

DAFTAR PUSTAKA

- Agrawal, A. G. (2010). Appraisal of School-Based Stressors by Fourth-grade Children : A Mixed Method Approach. *Creative Education*, 1 (3), 196-201.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bahrodin, A., & Widiyati, E. (2021). Tingkat Stres Akademik Siswa Kelas Vi Pada Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas. *SAINSTEKNOPAK*.
- Bakir, M. (2019, 9 25). *PENTINGNYA RESILIENSI AKADEMIK UNTUK MENGATASI STRES PADA MAHASISWA*. Diambil kembali dari Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Negeri Malang: <http://lp3.um.ac.id/index.php/2019/09/25/pentingnya-resiliensi-akademik-untuk-mengatasi-stres-pada-mahasiswa/>
- Barseli et al. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan Vol. 5 No. 3*, DOI : <https://doi.org/10.29210/119800>.
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30) : A New Multidimensional Construct Measure. *Frontiers in Psychology*, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01787>.
- Chaterine, R. N. (2021, Desember 31). *UPDATE 31 Desember 2021: 4.292 Kasus Aktif Covid-19 di Indonesia*. Diambil kembali dari Kompas.com: <https://nasional.kompas.com/read/2021/12/31/20055991/update-31-desember-2021-4292-kasus-aktif-covid-19-di-indonesia>
- Dahlan, S. (2014). *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan Edisi 6*. Jakarta: Salemba Medika.
- Delis, M. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Akademik Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Jarak Jauh. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Havighurst, R. (1984). *Perkembangan Manusia dan Pendidikan*. Bandung: Jemmers.
- Hendriani, W. (2018). *Resiliensi Psikologis-Sebuah Pengantar*. Jakarta: KENCANA.

- Hendriyanto. (2021). *Pembelajaran Tatap Muka Dilaksanakan Secara Terbatas*. Direktorat Jenderal PAUD Dikdas dan DIkmen Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Ibung, D. (2008). *Stres Pada Anak (Usia 6-12 Tahun)*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Jaya, I. (2021, Desember 23). *Penguatan Sistem Kesehatan dalam Pengendalian COVID-19*. Diambil kembali dari Direktorat Jenderal Pencegahan dan Pengendalian Penyakit: p2p.kemkes.go.id/penguatan-sistem-kesehatan-dalam-pengendalian-covid-19
- Kaur, H. (2019). Strategies for Coping with Academic Stress, Stress Management. *International Journal of Research and Review*, 6(10), 185-188.
- Khairinnisa, A. S. (2018). Hubungan antara Stres Akademik dan Student Engagement pada Siswa Sekolah Dasar. *Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya. UII*.
- Khaulani, F., Neviyarni, & Murni, I. (2019). Fase dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar" Vol. VII No. 1*.
- Lapau, B. (2015). *Metode Penelitian Kesehatan : Metode Ilmiah Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Lucy, B. (2012). *5 Menit Menguasai Hypnoparenting*. Depok: Penebar Swadaya Grup.
- Mamahit, H. C. (2021). Stres Akademik Selama Pembelajaran Jarak Jauh Pada Siswa Kelas 8 SMP Kolese Kanisius Jakarta. *JURNAL PSIKO-EDUKASI. Vol. 19 Issue 2*.
- Martin, A., & Marsh, H. (2006). Academic Resilience and its Pshycological and Educational Correlates: A construct Validity Approach. *Psychology in the School*. 43(3), 267-281.
- Mutia, C. (2022, 3 16). <https://databoks.katadata.co.id>. Diambil kembali dari Berapa Jumlah Anak Putus Sekolah di Indonesia?: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/03/16/berapa-jumlah-anak-putus-sekolah-di-indonesia>
- Napitupulu, M. (2011). Hubungan Dukungan Keluarga dengan Respon Cemas Anak Usia Sekolah Terhadap Pemasangan Intravena di Rumah Sakit Advent Medan. <http://repository.usu.ac.id/handle/123456789/24197>.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- _____. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan. Cetakan Ketiga*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nuriyah, A., & Sumaryanti, I. U. (2017). Studi Deskriptif Mengenai Gambaran Stres Akademik Pada Mahasiswa Penderita Primary Insomnia di UPM Olahraga Fakultas Psikologi Unisba. *Prosiding Psikologi Vol. 3 No. 2*.
- Palupi, T. N. (2020). Tingkat Stres pada Siswa-siswi Sekolah Dasar dalam Menjalankan Proses Belajar di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *JP3SDM Vol. 9 No.2*.
- _____. (2021). Tingkat stres ibu dalam mendampingi siswa-siswi sekolah dasar selama belajar di rumah pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Pengembangan SDM, 10(1)*, 36-48.
- Prayitno, E. (2006). *Buku Ajar Perkembangan Anak Usia Dini dan SD*. Padang: Angkasa Raya.
- Raharjo, S. (2015). *Cara Uji Normalitas Shapiro-Wilk dengan SPSS Lengkap*. SPSS Indonesia. <http://www.spssindonesia.com>.
- Rahayu, E. W., & Djabbar, M. E. (2019). PERAN RESILIENSI TERHADAP STRES AKADEMIK SISWA SMA. *Naskah Prosiding Temilnas XI IPPI*.
- Sakdullah, M. (2021). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Academic Resilience Pada Mahasiswa Psikologi Angkatan 2020. *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.
- Santoso, S. (2014). *Statistik Parametrik Edisi Revisi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Septiana, N. Z. (2021). Hubungan Antara Stres Akademik dan Resiliensi Akademik Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi COVID-19. *SITTAH : Journal of Primary Education Vol. 2 No. 1*.
- Septiani, T., & Fitria, N. (2016). Hubungan Antara Resiliensi dengan Stres pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Kedinasan. *Jurnal Penelitian Psikologi Vol. 7 No. 2*.
- Shin, S. H. (2016). The Effect of Academic Stress and the Moderating Effects of Academic Resilience on Nursing Students' Depression. *The Journal of Korean Academic Society of Nursing Education, 22(1)*, 14–24, <https://doi.org/10.5977/jkasne.2016.2>.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Utama, L. J., & Demu, Y. D. (2021). *Dasar-dasar Penanganan Gizi Anak Sekolah*. Bandung: Media Sains Indonesia.

Yuliasati, & Nining. (2016). *Keperawatan Anak-Modul Bahan Ajar Cetak Keperawatan*. Jakarta: Pusdik SDM Kesehatan Kemenkes RI.