013). Pendidikan Bina Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. Jakarta: Luxima.
- Sujarwanto. 2003. Terapi Okupasi untuk Anak Berkebutuhan Khusus. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.Thoha, M. Chabib. 2013. Teknik Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Triyani.2013.Interaksi Sosial Anak "Tunagrahita" di SDN Kepuhan Bantul (SD Inklusif). Skripsi

Widiastuti S. (2007). Melatih Kemampuan Bantu Diri Anak Autis. Yogyakarta: Fajar Nugraha Autism Center

Widiastuti & Winaya. 2019. Prinsip Khusus dan jenis Layanan bagi Anak Tunagrahita. Jurnal Santiaji Pendidikan, Volume 9 Nomor 2

Widya, M. *Bina Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)*

Yuemi, C.P., (2015). 'Terapi okupasi: diorama gambar terhadap kemampuan motorik halus pada anak retasi mental ringan, vol 2(2), p. 54-60.

Zimmer-Gembeck, M.J. (2001). Autonomy in adolescence. In J. V. Lerner & R. M. Lerner (Eds.), *Adolescence in America: An Encyclopedia*. Denver, CO: ABC

Zuldi, M. H. (2017). 'Evaluasi hasil terapi okupasi bagi anak tunagrahita di yayasan pendidikan luar biasa nusantara Depok, p. 37-51.