

ABSTRAK

Latar Belakang: Kondisi stres atau depresi adalah sesuatu yang tidak diinginkan didalam dunia pendidikan. Mahasiswa yang mengalami stres atau sampai mengalami depresi ketika menjalani proses perkuliahan adalah mahasiswa yang memiliki kesejahteraan psikologis yang rendah. usia 15-24 tahun adalah rentang usia yang paling banyak mengalami gangguan mental emosional 10.0% yaitu 157.695, dan depresi memiliki persentase 6,2% mahasiswa termasuk dalam kategori usia tersebut. **Tujuan:** untuk mengetahui gambaran kesejahteraan psikologis mahasiswa tingkat akhir di program studi diploma III Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung. **Metode:** Peneliti menggunakan desain penelitian kuantitatif, dengan metode pendekatan deskriptif. Jumlah populasi sebanyak 138 responden dengan menggunakan teknik *stratified random sampling* berjumlah 103. Alat ukur yang digunakan untuk penelitian yaitu kuesioner *psychological well being* yang berjumlah 20 pertanyaan. Pengolahan data menggunakan interval untuk mengetahui nilai tinggi, sedang dan rendah dengan pasti, untuk mengetahui dimensi kesejahteraan psikologisnya menggunakan nilai *mean* agar dapat membandingkan nilai antar dimensi tertinggi dan terendah. **Hasil:** penelitian tingkat kesejahteraan psikologis pada mahasiswa tingkat akhir sebanyak 23 orang responden (23%) memiliki kesejahteraan psikologis yang tinggi dan sebanyak 78 orang (75%) memiliki kesejahteraan psikologis yang sedang. **Simpulan:** bahwa hampir seluruh responden mahasiswa tingkat akhir memiliki tingkat kesejahteraan psikologis sedang, **disarankan** pihak akademik untuk lebih memperhatikan mahasiswa baik di bidang akademik maupun kesehatan terlebih kesehatan mental seperti mengadakan konseling dengan tujuan meningkatkan kesejahteraan psikologis.

Kata Kunci: Kesejahteraan Psikologis, Mahasiswa tingkat akhir.

Daftar pustaka: 5 jurnal (2016-2020)

4 buku (2012-2017)

2 *website* (2018-2020)

1 panduan KTI (2020)

ABSTRACT

Introductions Stress or depression is something that is undesirable in the world of education. Students who experience stress or experience depression while undergoing the lecture process are students who have low psychological well-being. 15-24 years old is the age range with the most mental emotional disorders 10.0%, namely 157,695, and depression has a percentage of 6.2% of students included in that age category. Objective: to find out the description of the psychological well-being of final year students in the Diploma III Nursing study program at Bhakti Kencana University Bandung. **Methods:** The researcher uses a quantitative research design, with a descriptive approach method. The total population of 138 respondents using stratified random sampling technique amounted to 103. The measuring instrument used for the study was a psychological well being questionnaire, totaling 20 questions. Data processing uses intervals to determine the high, medium and low values with certainty, to determine the dimensions of psychological well-being using the mean value in order to compare the values between the highest and lowest dimensions. **Results:** research on the level of psychological well-being in final year students as many as 23 respondents (22%) had high psychological well-being and as many as 78 people (75%) had high psychological well-being. Moderate psychology. And: that almost all final year student respondents have a moderate level of psychological well-being. **Discussions:** it is recommended academics pay more attention to students both in academics and health, especially mental health, such as holding counseling with the aim of improving Psychological well-being.

Keywords: Psychological well-being, final year students.

Bibliography: 5 journals (2016-2020).

4 books (2012-2017).

2 websites (2018-2020).

1 KTI guide (2020).