

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Studi Pendahuluan dan Pengambilan Data



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

Nomor : 11031/03.FKP/UBK/VI/2022
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan

Yth. Kepala Sekolah SDN Sirahcai
di
Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan Hormat.

Sehubungan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa program studi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana dalam rangka penyusunan Laporan Tugas Akhir maka dengan ini kami bermaksud memohon agar kiranya bapak/ibu pimpinan dapat memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Desi N. Krisnadi
Nim : 201F05001
Pembimbing : Ingrid Dirgahayu, S.Kp., M.KM
Judul : Hubungan Resiliensi dengan Stres Akademik pada Siswa Sekolah Dasar yang Menjalani Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa Pandemi Covid-19
Skripsi

Untuk mengadakan studi pendahuluan dengan pengambilan data atau informasi yang diperlukan pada wilayah kerja di instansi yang bapak/ibu pimpin. Demikian, surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Bandung, 03 Juni 2022

Hormat Kami,
Fakultas Keperawatan
Dekan

R. Siti Jundiah, M. Kep
NIK. 02007020132



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Sekeloa Utara No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bhk.ac.id • contact@bhk.ac.id

Nomor : 263/03.FKP/UBK/II/2022
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Yth. Kepala Sekolah SDN Sirahcai

Di

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data dari mulai bulan Februari sd Mei 2022, di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : **DESI N. KRISNADI**
NIM : **201FK05001**
Semester : VII
Judul Skripsi : **HUBUNGAN RESILIENSI DENGAN STRES AKADEMIK SISWA SEKOLAH DASAR DALAM MENJALANKAN PROSES PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS SELAMA PANDEMI COVID-19**

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami haturkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bandung, 14 Februari 2022

Hormat Kami
Fakultas Keperawatan
Dekan



R. Siti Jundiah, M.Kep

NIK.02007020132

Lampiran 2 : Lembar Persetujuan Responden (*Informed Consent*)

LEMBAR INFORMED CONSENT

Peneliti : Desi N. Krisnadi

NIM : 201FK05001

Judul Penelitian : Hubungan Resiliensi dengan Tingkat Stres Akademik pada Siswa SDN Sirahcai dalam Menjalankan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Era Pandemi Covid-19 Gel-3

INFORMED CONSENT

1. Kegiatan Penelitian

Penelitian ini dilakukan sebagai salah satu syarat kelulusan sebagai Sarjana Keperawatan di Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung. Penelitian ini melibatkan siswa dan siswi kelas IV dan V Sekolah Dasar Negeri Sirahcai Kecamatan Jatinangor Kabupaten Sumedang.

2. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan resiliensi dengan stres akademik yang dialami oleh siswa dan siswi sekolah dasar dalam menjalankan pembelajaran tatap muka terbatas di era pandemi Covid-19 gelombang ke-3.

3. Subyek Penelitian

Subyek penelitian ini adalah siswa dan siswi kelas IV dan V SDN Sirahcai yang bersedia menjadi responden dan tidak absen pada saat penelitian.

4. Prosedur Penelitian

Peneliti mengajukan izin pelaksanaan penelitian kepada Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung, kemudian diteruskan kepada Kepala Sekolah SDN Sirahcai Kecamatan Jatinangor Kabupaten Sumedang.

Setelah proposal disetujui, peneliti melakukan *informed consent* kepada wali kelas sebagai wali dari responden. Apabila disetujui, selanjutnya peneliti

meminta izin untuk melaksanakan pengambilan data penelitian dengan mendatangi ruangan kelas yang telah disediakan. Pengambilan data disesuaikan dengan nomor absen responden. Diberikan waktu 55 menit untuk mengisi kuesioner dengan rincian pengisian kuesioner resiliensi akademik 20 menit, dan pengisian kuesioner stres akademik 35 menit.

Peneliti terlebih dahulu memberikan penjelasan kepada responden mengenai cara pengisiannya. Selama pengisian kuesioner, peneliti akan mendampingi responden, supaya jika ada pertanyaan yang tidak jelas dapat dibantu secara langsung. Pengumpulan data dilakukan sampai data terkumpul lengkap dan jumlah sampel tercukupi. Setelah itu peneliti akan memeriksa kelengkapan kuesioner dan melakukan dokumentasi.

5. Risiko dan Ketidaknyamanan

Penelitian ini tidak memiliki risiko dan peneliti hanya akan menampilkan hasil penelitian yang sudah diolah. Hasil penelitian yang masih mentah (belum diolah) hanya akan diketahui oleh peneliti dan dosen pembimbing.

6. Manfaat

Manfaat yang didapat adalah memberikan informasi mengenai tingkat resiliensi akademik siswa dan tingkat stres akademik yang dialami oleh siswa usia sekolah dasar dalam menjalani tatap muka terbatas di era pandemi Covid-19 gelombang ke-3.

7. Jaminan *Anonymity* dan Kerahasiaan

Peneliti akan menjaga identitas responden dan hasil penelitian yang dilakukan. Peneliti tidak akan memberitahukan hasil yang belum diolah pada orang lain selain orang yang terlibat dalam penelitian.

8. Kesempatan untuk Bertanya

Peneliti dengan senang hati memberikan kesempatan kepada responden dan juga pihak sekolah untuk bertanya terkait penelitian dengan menghubungi nomor kontak peneliti : 087772911048.

9. Jaminan Kesukaleraan dan Pilihan Mundur dari Penelitian

Penelitian ini dilakukan tanpa adanya paksaan dari pihak manapun serta secara sukarela responden berhak menolak dan mengundurkan diri menjadi responden. Namun peneliti memiliki hak penuh dalam menyelesaikan penelitian sampai akhir. Hal ini bertujuan untuk menghindari berkurangnya jumlah subyek dalam penelitian.

Bandung, 20 Juni 2022

Peneliti,

Desi N. Krisnadi

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini, menyatakan bersedia menjadi wali dari responden penelitian yang dilakukan oleh :

Nama : Desi N. Krisnadi

Judul Penelitian : Hubungan Resiliensi dengan Tingkat Stres Akademik pada Siswa SDN Sirahcai dalam Menjalankan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Era Pandemi Covid-19 Gelombang ke-3.

Pembimbing : Ingrid Dirgahayu, S.Kp., M.KM

Novitasari Tsamrotul Fuadah., S.Kep., Ners., M.Kep

Saya telah mendapat penjelasan dari peneliti tentang tujuan penelitian ini. Saya mengerti bahwa data mengenai penelitian ini akan dirahasiakan. Semua berkas yang mencantumkan identitas subjek penelitian hanya digunakan atau dihilangkan.

Saya mengerti bahwa tidak ada risiko yang akan terjadi. Apabila ada pertanyaan dan respon emosional yang tidak nyaman atau berakibat negatif pada anak didik saya, maka peneliti akan menghentikan pengumpulan data dan peneliti memberikan hak kepada saya untuk meminta anak didik saya mengundurkan diri dari penelitian ini tanpa risiko apapun.

Demikian surat pernyataan ini saya tanda tangani tanpa suatu paksaan. Saya bersedia untuk menjadi wali dari responden dalam penelitian ini secara sukarela.

Sumedang, 20 Juni 2022

Wali Responden Kelas IV,

.....
NIP.

Lampiran 3 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian Resiliensi Akademik

Blue print skala Resiliensi Akademik

No	Aspek	Indikator	Item		Jumlah
			<i>Fav</i>	<i>Unfav</i>	
1	<i>Confidence</i>	1.1 Kepercayaan pada kemampuan diri sendiri 1.2 Menghadapi tekanan tugas dengan baik	1, 2, 3	-	3
2	<i>Control</i>	2.1 Mengendalikan berbagai dorongan yang muncul dalam diri (<i>Stay Positif</i>)	4, 5, 6, 7	-	4
3	<i>Composure</i>	3.1 Tidak Larut dalam Keterpurukan	8, 9	-	2
4	<i>Commitment</i>	4.1 Terus Berusaha menyelesaikan suatu Pekerjaan	10, 11	-	2
Jumlah			11		11

Sumber : Martin & Mars (2006) dalam Monika (2021)

Lampiran 4 : Instrumen Penelitian Resiliensi Akademik Untuk Siswa

INSTRUMEN PENELITIAN

IDENTITAS RESPONDEN

No. Absen : _____
Kelas : _____
Sekolah : _____
Jenis Kelamin : _____
Usia : _____

PETUNJUK PENGISIAN

1. Gunakan Pulpen/Pensil untuk mengisi lembar kuesioner ini.
2. Tulislah identitas adik-adik pada kolom yang tersedia dengan benar.
3. Pilihlah salah satu alternatif jawaban dibawah ini dengan mengcekis (√) pada kotak jawaban ☐ yang dirasa sesuai dengan kondisi yang dialami oleh adik-adik.

1. Saya mampu menyadari kemampuan diri saya dalam mengerjakan tugas sekolah	Sangat Tidak Sesuai ☐	Tidak Sesuai ☐	Agak Sesuai ☐	Sesuai ☐	Sangat Sesuai ☐
2. Saya mampu menyadari apa saja kelemahan saya dalam mengerjakan tugas sekolah	Sangat Tidak Sesuai ☐	Tidak Sesuai ☐	Agak Sesuai ☐	Sesuai ☐	Sangat Sesuai ☐
3. Saya yakin mampu menyelesaikan tugas yang sulit	Sangat Tidak Sesuai ☐	Tidak Sesuai ☐	Agak Sesuai ☐	Sesuai ☐	Sangat Sesuai ☐

4.	Menurut saya Covid-19 membuat tantangan baru dalam cara belajar saya	Sangat Tidak Sesuai ☐	Tidak Sesuai ☐	Agak Sesuai ☐	Sesuai ☐	Sangat Sesuai ☐
5.	Mendapatkan nilai kurang memuaskan, membuat saya lebih bersemangat dalam belajar	Sangat Tidak Sesuai ☐	Tidak Sesuai ☐	Agak Sesuai ☐	Sesuai ☐	Sangat Sesuai ☐
6.	Saya mampu menyesuaikan diri dengan pembelajaran, sehingga saya yakin mampu menyelesaikan setiap tugas yang diberikan	Sangat Tidak Sesuai ☐	Tidak Sesuai ☐	Agak Sesuai ☐	Sesuai ☐	Sangat Sesuai ☐
7.	Saya mengetahui konsekuensi jika saya tidak mengerjakan tugas yang diberikan	Sangat Tidak Sesuai ☐	Tidak Sesuai ☐	Agak Sesuai ☐	Sesuai ☐	Sangat Sesuai ☐
8.	Saya tidak merasa sedih dan berkecil hati ketika mendapat nilai yang rendah	Sangat Tidak Sesuai ☐	Tidak Sesuai ☐	Agak Sesuai ☐	Sesuai ☐	Sangat Sesuai ☐
9.	Saya merasa tidak tenang jika tugas yang diberikan guru belum selesai	Sangat Tidak Sesuai ☐	Tidak Sesuai ☐	Agak Sesuai ☐	Sesuai ☐	Sangat Sesuai ☐
10.	Walaupun tugas yang diberikan sulit, saya tetap terus berusaha untuk memahami tugas tersebut	Sangat Tidak Sesuai ☐	Tidak Sesuai ☐	Agak Sesuai ☐	Sesuai ☐	Sangat Sesuai ☐

11. Saya akan bekerja lebih keras untuk mencari materi pelajaran dari berbagai sumber seperti buku pelajaran, google, dan youtube dalam belajar secara mandiri ketika dirumah	Sangat Tidak Sesuai 	Tidak Sesuai 	Agak Sesuai 	Sesuai 	Sangat Sesuai
---	---	--------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------

Silahkan di cek kembali, jangan ada yang terlewat ya..

-Terima Kasih adik-adik 😊-

Lampiran 5 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian Stres Akademik

Blue print skala Stres Akademik

No	Domain	Nomor Butir	Jumlah
1	<i>Academic</i>	1, 2, 3	3
2	<i>Peer interaction</i>	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	10
3	<i>Teacher</i>	14, 15, 16	3
4	<i>Discipline</i>	17, 18, 19, 20, 21, 22, 23	7
Total			23

Sumber : Skala *School-Based Stressor* oleh Agrawal, Garg, & Urajnik (2010) dalam Khairinnisa (2018)

Lampiran 6 : Instrumen Penelitian Stres Akademik

INSTRUMEN PENELITIAN

IDENTITAS RESPONDEN

No. Absen : _____

Kelas : _____

Sekolah : _____

Jenis Kelamin : _____

Usia : _____

PETUNJUK PENGISIAN

1. Gunakan Pulpen/Pensil untuk mengisi lembar kuesioner ini.
2. Tulislah identitas adik-adik pada kolom yang tersedia dengan benar.
3. Pilihlah salah satu alternatif jawaban dibawah ini dengan mengceklis (✓) pada kotak jawaban ☐ yang dirasa sesuai dengan kondisi yang dialami oleh adik-adik.

1. Guru saya menyuruh saya berdiri dikelas untuk membuat presentasi di depan teman-teman.	Tidak Mengganggu Saya ☐	Sedikit Mengganggu Saya ☐	Banyak Mengganggu Saya ☐
2. Saya melewatkan pelajaran di kelas karena saya tidak hadir atau terlambat	Tidak Mengganggu Saya ☐	Sedikit Mengganggu Saya ☐	Banyak Mengganggu Saya ☐
3. Saya harus mengerjakan tugas dan laporan di rumah	Tidak Mengganggu Saya ☐	Sedikit Mengganggu Saya ☐	Banyak Mengganggu Saya ☐

4. Teman-teman berbicara dibelakang saya dan berkata sesuatu tentang saya yang tidak benar	Tidak Mengganggu Saya 	Sedikit Mengganggu Saya 	Banyak Mengganggu Saya
5. Teman saya menyalahkan saya untuk sesuatu yang tidak saya kerjakan	Tidak Mengganggu Saya 	Sedikit Mengganggu Saya 	Banyak Mengganggu Saya
6. Teman saya berbicara jahat dan menggunakan kata-kata kasar kepada saya	Tidak Mengganggu Saya 	Sedikit Mengganggu Saya 	Banyak Mengganggu Saya
7. Teman saya mengolok-olok saya dan menjatuhkan saya	Tidak Mengganggu Saya 	Sedikit Mengganggu Saya 	Banyak Mengganggu Saya
8. Teman saya mencuri barang-barang saya seperti uang, pena, atau krayon	Tidak Mengganggu Saya 	Sedikit Mengganggu Saya 	Banyak Mengganggu Saya
9. Saya tidak bisa berteman dengan mudah disekolah	Tidak Mengganggu Saya 	Sedikit Mengganggu Saya 	Banyak Mengganggu Saya
10. Teman baik saya tidak ingin berbicara lebih kepada saya	Tidak Mengganggu Saya 	Sedikit Mengganggu Saya 	Banyak Mengganggu Saya
11. Teman saya mendorong saya atau memukul saya tanpa alasan yang jelas	Tidak Mengganggu Saya 	Sedikit Mengganggu Saya 	Banyak Mengganggu Saya

12. Teman-teman memanggil saya dengan sebutan-sebutan lain	Tidak Mengganggu Saya 	Sedikit Mengganggu Saya 	Banyak Mengganggu Saya
13. Saya sedang mengantri dan murid-murid lain menyandung saya	Tidak Mengganggu Saya 	Sedikit Mengganggu Saya 	Banyak Mengganggu Saya
14. Guru saya mengolok-olok saya atau mengejek saya didepan teman-teman	Tidak Mengganggu Saya 	Sedikit Mengganggu Saya 	Banyak Mengganggu Saya
15. Guru saya berteriak kepada saya	Tidak Mengganggu Saya 	Sedikit Mengganggu Saya 	Banyak Mengganggu Saya
16. Guru saya menegur saya di kelas	Tidak Mengganggu Saya 	Sedikit Mengganggu Saya 	Banyak Mengganggu Saya
17. Saya dimasukkan ke sebuah ruangan sebagai hukuman atas sesuatu yang saya lakukan dan orangtua saya datang menjemput saya	Tidak Mengganggu Saya 	Sedikit Mengganggu Saya 	Banyak Mengganggu Saya
18. Guru saya mengirimkan sebuah catatan buruk untuk orangtua saya	Tidak Mengganggu Saya 	Sedikit Mengganggu Saya 	Banyak Mengganggu Saya

19. Kepala sekolah memanggil saya ke rumah saya untuk membicarakan masalah saya dan keluhan saya	Tidak Mengganggu Saya 	Sedikit Mengganggu Saya 	Banyak Mengganggu Saya
20. Guru kelas saya menerima sebuah keluhan tentang saya dari guru PAI atau guru Olahraga	Tidak Mengganggu Saya 	Sedikit Mengganggu Saya 	Banyak Mengganggu Saya

21. Saya harus datang ke kantor kepala sekolah karena sebuah masalah	Tidak Mengganggu Saya 	Sedikit Mengganggu Saya 	Banyak Mengganggu Saya
22. Guru saya menghukum saya di kelas	Tidak Mengganggu Saya 	Sedikit Mengganggu Saya 	Banyak Mengganggu Saya
23. Saya menerima laporan dari guru atas perilaku buruk saya di sekolah	Tidak Mengganggu Saya 	Sedikit Mengganggu Saya 	Banyak Mengganggu Saya

Silahkan di cek kembali, jangan ada yang terlewat ya..

-Terima Kasih adik-adik 😊-

Lampiran 7 : Tabulating Data

Lampiran 8 : Hasil Pengukuran Instrumen

**HASIL PENGUKURAN RESILIENSI AKADEMIK DAN STRES
AKADEMIK SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI SIRAHCAI YANG
MENJALANKAN PTMT DI ERA PANDEMI COVID-19 GELOMBANG 3**

No	Responden	Resiliensi Akademik			Stres Akademik		
		Skor	Kategori	Interpretasi	Skor	Kategori	Interpretasi
1	R1	39	SEDANG	2	45	SEDANG	2
2	R2	43	SEDANG	2	42	SEDANG	2
3	R3	44	SEDANG	2	53	TINGGI	3
4	R4	39	SEDANG	2	41	SEDANG	2
5	R5	42	SEDANG	2	41	SEDANG	2
6	R6	43	SEDANG	2	53	TINGGI	3
7	R7	48	TINGGI	3	54	TINGGI	3
8	R8	40	SEDANG	2	54	TINGGI	3
9	R9	45	SEDANG	2	45	SEDANG	2
10	R10	51	TINGGI	3	53	TINGGI	3
11	R11	45	SEDANG	2	41	SEDANG	2
12	R12	36	RENDAH	1	41	SEDANG	2
13	R13	34	RENDAH	1	46	SEDANG	2
14	R14	43	SEDANG	2	49	SEDANG	2
15	R15	44	SEDANG	2	47	SEDANG	2
16	R16	33	RENDAH	1	43	SEDANG	2
17	R17	46	SEDANG	2	47	SEDANG	2
18	R18	39	SEDANG	2	42	SEDANG	2
19	R19	44	SEDANG	2	42	SEDANG	2
20	R20	36	RENDAH	1	47	SEDANG	2
21	R21	48	TINGGI	3	50	SEDANG	2
22	R22	48	TINGGI	3	54	TINGGI	3
23	R23	40	SEDANG	2	49	SEDANG	2
24	R24	49	TINGGI	3	54	TINGGI	3
25	R25	31	RENDAH	1	45	SEDANG	2
26	R26	51	TINGGI	3	43	SEDANG	2
27	R27	48	TINGGI	3	45	SEDANG	2
28	R28	41	SEDANG	2	44	SEDANG	2
29	R29	45	SEDANG	2	42	SEDANG	2
30	R30	49	TINGGI	3	36	RENDAH	1
31	R31	49	TINGGI	3	54	TINGGI	3
32	R32	45	SEDANG	2	39	RENDAH	1
33	R33	40	SEDANG	2	38	RENDAH	1
34	R34	39	SEDANG	2	45	SEDANG	2
35	R35	39	SEDANG	2	45	SEDANG	2

36	R36	40	SEDANG	2	31	RENDAH	1
37	R37	40	SEDANG	2	55	TINGGI	3
38	R38	48	TINGGI	3	42	SEDANG	2
39	R39	40	SEDANG	2	46	SEDANG	2
40	R40	41	SEDANG	2	47	SEDANG	2
41	R41	51	TINGGI	3	43	SEDANG	2
42	R42	41	SEDANG	2	48	SEDANG	2
43	R43	43	SEDANG	2	50	SEDANG	2
44	R44	45	SEDANG	2	57	TINGGI	3
45	R45	37	RENDAH	1	39	RENDAH	1
46	R46	44	SEDANG	2	50	SEDANG	2
47	R47	49	TINGGI	3	43	SEDANG	2
48	R48	43	SEDANG	2	56	TINGGI	3
49	R49	41	SEDANG	2	54	TINGGI	3
50	R50	45	SEDANG	2	39	RENDAH	1
51	R51	48	TINGGI	3	49	SEDANG	2
52	R52	43	SEDANG	2	43	SEDANG	2
53	R53	45	SEDANG	2	38	RENDAH	1
54	R54	44	SEDANG	2	53	TINGGI	3
55	R55	45	SEDANG	2	47	SEDANG	2
56	R56	48	TINGGI	3	48	SEDANG	2
57	R57	39	SEDANG	2	44	SEDANG	2
58	R58	45	SEDANG	2	42	SEDANG	2
59	R59	33	RENDAH	1	39	RENDAH	1
60	R60	41	SEDANG	2	36	RENDAH	1
61	R61	39	SEDANG	2	50	SEDANG	2
62	R62	39	SEDANG	2	48	SEDANG	2
63	R63	42	SEDANG	2	39	RENDAH	1
64	R64	42	SEDANG	2	38	RENDAH	1
65	R65	44	SEDANG	2	44	SEDANG	2
66	R66	48	TINGGI	3	47	SEDANG	2
67	R67	43	SEDANG	2	43	SEDANG	2
68	R68	42	SEDANG	2	48	SEDANG	2
69	R69	39	SEDANG	2	49	SEDANG	2
70	R70	39	SEDANG	2	37	RENDAH	1
71	R71	44	SEDANG	2	42	SEDANG	2
72	R72	40	SEDANG	2	42	SEDANG	2
73	R73	48	TINGGI	3	42	SEDANG	2
74	R74	49	TINGGI	3	53	TINGGI	3
75	R75	48	TINGGI	3	42	SEDANG	2
76	R76	39	SEDANG	2	42	SEDANG	2
77	R77	41	SEDANG	2	53	TINGGI	3
78	R78	41	SEDANG	2	41	SEDANG	2
79	R79	41	SEDANG	2	53	TINGGI	3

Lampiran 9 : Output SPSS

Crosstabs

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Resiliensi Akademik * Stres Akademik	79	100.0%	0	0.0%	79	100.0%

Resiliensi Akademik * Stres Akademik Crosstabulation

			Stres Akademik			
			Rendah	Sedang	Tinggi	Total
Resiliensi Akademik	Rendah	Count	2	5	0	7
		% of Total	2.5%	6.3%	0.0%	8.9%
	Sedang	Count	9	35	10	54
		% of Total	11.4%	44.3%	12.7%	68.4%
	Tinggi	Count	1	11	6	18
		% of Total	1.3%	13.9%	7.6%	22.8%
Total	Count	12	51	16	79	
	% of Total	15.2%	64.6%	20.3%	100.0%	

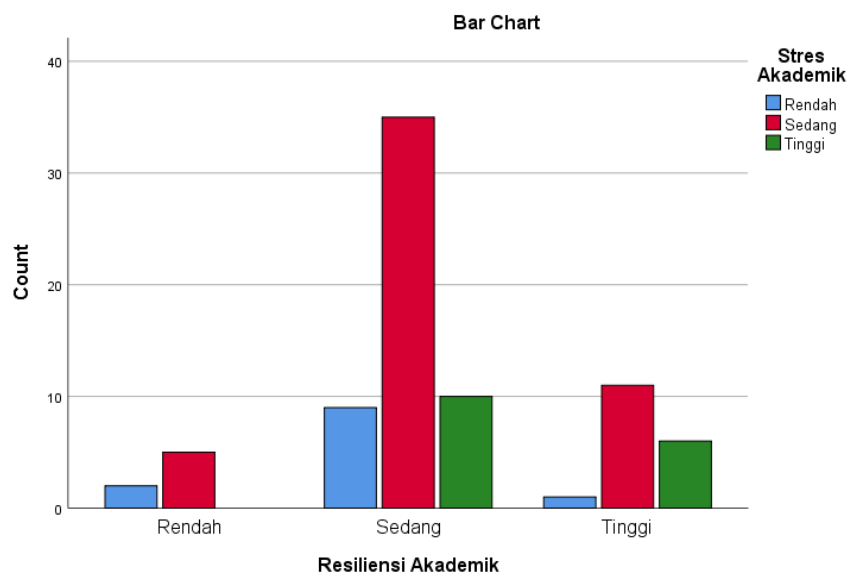
Symmetric Measures

		Value	Asymptotic Standard Error ^a	Approximate T ^b	Approximate Significance
Ordinal by Ordinal	Kendall's tau-b	.234	.091	2.407	.016
	Spearman Correlation	.251	.097	2.277	.026 ^c
Interval by Interval	Pearson's R	.252	.096	2.288	.025 ^c
N of Valid Cases		79			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.



Nonparametric Correlations

Correlations

			Resiliensi Akademik	Stres Akademik
Kendall's tau_b	Resiliensi Akademik	Correlation Coefficient	1.000	.234*
		Sig. (2-tailed)	.	.027
		N	79	79
	Stres Akademik	Correlation Coefficient	.234*	1.000
		Sig. (2-tailed)	.027	.
		N	79	79

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Frequencies

Statistics

Resiliensi Akademik

N	Valid	79
	Missing	0

Resiliensi Akademik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	7	8.9	8.9	8.9
	Sedang	54	68.4	68.4	77.2
	Tinggi	18	22.8	22.8	100.0
	Total	79	100.0	100.0	

Frequencies

Statistics

Stres Akademik

N	Valid	79
	Missing	0

Stres Akademik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	12	15.2	15.2	15.2
	Sedang	51	64.6	64.6	79.7
	Tinggi	16	20.3	20.3	100.0
	Total	79	100.0	100.0	

Frequency Table Karakteristik Responden

		Kelas			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	Kelas 4	40	50.6	50.6	50.6
	Kelas 5	39	49.4	49.4	100.0
	Total	79	100.0	100.0	

		Jenis Kelamin			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	Laki-laki	37	46.8	46.8	46.8
	Perempuan	42	53.2	53.2	100.0
	Total	79	100.0	100.0	

		Usia			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	10 tahun	31	39.2	39.2	39.2
	11 tahun	40	50.6	50.6	89.9
	12 tahun	8	10.1	10.1	100.0
	Total	79	100.0	100.0	

Lampiran 10 : Analisa Instrumen Resiliensi Akademik

ANALISA INSTRUMEN RESILIENSI AKADEMIK

Variabel	Aspek	No Soal	Jumlah	Mean
Resiliensi Akademik	<i>Confidence</i>	1	304	286,3
		2	264	
		3	291	
	<i>Control</i>	4	320	314,5
		5	324	
		6	320	
		7	294	
	<i>Composure</i>	8	313	314
		9	315	
	<i>Commitment</i>	10	322	319
		11	316	

Lampiran 11 : Analisa Instrumen Stres Akademik

ANALISA INSTRUMEN STRES AKADEMIK

Variabel	Domain	No Soal	Jumlah	Mean
Stres Akademik	<i>Academic</i>	1	157	153,7
		2	156	
		3	148	
	<i>Peer interaction</i>	4	182	169,8
		5	183	
		6	195	
		7	177	
		8	192	
		9	137	
		10	149	
		11	176	
		12	150	
		13	157	
	<i>Teacher</i>	14	158	145,3
		15	129	
		16	149	
	<i>Discipline</i>	17	148	143,7
		18	160	
		19	133	

		20	133	
		21	140	
		22	151	
		23	141	

Lampiran 12 : Matriks Evaluasi Sidang



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

No. Dok: 10.21.00/FRM-03/SIKEP-SPMI

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung

☎ 022 7830 760, 022 7830 768

✉ bku.ac.id contact@bku.ac.id

MATRIKS EVALUASI UP SKRIPSI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2021 / 2022

Nama Mahasiswa : Vani N. Prensadi

NIM : 201PK 05001

Pembimbing : INGGRAID VIRGAWAYU S.TP. M.KM

Penguji : CUAI ROKAYAN M.Ieq.

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
	Bab I. - konsep stres akademik dan Resiliensi pada anak. - Data yang mendukung 4 topik penelitian. - Nyaan khususnya di perbaiki dan diseraikan dg judul lain tema. - jelaskan perbedaan dg penelitian yang sebelumnya. Bab II. - Konsep stress dan Resiliensi pada Anak dan keterkaitan dari kedua konsep. - kerangka konseptual di susun dan konsep anak. Bab III. Metode penelitian. Bab IV. lokasi penelitian dan waktu - modifikasi dari instrumen yang akan digunakan.	BAB 1 : - telah ditambahkan konsep stress akademik dan resiliensi pada siswa - telah ditambahkan data dari kuesioner yang menyertakan 10% responden mengenai gejala-gejala yang mengarah ke gangguan depresi ringan hingga berat - kajian khusus telah diperbaiki dan disesuaikan dengan judul penelitian - Perbeda dengan penelitian sebelumnya adalah keterbacaan penelitian, lokasi penelitian, instrumen/ responden penelitian pada siswa SDN kelas 4 & 5 BAB 2 : - terdapat keterkaitan variabel yaitu dalam manajemen stress anak satu upaya yang sudah dengan membangun resiliensi - pada kerangka konseptual sudah dimasukkan stress akademik dan resiliensi akademik pada siswa BAB 3 : Etnis penelitian telah diperbaiki yang meliputi inform consent, matriks autotekst BAB 4 : - lokasi penelitian ditambahkan di SDN Sitanteri karena berdasarkan hasil studi pendahuluan SDN Sitanteri hanya satu satu sekolah perawat yang melaksanakan PTMT di Kecamatan Jombang, Kabupaten Penelitian dari bulan Maret 2022 - Juni 2022 - instrumen penelitian telah diganti dan dipilih instrumen penelitian yang telah valid dan telah di uji validitas & reliabilitas oleh peneliti sebelumnya.

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa : <u>[Signature]</u>	1. Mahasiswa : <u>[Signature]</u>
2. Pembimbing : <u>[Signature]</u>	2. Pembimbing : <u>[Signature]</u>
3. Penguji : <u>[Signature]</u>	3. Penguji : <u>[Signature]</u>



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

No. Dok: 10.21.00/FRM-03/S1KEP-SPMI

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung

☎ 022 7830 760 022 7830 769

✉ dku.ac.id contact@dku.ac.id

MATRIKS EVALUASI UP SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Nama Mahasiswa : DESI N. KARISNAOI
NIM : 2017105001
Pembimbing : Novitiori Ismuel Furdah, S.Kep., Ners., M.Kep
Penguji : R. Siti Juniah, S.Kep., M.Kep

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
1.	Paragraf 1 : BOR dg variabel yg dikeliti? Fenomena terkait tema yg akan dikeliti harus dipaparkan? Apakahogenesis stress pd anak sd harus dikeliti? adakah data terkait hal ini? Apakahogenesis religioisist pd anak sd upnya apa yg anak lakukan pd anak sd Jstg, kaji tempat.	Bab I : - Latar belakang BOR telah dibahas secara detail Pembelatan tidak ada karena dengan BOR - Pada bab I sudah ditambahkan fenomena terkait tema yang akan diteliti - Lg, data latar belakang bab I digeliskan jlt stress sehingga dapat menunjukkan bahwa perlakuan yang akan lakukan penelitian resiliensi pada kugaitif, afektif, perilaku, data dari kpppa juga menunjukkan 15% responden mengalami gejala-2 yang mengarah ke gangguan depresi ringan hingga berat - Fenomena resiliensi pada anak ada pada bab 2 di sub judul hubungan resiliensi dgn stress akutemi dan tingkat pada Bab 3 hal 3. - Tempat telah dipilih berdasarkan hasil penke- suran sekolah-sekolah yang melaksanakan PTAT Petrus hari di kecamatan Jatinangor BAB 2 : telah ditambahkan konsep stress dan resiliensi pada siswa BAB 3 : - sampel diubah menjadi kelas IV dan V - latar belakang penelitian telah diubah menjadi interaksi yang sudah baik dan telah diuji validitas & reliabilitas oleh peneliti sebelumnya BAB 4 : data telah ditambahkan dengan re- siliensi uji kendali ttt karena data bersifat ordinal dan tidak memerlukan dis- tribusi normal.
2.	Bab II khusus pd anak.	
3.	Bab III Sampel selain kls 6. Instrumen → khusus pd anak.	
4.	Alasan memilih rmts → bivariat	

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa : <i>Desi</i>	1. Mahasiswa : <i>Desi</i>
2. Pembimbing : <i>Novitiori</i>	2. Pembimbing : <i>Novitiori</i>
3. Penguji : <i>R. Siti Juniah</i>	3. Penguji : <i>R. Siti Juniah</i>



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id • contact@bku.ac.id

**MATRIKS EVALUASI UJIAN SIDANG AKHIR/ SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2021 / 2022 .**

Nama Mahasiswa : Dea N. Kurnadi
 NIM : 212706001
 Pembimbing : Mardi Pratiwi / Nona Kan
 Penguji : Elvy Kurnadi

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan penguji)
	Perbaikan sesuai di draft bimbingan. Pd soal Lumbungan dikoreksi.	1. Para Bab II telah diperbaiki materi tentang lumbungan penelitian dan analisis.
		2. Para Bab III telah diperbaiki dan diperbaiki sesuai dengan masukan dan instruksi dari pengji tentang perbaikan dalam pengantar bahasan proposal di bagian pengantar dan
		3. Para Bab IV telah diperbaiki - mengganti kata sulit dan istilah - lebih diperjelas pengantar dan pengantar materi - perbaikan bahasan yang masih proposal
		4. Bab V telah diperbaiki - hapus sub bab yang analisis wawancara-biografi - hapus bab cross-tabulasi - ditambahkan ciri-ciri penelitian dan jenis-jenisnya Tg sedang itu seperti apa
		5. Bab VI telah diperbaiki sesuai dengan rekomendasi dosen yang lebih aplikatif
		6. Abstrak telah diperbaiki dan rekomendasi dosen yang aplikatif

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa : <i>Alfred</i>	1. Mahasiswa : <i>Alfred</i>
2. Pembimbing :	2. Pembimbing :
3. Penguji : <i>ov</i> <i>perakiah (Alf)</i>	3. Penguji : <i>ov</i> <i>perakiah (Alf)</i>

Lembar Penguji



 Jl Soekarno Hatta No 75-4 Bandung
 022 7830 760, 022 7830 759
 pkulid.com  contact@pkulid.com

Nama Mahasiswa : Desi N. Kusnadi
NIM : 2017005001
Pembimbing : Ingrid Dirgantoro, S.Kep., M.Kn / Nengsiari, Ismetul F., S.Kep., Ners., M.Kep
Penguji : R. Siti Junaidi, S.Kep., M.Kep

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan penguji)
1.	Bab II anak + timbangan + tigas	1. Dalam kerangka konsep telah diperbaiki
2.	belajar anak SD	2. tugas perkembangan anak SD yang mana dapat memberikan faktor penyebab stres sendiri
	Kerangka Fonse	3. kerangka konseptual materi dalam bab II
2	Bab III : Kerangka Penelitian Ipsi Way.	2. kerangka penelitian di bab III sudah diperbaiki ditambahkan panca penggerak dan beberapa dihapus beberapa yang tidak perlu
4	Bab IV : Skedek perlu uji content	4. Bab IV bagian uji validitas sudah diperbaiki
5.	Bab V : Hasil belum dibahas. dikritik & self penelitian	5. Pada bab V telah diperbaiki dan ditambahkan asumsi peneliti seperti teori yang mendasari hasil penelitian
6	Saran perbaikan dari pembahas	6. Saran telah diperbaiki dengan saran yang lebih aplikatif

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa : <u>7 food</u>	1. Mahasiswa : <u>7 food</u>
2. Pembimbing :	2. Pembimbing :
3. Penguji :	3. Penguji :

Lampiran 13 : Surat Permohonan Uji Etik dan Uji Etik



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana



Nomor : 123/15.FKP/UBK/VII/2022
Lampiran : Satu Berkas
Perihal : Permohonan Pengajuan Uji Etik Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Ketua Komisi Etik
Universitas Jenderal Achmad Yani
Cimahi
Di
Tempat

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan laporan tugas akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, dengan ini kami mengajukan permohonan izin uji Etik Penelitian Atas Nama:

Nama : Desi N. Krisnadi
Nim : 201FK05001
Judul Skripsi : Hubungan Resiliensi dengan Tingkat Stres Akademik pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Sirahcai dalam Menjalankan Tatap Muka Terbatas di Era Pandemi Covid Gelombang ke-3

Demikian Permohonan Izin Ini Kami Sampaikan Atas Perhatian Dan Kerjasamanya Kami Haturkan Terima Kasih.

Bandung, 26 Juli 2022
Hormat Kami
Dekan
Fakultas Keperawatan


R. Siti Jundiah, M.Kep
NIK.02007020132





 Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
 022 7830 760, 022 7830 768
 bku.ac.id  contact@bku.ac.id



**KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
FAKULTAS ILMU DAN TEKNOLOGI KESEHATAN
UNIVERSITAS JENDERAL AHMAD YANI CIMAH**

Jl. Terusan Jenderal Sudirman- Cimahi 40533, Telp (022)-6631622 Fax (022) 6631624

PERSETUJUAN ETIK

ETHICAL CLEARANCE

Nomor: 135/ KEPK/FITKES-UNJANI/VII/2022

Komisi Etik Penelitian Kesehatan Fakultas Ilmu dan Teknologi Kesehatan (Fitkes) Universitas Jenderal Achmad Yani Cimahi, dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan subjek penelitian kesehatan dan menjamin bahwa penelitian berjalan dengan memperhatikan implikasi etik, hukum, sosial, dan non klinis lainnya yang berlaku, telah mengkaji dengan teliti Proposal penelitian berjudul:

**"HUBUNGAN RESILIENSI DENGAN TINGKAT STRES AKADEMIK PADA SISWA
SDN SIRAHCAI DALAM MENJALANKAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS
DI ERA PANDEMI COVID-19 GELOMBANG KE-3"**

Nama Peneliti Utama : Desi N. Krisnadi
Peneliti Lain : Ingrid Dirgahayu, S.Kp., M.KM
Novitasari Ts. F, S.Kep., Ners., M.Kep
Program Studi : Keperawatan
Nama Institusi : Universitas Bhakti Kencana Bandung

Penelitian ini telah memenuhi prinsip-prinsip *Good Clinical Practice* dan dapat disetujui pelaksanaannya.

Ditetapkan di : Cimahi
Tanggal : 29 Juli 2022

Ketua,



Regun Akbar Budiana, SKM., M.Gizi

Keterangan:

Persetujuan etik ini berlaku selama satu tahun sejak tanggal ditetapkan.

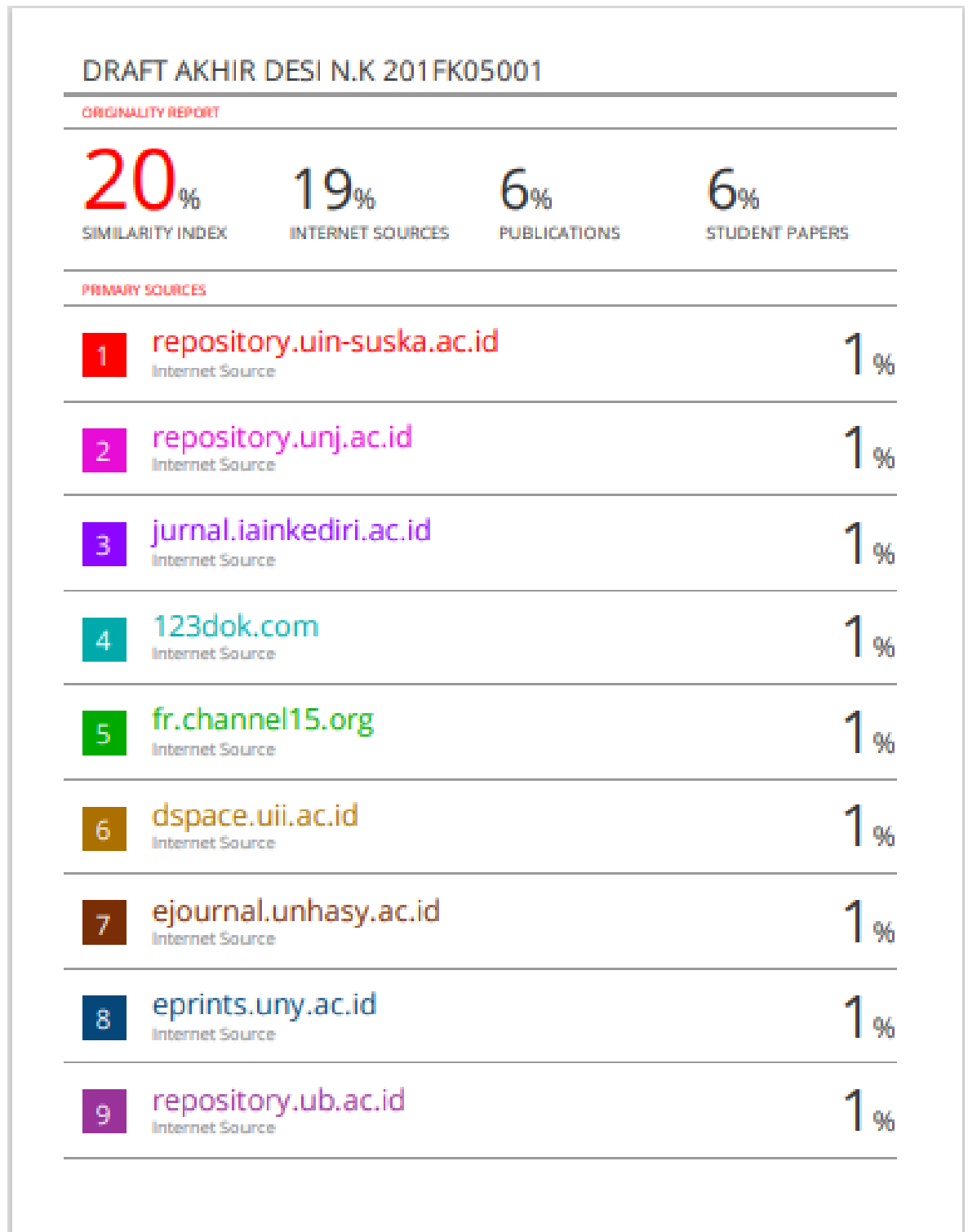
Pada akhir penelitian, **laporan pelaksanaan penelitian harus diserahkan ke Komisi Etik Penelitian Kesehatan Fitkes-Unjani Cimahi.**

Jika ada perubahan/penyimpangan protokol dan/atau perpanjangan penelitian, harus mengajukan kembali permohonan kajian etik penelitian. Jika ada kejadian serius yang tidak diinginkan harus segera dilaporkan ke Komisi Etik Penelitian Kesehatan Fitkes-Unjani Cimahi.

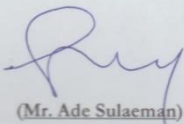
Tembusan :

1. Yth. Dekan Fakultas Keperawatan
2. Arsip

Lampiran 14 : Bukti Cek Plagiarism Turnitin



Lampiran 15 : Bukti Konsul Hasil Terjemahan NEC

		NATIONAL ENGLISH CENTRE Registered in Ministry of National Education No. 029/PLSM/JT/IX/2003 SK. DIKMEN No. 157/1.851.4
		Bandung, 23 Agustus 2022
No	:	78/AD/TP/VIII/2022
Lampiran	:	-
Perihal	:	Hasil Terjemahan
Dengan hormat,		
Kami dari National English Centre – Bandung Branch, dengan surat pengantar ini, menyampaikan bahwa Abstrak berbahasa Indonesia dengan judul “Hubungan Resiliensi Dengan Tingkat Stress Akademik Pada Siswa SDN Siracay Dalam Menjalankan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di Era Pandemi Covid-19 Gelombang Ke-3 ” sudah diterjemahkan oleh tim penerjemah dari National English Centre di bawah Divisi Akademik dan Public Relation, dengan nama penterjemah di bawah ini:		
Nama	:	Arfian Hikmat Ramdan
NIK	:	03.04.08.002
Jabatan	:	Director of NEC Bandung
Dengan ini menyatakan bahwa:		
Nama	:	Desi N Krisnadi
Nim	:	201FK05001
Kampus	:	Universitas Bhakti Kencana
Jurusan	:	S1 Keperawatan)Non-Regular
Telah meminta bantuan untuk menterjemahkan jumlah dokumen asli adalah sebanyak 1 halaman berbahasa Inggris, dan diterjemahkan menjadi 1 halaman berbahasa Indonesia.		
Demikian surat keterangan ini kami sampaikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.		
Academic Division of NEC Bandung		Hormat kami,
 (Mr. Ade Sulaeman)	 (Mr. Arfian Hikmat Ramdan)	

Lampiran 16 : Kartu Bimbingan Skripsi



**Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana**

10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI

Jl. Soekarno Hatta No 75/1 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
🌐 bku.ac.id ✉ contact@bku.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI PEMBIMBING UTAMA

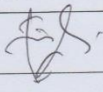
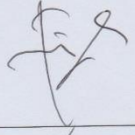
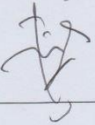
Nama Mahasiswa : Desi N. Krisnadi

NIM : 201FK05001

Judul Skripsi : Hubungan Resiliensi dengan Stres Akademik pada Siswa Sekolah Dasar yang Menjalani Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa Pandemi Covid-19.

Pembimbing Utama : Ingrid Dirgahayu., S.Kp., M.KM

Pembimbing Pendamping : Novitasari Tsamrotul Fuadah., S.Kep., Ners., M.Kep

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	4 Februari 2022	ACC Judul Perkuat lagi latar belakang	
2.	05 Maret 2022	Bimbingan Bab 1 - Alur : Covid – PTMT – Stres Akademik – Resiliensi - Upayakan setiap paragraf parafasekan - Tampilkan hasil stupen dan mengapa memilih tempat penelitian - Jelaskan mengenai sasarannya siswa sekolah dasar - Sebutkan upaya-upaya dalam menangani stres akademik yang nantinya nyambung kepada resiliensi - Perbaiki penulisan kutipan sumber, kalimat awal harus SPOK.	
3.	21 Maret 2022	Bimbingan Revisi Bab 1 - Cari sumber/literatur terbaru - Simpulkan hasil stupen pada paragraf terakhir - Lanjut Bab 2	
4.	08 April 2022	Bimbingan Bab 2 - Tambahkan grand teory - Cari literatur yang terbaru - Tambahkan kajian pustaka dihalaman	

		awal - Perbaiki kerangka konseptual - Lanjut Bab 3	
5.	25 April 2022	Bimbingan Bab 3 dan Bab 4 - Perbaiki definisi konseptual - Tambahkan argumentasi mengenai pemilihan teknik sampel - Tambahkan argumentasi mengenai pemilihan populasi dan sampel - Boleh dicoba untuk menghubungi peneliti lain terkait meminta izin apakah instrumennya boleh dipakai - Jika tidak bisa, modifikasi instrumen penelitian dan sesuaikan dengan situasi kondisi anak sekolah dasar, karena sudah ada blueprintnya jadi pertanyaanya sesuaikan dengan kisi-kisi blueprintnya	
6.	21 Mei 2022	Bimbingan Revisi Bab 3 dan 4 - Daftar Pustakanya jangan bibliography - Tambahkan Informed Consent - ACC Sidang Up	
7		↳	

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Desi N. Krisnadi
NIM : 201FK05001
Judul Skripsi : Hubungan Resiliensi dengan Tingkat Stress Antara Para Siswa dan Pengasuh Anak-anak Tergantung
Pembimbing I : Ingrid Dirgahayu, S.Kp., M.KM
Pembimbing II : Novitasari T. S., S.Kep., Ners., M.Kep

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
7.	18 Juni 2022	Bimbingan Kuesioner Penelitian - Kuesioner yang dipilih jadinya kuesioner yang sudah baku - Lakukan Uji Konten ke Pa Imam Abidin - Hasil uji validitas dan reliabilitas penelitian sebelumnya dimasukkan dalam Bab IV	
8.	26 Juni 2022	Bimbingan Revisi Post Sidang UP - Perbaiki penulisan daftar pustaka - Perhitungan teknik pengambilan sampel menggunakan rumus Slovin - Kelas VI tidak usah dimasukkan - Segera Perbaiki saran dan masukan dari penguji	
9.	25 Juli 2022	Bimbingan Bab 5 - Perbaiki analisa bivariante, pakai crosstabulation sehingga kelihatan siswa dengan resiliensi rendah tingkat stresnya pada kategori mana - Hapus karakteristik responden, langsung aja pada penulisan analisa univariat	



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI

Biji Sekeloa Hattatua / 54 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id ♥ contact@bku.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Desi N. Krisnadi
NIM : 201FK05001
Judul Skripsi : *Hubungan Asuhan dengan Tingkat Stress Perawat di RS Sisa SDN Siregar dan Asuhan*
Pembimbing I : *Penelitian Tentang Asuhan Tindakan di Era Pandemi Covid-19 Cukuh, Ners*
Pembimbing II : Ingrid Dirgahayu, S.Kp., M.KM
Pembimbing II : Novitasari T. S., S.Kep., Ners., M.Kep

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
10	26 Juli 2022	- Bimbingan BAB 6 - Persiapkan draft - ACC Sidang	





Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id • contact@bku.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI PEMBIMBING PENDAMPING

Nama Mahasiswa : Desi N. Krisnadi
NIM : 201FK05001
Judul Skripsi : Hubungan Resiliensi dengan Stres Akademik pada Siswa Sekolah Dasar yang Menjalani Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa Pandemi Covid-19.
Pembimbing Utama : Ingrid Dirgahayu., S.Kp., M.KM
Pembimbing Pendamping : Novitasari Tsamrotul Fuadah., S.Kep., Ners., M.Kep

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	7 Maret 2022	Judul : - Dalam latar belakang harus jelas dari mulai permasalahan yang ditemukan kemudian pentingnya masalah tersebut untuk diteliti - Mana teori utamanya yang menjelaskan keterkaitan antara resiliensi dengan stres akademik	
2.	15 April 2022	Bimbingan Bab 1 - Pada latar belakang, justifikasi harus kuat kenapa penelitian dilakukan terhadap siswa SD - Lanjutkan bimbingan bab 2	
3.	23 Mei 2022	Bimbingan Revisi Bab 1 dan Bimbingan Bab 2 - Tambahkan teori mengenai stres akademik yang dialami siswa ketika PTMT - Tambahkan teori mengenai resiliensi yang seperti apa yang mampu dilakukan oleh anak usia sekolah dasar - Dalam kerangka konseptual harus tergambar bahwa salah satu faktor yang berkaitan dengan stres akademik adalah resiliensi	

		- Lanjutkan bab 3	
4.	25 Mei 2022	1. Perbaiki Bab 1 2. Perbaiki Bab 2 3. Perbaiki Bab 3 4. Perbaiki Bab 4 → Grand theory → terkait Stress Akademik dgn Regulasi akademik (lat.bel. - kerangka konsep) → Def. Operasional, teknik pulsa → Cek lagi analisis bivariate → Konsisten antara teori II pada bab 1 - instrumen penelitian → Instrumen penelitian → kata II sesuaikan dengan kemampuan siswa SD	<i>Novita</i> Novita
5.	31 Mei 2022	Bab I OK Bab II OK Bab III OK Bab IV perbaiki terkait uji validitas Kuesioner penelitian OK Daftar gunakan Mendeley	<i>Novita</i> Novita
6.	1 Juni 2022	ACC sidang UP	<i>Novita</i> Novita



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI

Jl. Srikarya Hatta No 75A Bandung
☎ 022 7830 160-022 7830 168
✉ bhak.ac.id • contact@bhak.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Desi N. Krisnadi
NIM : 201FK05001
Judul Skripsi : Hubungan Realisasi dengan Stres Akademik Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Sirahai Dalam
Menjalankan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa Pandemi Covid-19
Pembimbing I : Ingrid Dirgahayu, S.Kp., M.KM
Pembimbing II : Novitasari T. S., S.Kep., Ners., M.Kep

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
7.	Selasa, 19 Juli 2022	Bimbingan hari penelitian : o Pembahasan : jelaskan/analisis sesuai dgn hasil penelitian "Why" berdasar kan teori-teori yg relevan, hasil penelitian yg relevan, hasil tian kuesioner deh responden	
8.	Senin, 25 Juli 2022	o Simpulan : Sesuaikan dgn hasil penelitian - tujuan khusus → hingga keertan hubungan o Sesuaikan dgn tujuan khusus pada bab 1 o Perbaiki saran o Buat abstrak → IMRAD (Introduction, Method, Result, Analysis, Discuss)	
9.	Rabu, 27 Juli 2022	Bimbingan Absorah - stres → stres akademik - jenis penelitian kuantitatif deskriptif korelasif - sebelum sampel kuantitatif populasi - analisis univariat → distribusi frekuensi - cek kembali apakah benar hasil analisis - hubungan dgn hasil penelitian bentuk korelasif dan tingkat stres (sangat) - penelitian bisa kuantitatif - sumber maksimal 10 tahun terakhir	



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI

Di: ...
...
...

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Desi N. Krisnadi
NIM : 201FK05001
Judul Skripsi : Hubungan Resiliensi dengan Stres Akademik Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Sihauai Dalam Menyatakan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa Pandemi Covid-19
Pembimbing I : Ingrid Dirgahayu, S.Kp., M.KM
Pembimbing II : Novitasari T. S., S.Kep., Ners., M.Kep

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
10.	Kamis, 28 Juli 2022	- Lengkapi draf skripsi - ACC sidang akhir skripsi	

Lampiran 17 : Kartu Bukti Menjadi Oponen

BUKTI MENJADI OPONEN

Nama : DESI N. KRISNADI

NIM : 201808001

No	Hari/Tanggal	Penyaji	Judul Proposal Penelitian	Tanda Tangan Moderator	Ket
1.	Selasa / 21 - Juni - 2022	Krisna Dikarsona	Hubungan Self-Efficacy dengan Kepatuhan Protokol Kesehatan Covid-19 di Puskesmas Pangrehar Kota Bandung Tahun 2021		
2.	Kamis / 30 - Juni - 2022	Triz Apriliani	Hubungan F ₁ O ₂ dan Flu dan Sterorasi dengan pada SARS Covid-19 yang terpasang HPAIC di rumah masyarakat Kgud Sumedang		
3.	Senin / 01 - Agustus - 2022	Neneng Siti Satriyah	Gambaran Pola Hidup Sehat Berbasis Islami Pada Ibu Hamil Dengan Riwayat Hipertensi di UPTD Puskesmas Situng		
4.	Senin / 01 - Agustus - 2022	Giri Bagaswara	Hubungan Self Efficacy dengan Kepatuhan Minum Obat Pada Lansia Penderita Hipertensi di Puskesmas Purwadadi Kabupaten Subang		

Lampiran 18 : Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



NAMA	: DESI N. KRISNADI
TEMPAT, TANGGAL LAHIR	: SUMEDANG, 04 DESEMBER 1997
AGAMA	: ISLAM
ALAMAT	: DSN. CIBUNGUR DS. JATIMUKTI RT 03 RW 06 KEC. JATINANGOR KAB. SUMEDANG, 45363
PENDIDIKAN	
TAHUN 2004 – 2010	: SD NEGERI SIRAHCAI
TAHUN 2010 – 2013	: SMP NEGERI 1 JATINANGOR
TAHUN 2013 – 2016	: SMA NEGERI 1 SUMEDANG
TAHUN 2016 – 2019	: PRODI DIPLOMA-III KEPERAWATAN STIKes BHAKTI KENCANA BANDUNG
TAHUN 2020 – 2022	: PRODI SARJANA KEPERAWATAN UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA

DOKUMENTASI

