

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1 Tujuan umum.....	8
1.3.2 Tujuan Khusus	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Ruang Lingkup	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
1.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1 Konsep Retardasi Mental	12
2.1.1 Definisi Retardasi Mental	12
2.1.2 Etiologi Retardasi Mental	13
2.1.3 Ciri-ciri anak Retardasi Mental.....	15
2.1.4 Kategori Retardasi Mental	17
2.1.5 Penatalaksanaan Perawatan Retardasi Mental	18
2.1.6 Perawatan Terapi pada Anak Retardasi Mental.....	19
2.2 Konsep Stress	20
2.2.1 Pengertian Stress.....	20
2.2.2 Tanda dan Gejala stress	21

2.2.3	Sumber stress	22
2.2.4	Faktor yang Mempengaruhi stress	23
2.2.5	Tingkatan stress	25
2.2.6	Dampak stress	28
2.2.7	Mekanisme Koping stress	29
2.2.8	Alat ukur stress	30
2.3	Konsep Dukungan Keluarga	31
2.3.1	Pengertian Dukungan Keluarga	31
2.3.2	Bentuk Dukungan Keluarga.....	32
2.3.3	Faktor-Faktor yang mempengaruhi Dukungan Keluarga	34
2.3.4	Manfaat Dukungan Keluarga.....	37
2.3.5	Alat ukur Dukungan Keluarga.....	38
2.4	Konsep keluarga	38
2.4.1	Pengertian Keluarga.....	38
2.4.2	Fungsi Keluarga.....	39
2.4.3	Peran Ibu dalam Keluarga.....	42
2.5	Konsep Sekolah Luar Biasa	46
2.5.1	Pengertian Sekolah Luar Biasa	46
2.6	Kerangka Konseptual	48
2.1	Bagan kerangka konseptual.....	48
BAB III METODE PENELITIAN		49
3.1	Rancangan Penelitian	49
3.2	Paradigma Penelitian.....	49
3.3	Variabel Penelitian	50
3.3.1	Variabel bebas (independen)	51
3.3.2	Variabel terikat (dependen)	51
3.4	Hipotesis Penelitian.....	51
3.5	Definisi Konseptual Dan Operasional	51
3.5.1	Definisi Konseptual	51
3.5.2	Definisi operasional	52
3.6	Populasi dan Sample	53
3.6.1	Populasi.....	53
3.6.2	Sample	53

3.7	Etika Penelitian	54
	BAB IV DESAIN PENELITIAN	56
4.1	Instrumen Penelitian.....	56
4.1.1	Kuesioner Depression Anxiety Stress Scale (DASS 42)	56
4.1.2	Kuesioner dukungan keluarga	57
4.1.3	Uji Validitas	57
4.2	Langkah Penelitian	58
4.2.1	Tahap Persiapan.....	58
4.2.2	Tahap Pelaksanaan.....	59
4.2.3	Tahap Akhir	60
4.3	Pengolahan dan Analisis data.....	60
4.3.1	Pengolahan Data	60
4.3.2	Analisis Data.....	63
4.3	Waktu dan Tempat Penelitian	65
	BAB V	66
	HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN.....	66
5.1	Hasil Penelitian	66
5.1.1	Dukungan Keluarga Pada Ibu yang Memiliki Anak Retardasi Mental di Sekolah Luar Biasa Negeri Subang	66
5.1.2	Tingkat Stress Pada Ibu yang Memiliki Anak Retardasi Mental di Sekolah Luar Biasa Negeri Subang	66
5.1.3	Hubungan Dukungan Keluarga Terhadap Tingkat Stress Pada Ibu yang Memiliki Anak Retardasi Mental di Sekolah Luar Biasa Negeri Subang	67
5.2	PEMBAHASAN	68
5.2.1	Dukungan Keluarga Pada Ibu yang Memiliki Anak Retardasi Mental di Sekolah Luar Biasa Negeri Subang.	68
5.2.2	Tingkat Stress Pada Ibu yang Memiliki Anak Retardasi Mental di Sekolah Luar Biasa Negeri Subang.	71
5.2.3	Hubungan Dukungan Keluarga Terhadap Tingkat Stress Pada Ibu yang Memiliki Anak Retardasi Mental di Sekolah Luar Biasa Negeri Subang.	78
	BAB VI	82
	KESIMPULAN & SARAN.....	82
6.1	KESIMPULAN	82
6.2	SARAN	82
	DAFTAR PUSTAKA	84

LAMPIRAN	89
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Definisi Operasional.....	52
5.1 Tabel Distribusi Frekuensi Dukungan Keluarga Pada Ibu yang Memiliki Anak Retardasi Mental di Sekolah Luar Biasa Negeri Subang	66
5.2 Tabel Distribusi Frekuensi Tingkat Stress Pada Ibu yang Memiliki Anak Retardasi Mental di Sekolah Luar Biasa Negeri Subang.....	66
5.3 Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Stress Pada Ibu yang Memiliki Anak Retardasi Mental di Sekolah Luar Biasa Negeri Subang...	67

DAFTAR BAGAN

2.1 Bagan kerangka konseptual.....	48
------------------------------------	----

DAFTAR SINGKATAN

WHO	: Word Health Organization
WCQ	: Ways of Coping Questionnaire
DASS	: Depression Anxiety Stress Scale
SLB	: Sekolah Luar Biasa
PSS	: Perceived Stress Scale
AAMD	: American Association on Mental Deficiency
IQ	: Intellectual Quetient
SD	: Sekolah Dasar
BPS	: Badan Pusak Statistik
RM	: Retardasi Mental

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Izin Pendahuluan
Lampiran 2 Surat Balasan Studi Pendahuluan
Lampiran 3 Lembar Permohonan menjadi responden
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Responden
Lampiran 5 Lembar Kuesioner Penelitian
Lampiran 6 Kisi-Kisi Kuesioner
Lampiran 7 Kode Etik
Lampiran 8 Lembar Bimbingan
Lampiran 9 Lembar Matriks
Lampiran 10 Hasil Olah Data
Lampiran 11 Hasil Turnitin
Lampiran 12 TimeLine Kegiatan
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup