

LAMPIRAN

Lampiran 1

Lampiran 1 lembar bimbingan

**UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PRODI D3 KEBIDANAN
2024**

Jl. Soekarno-Hatta No. 754 Cibiru-Bandung 40266
Email : @bku.ac.id

**LEMBAR BIMBINGAN
PENYUSUNAN LAPORAN TUGAS AKHIR**

Nama : Cecilia Aurelia H
NIM : 211F101028
Program Studi : D3 KEBIDANAN
Judul Laporan Tugas Akhir : " Gambaran pengetahuan dan status kesehatan mental di smp yadika
tanjung sari sumedang "
Pembimbing Utama : Yanyan mulyani.S.ST.MM.M.Keb

NO	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Tanda Tangan Pembimbing
1.	Rabu, 14 Agustus 2024	Bimbingan bab 4 - 5	
2.	Kamis, 15 Agustus 2024	Bimbingan bab 4 - 5	
3.	Jumat, 16 Agustus 2024	Bimbingan Bab 4 - 5	
4.	Senin, 19 Agustus 2024	ACC SIDANG	

Bandung,
Pembimbing


(Yanyan mulyani, Sst, mm, mk, Keb)

Lampiran 2

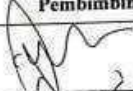
Lampiran 2. Lembar Bimbingan

**UNIVERSITAS BHAKTI
KENCANA FAKULTAS ILMU
KESEHATAN PRODI D3
KEBIDANAN
2024**

Jl. Soekarno-Hatta No. 754 Cibiru-Bandung
40266 Email : @bku.ac.id

**LEMBAR BIMBINGAN
PENYUSUNAN LAPORAN TUGAS AKHIR**

Nama : Cecilia Aurelia H
NIM : 211F101028
Program Studi : D3 KEBIDANAN
Judul Laporan Tugas Akhir : Gambaran pengetahuan dan status kesehatan mental di smp yadika
tanjungsari sumedang
Pembimbing Pendamping : Antri Ariani S.ST.MKes

NO	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Tanda Tangan Pembimbing
1.	Rabu 31, juli 2024	Bimbingan uji validitas	
2.	Jumat ,9 Agustus 2024	Bimbingan bab 4 - 5	
3.	Kamis,15 Agustus 2024	Bimbingan bab 4 - 5	
4.	Senin , 19 Agustus 2024	ACC SIDANG	

Bandung,
Pembimbing


Antri Ariani

Lampiran 3

KUESIONER PENELITIAN TENTANG STATUS KESEHATAN MENTAL Mental Health Inventory (MHI)

Petunjuk pengisian.

1. Sebelum melakukan pengisian kuesioner mengisi identitas yang disediakan oleh peneliti.
2. Isi kolom sesuai dengan keterangan dengan ceklis (√).

Data Responden

Nama :

Umur :

Kelas :

KETERANGAN :

TP : tidak pernah

KK : kadang kadang

J : jarang

S : sering

SL : selalu

No	pertanyaan	TP	KK	J	S	SL
1.	Saya bahagia atau senang dengan kehidupan pribadi saya					
2.	Saya merasa kesepian dalam hidup saya.					
3.	Saya takut atau gelisah ketika dihadapkan pada situasi yang tidak terduga					
4.	Saya merasa masa depan terlihat penuh harapan dan menjanjikan bagi saya					
5.	Kehidupan sehari-hari saya dipenuhi oleh hal-hal yang menarik					

6.	Saya merasa tenang dan terbebas dari perasaan tertekan					
7.	Saya menikmati hal hal yang sedang saya lakukan					
8.	Saya menyadari jika saya kehilangan kendali untuk bertindak, berbicara, berpikir, merasakan atau mengingat.					
9.	Saya merasa sangat sedih dan tertekan pada saat menjalani hidup saya.					
10.	Saya merasa di cintai dan dibutuhkan oleh orang disekitar saya.					
11.	Saya merasa penuh kecemasan pada saat melakukan sesuatu hal yang diperintahkan guru.					
12.	Saya berharap memiliki hari yang menarik atau menyenangkan saat bangun dipagi hari					
13.	Saya merasa tegang atau penuh emosi pada saat ada masalah yang tidak terduga.					
14.	Saya mampu mengendalikan perilaku , pikiran emosi, dan perasaan saya dengan kesadaran					
15.	Tangan saya pernah gemetar Ketika sedang mencoba menjawab pertanyaan guru.					
16.	Saya merasa tidak ada sesuatu yang saya butuhkan untuk					

	menghadapi ssesuatu.					
17.	Saya merasa tenang dan damai menjalani hidup saya.					
18.	Saya merasa bahwa emosi saya stabil					
19.	Saya merasa sedih dan murung karena cemas memikirkan masa yang akan datang.					
20.	Saya merasa ingin menangis pada saat menghadapi ujian disekolah.					
21.	Saya merasa bahwa orang lain akan lebih baik apabila saya meninggal					
22.	Saya merasa dapat santai dengan mudah					
23.	Saya merasa bahwa hubungan cinta saya penuh dengan perasaan mencintai dan dicintai					
24.	Saya merasa bahwa segala sesuatu yang terjadi tidak sesuai dengan keinginan saya					
25.	Saya terganggu oleh rasa gelisah atau kebingungan.					

26.	Saya merasa bahwa hidup penuh dengan rasa menarik dan menyenangkan					
27.	Saya merasa sangat sedih sehingga tidak ada yang dapat menghibur saya					
28.	Saya berfikir untuk mengakhiri hidup saya					
29.	Saya merasa gelisah tidak tenang dan tidak sadar					
30.	Saya menjadi murung dan merenung akan hal sesuatu.					
31.	Saya gembira dan bersenang hati untuk menghadapi kehidupan saya.					
32.	Saya mengalami kebingungan marah atau gugup pada saat bercanda dengan teman.					
33.	Saya merasa khawatir menghadapi masa yang akan datang.					
34.	Saya Bahagia menjalani hidup saya sekarang.					
35.	Saya berusaha mencoba untuk menenangkan diri					

36.	Saya merasa kurang bersemangat untuk bersekolah dan melakukan kegiatan lainnya.					
37.	Saya merasa segar dan bugar ketika bangun tidur					
38.	Saya berada dalam keadaan tegang atau tertekan oleh lingkungan sekitar.					

Keterangan :

psycological distress : 1-24 psycological well being : 25- 38

Lampiran 4

KUESIONER PENELITIAN TENTANG PENGETAHUAN KESEHATAN MENTAL

Mental Health Knowledge Questionnaire (MHKQ)

Petunjuk Pengisian

1. Sebelum melakukan pengisian kuesioner mengisi identitas yang disediakan oleh peneliti.
2. Menjawab pertanyaan yaitu mengisi kolom dengan ceklis (✓).

Data Responden

Nama :

Umur :

Kelas :

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Gangguan mental disebabkan oleh pikiran-pikiran yang tidak benar/salah		
2.	Bahwa banyak orang yang memiliki masalah terhadap mentalnya akan tetapi tidak menyadarinya		
3.	Layanan Psikolog dan Psikiater seharusnya selalu tersedia jika ada orang yang terindikasi memiliki masalah psikis atau gangguan mental		
4.	Sikap positif, hubungan Interpersonal yang baik, dan gaya		

	hidup yang sehat dapat memelihara kesehatan mental		
5.	Individu yang memiliki Riwayat dengan keluarga dengan gangguan jiwa akan memperoleh resiko yang lebih tinggi untuk mendapatkan masalah psikologis dan gangguan jiwa.		
6.	Individu yang memiliki temperament yang buruk lebih mungkin untuk mendapatkan masalah kesehatan mental.		
7.	Masalah atau gangguan mental mungkin dapat terjadi ketika individu tersebut mendapatkan tekanan secara psikis yang besar di hidupnya, seperti kematian anggota keluarga.		
8.	Gangguan mental disebabkan oleh tekanan eksternal seperti tugas sekolah yang banyak.		
9.	Hampir seluruh gangguan mental tidak dapat disembuhkan.		
10.	Remaja yang berkembang menjadi penakut ,tidak percaya iri,merasa tidak berharga dan dapat membuat masa sosialisasi remaja terganggu dikarenakan pola asuh yang otoriter.		

11.	Kesehatan mental itu merupakan bagian dari kesehatan.		
12.	Masalah – masalah psikologis dapat terjadi di usia berapapun.		
13.	Gangguan mental dan masalah psikologis bisa dicegah agar tidak dapat terjadi.		
14.	Beberapa gangguan mental seperti kecemasan berlebih harus disembuhkan dalam jangka waktu lama atau dengan bisa dengan waktu tertentu.		
15.	Masalah psikologis pada remaja berpengaruh pada prestasi yang terjadi disekolah.		
16.	Lingkungan menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi terganggunya kesehatan mental.		
17.	Gangguan mental atau gangguan psikis dapat terjadi pada usia remaja		
18.	Seseorang menjadi cemas berlebih, adanya tekanan bahkan hingga depresi dikarenakan efek dari kesehatan mental yang terganggu.		
19.	Berpacaran bisa berdampak pada gangguan mental yang bisa menyebabkan tekanan		

	psikologis, stress dan berakhir depresi.		
20.	Bolos sekolah menjadi salah satu faktor pemicu terjadinya terganggunya kesehatan mental dikarenakan kurangnya kontrol diri terhadap diri sendiri.		
21.	Pengetahuan terhadap kesehatan mental itu penting untuk remaja agar terhindar dari gangguan mental.		
22.	Kesehatan mental bisa dipengaruhi oleh lingkungan disekitar kita.		
23.	Komunikasi yang baik orang tua terhadap anak dapat mempengaruhi kesehatanmental remaja		
24.	Kedisiplinan disekolah dapat berpengaruh terhadap kesehatan mental remaja disekolah		
25.	Pendidikan moral dan keluarga seperti budipekerti mengandung nilai keagamaan dan kepribadian bisa mempengaruhi kesehatan mental		

Lampiran 5

Kisi-kisi kuesioner penelitian tentang status kesehatan mental

Indikator	Sub indikator	item		jumlah
		favorable	unfavorable	
Tekanan psikologis	Perasaan Cemas berlebih dalam menjalani kehidupan	-	3,11,15,19,20,33.	6
	Perasaan tertekan yang sering muncul	-	2,9,21,24,25,30,38	7
	Perasaan sulit mengontrol perilaku dan emosi	-	13,27,28,29,32,36	6
Kesejahteraan psikologis	Sikap positif secara umum	4,5,8,12,14,35	-	6
	cinta	10 dan 23	-	2
	Kepuasan diri	1,6,7,16,17,18,22,26,31,34,37	-	11
Total				38

Favorable : pernyataan yang bersifat positif (Mendukung) aspek aspek dalam variable.

Unfavorable : pernyataan yang bersifat negative (tidak mendukung) aspek dalam variabel

Lampiran 6

Kisi-Kisi Kuesioner Gambaran Pengetahuan Remaja Terhadap Kesehatan Mental Remaja

NO	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	NOMOR PERTANYAAN		JUMLAH
			FAVORABLE	UNFAVORABLE	
1.	Pengetahuan (knowledge)	Mengetahui bagaimana karakteristik dari kesehatan mental dan gangguan mental untuk mengetahui dampak dan faktor yang dapat mempengaruhi kesehatan mental.	1,2,5,6,8,9,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,23,24,25,26,27 dan 28.		22
2.	Sikap (Attitude)	Mengetahui tentang berbagai macam kegiatan yang berhubungan dengan kesehatan mental dan bersikap tepat Ketika dihadapkan dengan gangguan mental	4,7,10,21,22,	3	6
TOTAL					28

Lampiran 7

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner MHKQ

Validitas MHKQ

Hasil Validitas MHKQ

		TOTAL
X1	Pearson Correlation	.544**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	85
X2	Pearson Correlation	.427**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	85
X3	Pearson Correlation	.285**
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	85
X4	Pearson Correlation	.544**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	85
X5	Pearson Correlation	.427**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	85
X6	Pearson Correlation	.285**
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	85
X7	Pearson Correlation	.544**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	85
X8	Pearson Correlation	.427**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	85
X9	Pearson Correlation	.285**
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	85
X10	Pearson Correlation	.165
	Sig. (2-tailed)	.131
	N	85
X11	Pearson Correlation	.471**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	85
X13	Pearson Correlation	.154
	Sig. (2-tailed)	.160
	N	85
X14	Pearson Correlation	.544**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	85
X15	Pearson Correlation	.427**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	85

		TOTAL
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	85
X16	Pearson Correlation	.285**
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	85
X17	Pearson Correlation	.320**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	85
X18	Pearson Correlation	.276*
	Sig. (2-tailed)	.011
	N	85
X19	Pearson Correlation	.544**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	85
X20	Pearson Correlation	.427**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	85
X21	Pearson Correlation	.285**
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	85
X22	Pearson Correlation	.412**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	85
X23	Pearson Correlation	.544**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	85
X24	Pearson Correlation	.427**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	85
X25	Pearson Correlation	.192
	Sig. (2-tailed)	.079
	N	85
X26	Pearson Correlation	.390**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	85
X27	Pearson Correlation	.223*
	Sig. (2-tailed)	.040
	N	85
X28	Pearson Correlation	.267*
	Sig. (2-tailed)	.013
	N	85
TOTAL	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	85

Hasil Reliabilitas MHKQ

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.914	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	13.3529	44.636	.845	.904
X2	13.3647	44.877	.806	.905
X3	13.2941	48.591	.249	.915
X4	13.3529	44.636	.845	.904
X5	13.3647	44.877	.806	.905
X6	13.2941	48.591	.249	.915
X7	13.3529	44.636	.845	.904
X8	13.3647	44.877	.806	.905
X9	13.2941	48.591	.249	.915
X10	13.2941	46.567	.554	.910
X11	13.3059	46.953	.493	.911
X12	13.3529	44.636	.845	.904
X13	13.3647	44.877	.806	.905
X14	13.2941	48.591	.249	.915
X15	13.3176	50.243	.009	.919
X16	13.2941	48.758	.225	.916
X17	13.3529	44.636	.845	.904
X18	13.3647	44.877	.806	.905
X19	13.2941	48.591	.249	.915
X20	13.3294	46.295	.590	.909
X21	13.3529	44.636	.845	.904
X22	13.3647	44.877	.806	.905
X23	13.3176	50.862	-.078	.921
X24	13.2706	49.652	.096	.918
X25	13.2706	49.676	.093	.918

Lampiran 8

bismillah ACC bebas perpus cecilia 23 september.pdf			
ORIGINALITY REPORT			
11%	11%	4%	5%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	repository.itsk-soepraoen.ac.id Internet Source	2%	
2	repository.bku.ac.id Internet Source	1%	
3	Submitted to Doral Academy High School Student Paper	1%	
4	repository.stikstellamarismks.ac.id Internet Source	<1%	
5	repository.usd.ac.id Internet Source	<1%	
6	www.scribd.com Internet Source	<1%	
7	eprints.undip.ac.id Internet Source	<1%	
8	repository.unair.ac.id Internet Source	<1%	
9	repo.iainbatusangkar.ac.id Internet Source	<1%	

Lampiran 9



RIWAYAT HIDUP



Nama : Cecilia Aurelia H

NIM : 211FI01028

Tempat, tanggal lahir : Bandung, 18 april 2002

Alamat : Perumahan Griya Permata Blok AA47.Desa gunung
manik,Kec tanjungsari,Kabupaten Sumedang.

Agama : Islam

Riwayat Pendidikan :

SD : SD Negeri Cibiru 4

SMP : SMP Negeri 1 Cileunyi

SMA : SMA Negeri 26 Bandung

Diploma III (D3) : D3 Kebidanan Universitas Bhakti Kencana Bandung