

**PENERAPAN TERAPI BERMAIN *STORY TELLING* DALAM ASUHAN
KEPERAWATAN PADA ANAK UNTUK MENURUNKAN KECEMASAN HOSPITALISASI PADA
ANAK USIA PRASEKOLAH (3-6 TAHUN) DI RUANG CANGKUANG UOBK RSUD DR. SLAMET
GARUT**

TAHUN 2025

NADIA PUTRI HENDRIANI

221FK06110

Program Studi DIII Keperawatan, Fakultas Keperawatan

Universitas Bhakti Kecana

ABSTRAK

Latar Belakang : Hospitalisasi pada anak pra sekolah (3-6 tahun) akibat lingkungan baru, prosedur medis, serta keterpisahan dari keluarga. Berdasarkan data Ruang sakit UOBK RSUD dr. Slamet Garut tahun 2024, tercatat sebanyak 1.492 kasus kecemasan Hospitalisasi pada prasekolah. Kecemasan hospitalisasi dapat mempengaruhi proses penyembuhan dan kerja sama anak selama perawatan. Berdasarkan observasi awal di Ruang Cangkuang UOBK RSUD dr. Slamet Garut. Ditemukan beberapa kasus anak pra sekolah yang menunjukkan tanda-tanda kecemasan selama menjalani rawat inap. Salah satu intervensi nonfarmakologis yang dapat dilakukan untuk menurunkan kecemasan anak adalah terapi bermain story telling. **Tujuan :** Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan terapi bermain story telling dalam asuhan keperawatan dan mengevaluasi efektivitasnya dalam menurunkan tingkat kecemasan hospitalisasi pada anak pra sekolah di Ruang Cangkuang UOBK RSUD dr. Slamet Garut. **Metode :** penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus pada anak yang mengalami kecemasan hospitalisasi. Penelitian dilaksanakan selama 3 hari pada tanggal 28 – 30 Mei di Ruang Cangkuang UOBK RSUD dr. Slamet Garut. Data yang dikumpulkan melalui proses pengkajian, diagnosa keperawatan, intervensi, implementasi, hingga evaluasi. Terapi story telling ini dilakukan 3 hari berturut turut, masing-masing selama 30 menit. **Hasil :** Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah dilakukan intervensi terapi bermain story telling, tingkat kecemasan anak menurun dari skor awal 43 dan 38, dan skor akhir yaitu 30 dan 27. **Saran:** Untuk meningkatkan kualitas pelayanan keperawatan dan mendukung proses penyembuhan anak.

Kata Kunci : Anak Usia Prasekolah, Hospitalisasi, Kecemasan, Story Telling, Terapi Bermain.

Daftar Pustaka : 15 Buku (2016-2024), 20 Jurnal, 6 Artikel

**IMPLEMENTATION OF STORY TELLING PLAY THERAPY IN NURSING CARE FOR
CHILDREN TO REDUCE HOSPITALIZATION ANXIETY IN PRESCHOOL CHILDREN (3-6
YEARS) IN CANGKUANG ROOM UOBK RSUD DR.SLAMET GARUT**

YEAR 2025

NADIA PUTRI HENDRIANI

221FK06110

Diploma in Nursing Program, Faculty of Nursing,

Bhakti Kencana University

ABSTRACT

Background: Hospitalization in preschool children (3-6 years) due to new environments, medical procedures, and separation from family. Based on data from the UOBK Hospital, dr. Slamet Garut Hospital in 2024, there were 1,492 cases of hospitalization anxiety in preschoolers. Hospitalization anxiety can affect the healing process and children's cooperation during nursing. Based on initial observations in the Cangkuang Room, UOBK, dr. Slamet Garut Hospital. Several cases of preschool children were found who showed signs of anxiety during hospitalization. One of the non-pharmacological interventions that can be done to reduce children's anxiety is story telling play therapy. **Objective:** This study aims to apply story telling play therapy in nursing care and evaluate its effectiveness in reducing the level of hospitalization anxiety in preschool children in the Cangkuang Room, UOBK, dr. Slamet Garut Hospital. **Method:** This study used a qualitative descriptive method with a case study approach in children experiencing hospitalization anxiety. The study was conducted for 3 days on May 28-30 in the Cangkuang Room UOBK RSUD dr. Slamet Garut. Data collected through the assessment process, nursing diagnosis, intervention, implementation, and evaluation. This story telling therapy was carried out for 3 consecutive days, each for 30 minutes. **Results:** The results of the study showed that after the story telling play therapy intervention, the child's anxiety level decreased from an initial score of 43 and 38, and the final score was 30 and 27. To improve the quality of service and support the child's healing process.

Keywords: Anxiety, Hospitalization, Preschool Children, Play therapy, Story Telling,

References : 15 Books (2016-2024), 20 Journals, 6Articles