

LAMPIRAN

Lampiran I Surat Izin Pendahuluan



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana



Nomor : 2473/03.FKP/UBK/XII/2022
Lampiran : Satu Berkas
Perihal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan

Kepada Yth
Kepala Sekolah Luar Biasa Negeri Subang
di

Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan Hormat.

Berkenaan dengan penelitian bagi mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami memohon izin untuk melakukan studi pendahuluan kepada mahasiswa kami :

Nama : Wulan Pebriansyah
Nim : 191FK03055
Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Keluarga Terhadap Tingkat Stres Pada Ibu Yang Memiliki Anak Retardasi Mental

Demikian, surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum wr.wb.

Bandung, 06 Desember 2022

Hormat Kami,
Fakultas Keperawatan
Dekan,


R. Siti Jundiah, M.Kep
NIK: 02007020132

Lampiran 2 Surat Balasan Studi Pendahuluan



**PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAWA BARAT
CABANG DINAS WILAYAH IV
SLB NEGERI SUBANG**

Jalan Trubus Blok Sukaasih I Nomor: 36 – Kec. Subang Kab. Subang

SURAT KETERANGAN

Nomor: 521/TU.01.02/SLBN.SBG/XII/2023

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Ratna Suciati, S.Pd., M.M.Pd.
NIP : 196506121988032005
Pangkat/Golongan : Pembina Tingkat I, IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SLB Negeri Subang
Instansi : Pemerintah Provinsi Jawa Barat

Dengan ini, memberikan izin penelitian kepada:

Nama : Wulan Pebriansyah
NIM : 191FK03055
Program Studi : S1 Keperawatan – Fakultas Keperawatan
Universitas : Universitas Bhakti Kencana
Judul Penelitian : Hubungan Dukungan Keluarga Terhadap Tingkat Stres Pada Ibu Yang Memiliki Anak Retardasi Mental

Demikian Surat Keterangan ini kami buat. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Subang, 6 Desember 2022
Kepala SLB Negeri Subang,



Ratna Suciati, S.Pd., M.M.Pd.
NIP. 196506121988032005

Lampiran 3 Lembar Permohonan menjadi responden

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth.

Responden

Di Tempat

Dengan Hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wulan Pebriansyah

NIM : 191FK03055

Pekerjaan : Mahasiswi Universitas Bhakti Kencana Bandung

Dalam rangka penyelesaian penelitian yang saya lakukan mohon ketersediaan Ibu/Bapak untuk menjadi responden dalam penelitian saya yang berjudul **“Hubungan Dukungan Terhadap Tingkat Stress Pada Ibu Yang Memiliki Anak Retardasi Mental Di Sekolah Luar Biasa Negeri Subang”**. yang pengumpulan datanya akan dilakukan pada bulan Juni. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan Dukungan Keluarga Terhadap Tingkat Stress Pada Ibu Yang Memiliki Anak Retardasi Mental. Saya akan tetap menjaga segala kerahasiaan data maupun informasi yang di berikan. Untuk itu saya memohon Bapak/Ibu untuk bersedia menjadi responden. Demikian surat ini disampaikan saya ucapkan terimakasih.

Subang, 1 Agustus 2023

Wulan Pebriansyah

Lampiran 4 Lembar Persetujuan Responden

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama/Inisial :

Jenis Kelamin :

Alamat :

Usia :

Pekerjaan :

Pendidikan terakhir :

Setelah mendapatkan penjelasan dan keterangan mengenai penelitian yang berjudul “Hubungan Dukungan Terhadap Tingkat Stress Pada Ibu Yang Memiliki Anak Retardasi Mental Di Sekolah Luar Biasa Negeri Subang”. Dengan ini saya menyatakan bersedia membantu dan diikuti sertakan dalam pelaksanaan penelitian ini secara sukarela. Dari hasil pengisian kuesioner hanya untuk keperluan penelitian dan informasi yang saya berikan akan dijaga kerahasiaanya. Persetujuan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari siapa pun. Demikian persetujuan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Subang, 1 Agustus 2023

(Peneliti)

(Responden)

(Wulan Pebriansyah)

(.....)

Lampiran 5 Lembar Kuesioner Penelitian

Kuesioner Stress

Depression Anxiety Stress Scales (DASS)

1. Identitas Responden

Nama :
Alamat :
Umur :
Jenis Kelamin :
Pendidikan :
Pekerjaan :

2. Identitas Anak

Nama :
Usia :
Jenis Kelamin :
Kelas :

Petunjuk Pengisian :

- Bacalah pertanyaan dengan baik dan teliti
- Pilih salah satu jawaban yang menurut Ibu anggap paling sesuai dengan cara memberi tanda (√) pada salah satu pada kolom jawaban.
- Dalam pengisian angket mohon di isi secara jujur, karena peneliti menjamin bahwa jawaban yang diberikan hanya untuk kepentingan penelitian.

Keterangan:

0 : Tidak pernah
1 : Kadang-kadang
2 : Sering
3 : Sangat sesuai

No	Aspek Penilaian	0	1	2	3
1	Menjadi marah karena hal-hal kecil/sepele				
2	Cenderung bereaksi berlebihan pada situasi				

3	Kesulitan untuk relaksasi/bersantai				
4	Mudah merasa kesal				
5	Merasa banyak menghabiskan energy karena cemas				
6	Tidak sabaran				
7	Mudah tersinggung				
8	Sulit untuk beristirahat				
9	Mudah marah				
10	Kesulitan untuk tenang setelah sesuatu yang mengganggu				
11	Sulit mentoleransi gangguan-gangguan terhadap hal yang sedang dilakukan				
12	Berada dalam keadaan tegang				
13	Tidak dapat memaklumi hal apapun yang menghalangi anda untuk menyelesaikan hal yang sedang anda lakukan				
14	Mudah gelisah				

Kusioner Dukungan Keluarga

1. Identitas Responden:

Nama :
Alamat :
Umur :
Jenis kelamin :
Pendidikan :
Perkerjaan :

2. Identitas Anak

Nama :
Umur :
Jenis kelamin :
Kelas :

Petunjuk Pengisian :

- a. Bacalah pertanyaan dengan baik dan teliti
- b. Pilih salah satu jawaban yang menurut Ibu anggap paling sesuai dengan cara memberi tanda (√) pada salah satu pada kolom jawaban.
- c. Dalam pengisian angket mohon di isi secara jujur, karena peneliti menjamin bahwa jawaban yang diberikan hanya untuk kepentingan penelitian.

Keterangan :

SL, jika anda SELALU melakukan pertanyaan tersebut

SR, jika anda SERING melakukan pertanyaan tersebut

KK, jika anda KADANG-KADANG melakukan pertanyaan tersebut

JR, jika anda JARANG melakukan pertanyaan tersebut.

TP, jika anda TIDAK PERNAH melakukan pertanyaan tersebut

No	Pertanyaan	SL	SR	KR	TP	JR
Dukungan Informasional						
1	Keluarga mencari informasi terkait kesehatan anak melalui media massa ataupun elektronik.					
2	Keluarga menginformasikan kepada anak terkait kondisi anak.					
3	Keluarga mendidik anak sesuai kondisi anak.					
4	Keluarga tidak mengetahui fungsi dari tempat pendidikan anak.					
5	Keluarga melatih anak beberapa keterampilan (seperti belajar makan sendiri, menggunakan pakaian sendiri dll).					
Dukungan Emosional						

6	Keluarga tidak menggunakan kalimat yang mudah dipahami anak ketika berkomunikasi.					
7	Keluarga memotivasi anak untuk berkomunikasi kepada teman-temannya.					
8	Keluarga mendampingi anak saat belajar di rumah.					
9	Keluarga merawat anak dengan penuh kasih sayang.					
10	Keluarga memotivasi anak ketika anak tidak ingin makan.					
11	Keluarga menanyakan perasaan anak selama di sekolah.					
12	Keluarga mengenalkan hal-hal yang baik dan buruk.					

Dukungan Penghargaan						
13	Dalam mengambil keputusan pengobatan, keluarga tidak melibatkan anak.					
14	Keluarga memberikan kesempatan kepada anak untuk melakukan kegiatan yang disenangi.					
15	Keluarga tidak mengetahui makanan yang disukai oleh anak.					
16	Keluarga tidak melibatkan anak dalam kegiatan sehari-hari.					
17	Keluarga menyemangati dan menghibur anak ketika anak merasa tidak diterima di lingkungan sekitar.					
Dukungan Instrumental						

18	Keluarga menyediakan transportasi dan biaya berobat ketika anak sakit.					
19	Keluarga menyiapkan makanan bergizi untuk kebutuhan sehari-hari anak.					
20	Keluarga meluangkan waktu untuk menjaga dan merawat anak di rumah.					
21	Keluarga menciptakan lingkungan yang aman untuk anak dalam melakukan kegiatan sehari-hari.					
22	Keluarga acuh terhadap kebutuhan sekolah anak.					

Lampiran 6 Kisi-Kisi Kuesioner

Kisi-Kisi Kuesioner

1. Kuesioner Dukungan Keluarga

Variabel	Dukungan keluarga	Indikator	No pertanyaan	Jumlah soal
Dukungan Keluarga	Emosional	Meliputi: Penerimaan, perhatian, cinta, empati, komitmen.	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	7
	Informasi	Meliputi: Pemahaman, belajar, bertanya, validasi.	1, 2, 3, 4, 5	5
	Instrumental	Meliputi: sumber, kedekatan, kesediaan waktu, bantuan asuhan, finansial, tugas rumah tangga.	18, 19, 20, 21, 22	5
	Penilaian/ Penghargaan	Meliputi: keputusan, kepercayaan, pujian/hadiah.	13, 14, 15, 16, 17	5

2. Kuesioner stress

Variabel	Indikator	No pertanyaan	Jumlah soal
Tingkat Stress	Normal Ringan Sedang Parah Sangat parah	1, 6, 8, 11, 12, 14, 18, 22, 27, 29, 32, 33, 35, 39	14

Lampiran 7 Kode Etik



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA

Jl. Soekarno - Hatta 754, Bandung
Telp : 022-7830 760 / 022-7830-768
Email : komisi.etik@bku.ac.id



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA
BHAKTI KENCANA UNIVERSITY

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"
160/09.KEPK/UBK/IX/2023

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by :

Peneliti Utama : Wulan Pebriansyah
Principal in investigator

Nama institusi : Universitas Bhakti Kencana
Name of institution

Dengan judul :
Title

Hubungan Dukungan Keluarga Terhadap Tingkat Stress Pada Ibu yang Memiliki Anak Retardasi Mental di Sekolah Luar Biasa Negeri Subang

The Relationship between Family Support and Stress Levels in Mothers of Mentally Retarded Children at Subang State Special Schools

Dinyatakan layak etik sesuai (tujuh) standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, dan 4) Risiko, 5) Bujukan atau eksploitasi, 6) Kerahasiaan atau Privacy, 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 standards, 1) Social Value, 2) Scientific Value, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standards.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu 20 September 2023 sampai dengan tanggal 20 September 2024.

This declaration of ethics applies during the period 20 th September 2023 until 20 th September 2024.

20 September 2023
Professor and Chairperson

R. Nety Rustikayanti, S.Kp., M.Kep
NIK. 02019010336

Lampiran 8 Lembar Bimbingan



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Wulan Pebriansyah
NIM : 191F03055
Judul Skripsi : Hubungan dukungan keluarga terhadap tingkat stress pada Ibu
Pembimbing Utama : Lia Nurwanawati Bt.kep., Ners, M.kep
Pembimbing Pendamping : Cucu Rotayah M.kep., Ners. Sp.kep.J

No	Hari/ Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Senin 14/11/2022	- Konsultasi Judul (Ace) - Penyusunan latar belakang	
2.	Selasa 06/12/2022	- Pembahasan BAB I - keterkaitan paragraf - Fokus stress Ibu, ganti butan Pengasuhan stress Ibu - lanjut BAB II	
3.	Selasa 27/12/2022	- lanjut & lengkapi BAB 3	
4.	Jumat 06/01/2023	- lengkapi BAB 4 - Perbaiki Instrumen - Cari kesisioner kesisioner - Sample	
5.	Senin 07/03/2023	- Ganti desain penelitian - Perbaiki Definisi operasional - Tambahkan Etika Penelitian - Perbaiki rancangan penelitian	



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Wulan Pebriansyah
NIM : 1911103008
Judul Skripsi : Hubungan Dukungan keluarga terhadap tingkat stres ibu yang memiliki anak Retardasi Mental
Pembimbing Utama : Lia Nurlionawati S.kep, Ners, M.kep
Pembimbing Pendamping : Duci Rokayah, M.kep, Ners, Sp.kep.)

No	Hari/ Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
6	Senin 08/05/2023	- Tambahkan kerangka konseptual - Perbaiki Definisi operasional - Tambahkan uji validitas - Tambahkan uji Reliabilitas - lengkapi BAB 4	
7	Rabu 17/05/2023	- Latar belakang. - Definisi operasional - Paradigma	
8	16/23	Acc Up.	



LEMBAR BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Wulan Pebriansyah
NIM : 1911603055
Judul Skripsi : Hubungan Dukungan keluarga terhadap tingkat stres ibu yang memiliki anak Retardasi Mental
Pembimbing Utama : Dra NurUlanawati S.kep, Ners., M.kep
Pembimbing Pendamping : Cucu Rokayah M.kep., Pers. SP.kep-J

No	Hari/ Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Selasa 22/11/2023	- Konsultasi Judul - Susunan Paragraf - Pembahasan BAB I - Perbaiki latar belakang - Ruang lingkup	
2.	Jum'at SABTU 06/12/2023	- Pembahasan BAB I - keterkaitan paragraf	
3.	Selasa 09/12/2023	- Perbaiki keterkaitan latar belakang	
4.	Rabu 10/01/2024	- Pembahasan BAB II - Tambahkan & Perbaiki BAB III	
5.	Rabu 10/05/2023	Perbaiki latar belakang, Bab II dan Bab III	
6.	Senin 12/05/23	- Definisi Operasional - Bab III - BAB 4 (Instrumen)	



LEMBAR BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Wulan Pebriansyah
NIM : 191103055
Judul Skripsi : Hubungan dukungan keluarga terhadap tingkat stres pada ibu yang memiliki anak Retardasi Mental
Pembimbing Utama : Lia Nurlianawati S.Kep.Ners.M.Kep
Pembimbing Pendamping :

No	Hari/ Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	06/07/23	Bimbingan Revisi setelah sidang	
2.	09/08/23	Bab 5 dan Bab 6 (Pembahasan)	
3.	18/08/23	Bab 5 - Perbaiki & tambahkan pembahasan mengenai dukungan keluarga Perdimensi - lanjutkan membuat abstrak	
4.	20/09/23	I - introduction - M - method R - result A - Analisis D - Diskusi → <u>kesimpulan</u> <u>Pembahasan</u> how the stress bisa normal pahl kec teori pastri stress ⇒ stress dpt dipengaruhi o/f faktor dukungan klg hasil penelitian - " - enormal? - " D. enormal dpt ↓ the stress	



LEMBAR BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Wulan Pebriansyah
NIM : 19171603055
Judul Skripsi :

Pembimbing Utama : Lia Nurlianawati, S. kep., Ners., M. kep
Pembimbing Pendamping : Cucu Rokayah, M. kep., Ns. Sp. kep. J

No	Hari/ Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
		Manfaat → Hasil sasarausa itu RM. → Saran → sesuai Hasil penelitian	
	20/9/23	- Silahkan perbaiki - abstrak - pembahasan - Manfaat - Saran	
	21/9/23	Acc sidens	



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id contact@bku.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Wulan Pebriansyah
NIM : 1911F03055
Judul Skripsi : Hubungan Dukungan keluarga dengan tingkat stres Ibu yang memiliki Anak Retardasi Mental di Sekolah Luar Biasa Negeri Subang
Pembimbing Utama : Lia Nurianawati, S.Kep., Ners., M.Kep
Pembimbing Pendamping : Cucu Rokayah, M.Kep., Ns. Sp.Kep.I

No	Hari/ Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Rabu 26/07/23	- Perbaiki matriks Setelah Sidang UP - lanjut penelitian	JB
2.	Selasa 29/08/23	- Perbaiki tabel Bab 5 - Tambahkan pembahasan mengenai Dukungan keluarga - Tambahkan pembahasan mengenai tingkat stress - Perbaiki kesimpulan & Saran	JB
3.	Selasa 12/09/23	- tambahkan pembahasan tingkat stres & hubungan dukungan keluarga	JB
4.	Jumat 22/09/23	- Pembahasan Dukungan Keluarga - Pembahasan Tingkat Stres - Perbaiki & tambahkan Pembahasan BAB 5	JB JB
5.	Rabu 01/11/23	- Abstrak - Perbaiki BAB V - Tambahkan BAB IV	JB
6.	Jumat 03/11/23	ACC Sidang Usian skripsi	JB

Lampiran 9 Matriks

MATRIKS EVALUASI SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2022/ 2023

Nama Mahasiswa : Wulan Pebriansyah
NIM : 191FK03055
Pembimbing : 1. Lia Nurlianawati, S.Kep., Ners., M.Kep
2. Cucu Rokayah, M.Kep., Ns.Sp.Kep.Jiwa
Penguji I : Efri Widiyanti, M.Kep., Sp.Kep.Jiwa

No	Perbaikan/Masukan (Berdasarkan Perbaikan/Masukan Saat Ujian)	Hasil Revisi (Diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan penguji)
1.	Data penduduk penyandang keterbelakangan mental (Retardasi Mental)	Latar Belakang Halaman 1-2
2.	Tambahkan Variable dependent (Tingkat stress) Secara literature	Tinjauan Pustaka Halaman 12
3.	Definisi konseptual harus sesuai dengan konsep teori	BAB III Halaman 51
4.	Definisi Operasional	BAB III Halaman 52
5.	Instrumen Kuesioner Dukungan Keluarga	BAB IV Halaman 55-57
6.	Analisis data (Ordinal – ordinal)	BAB IV Halaman 62
7.	Kuesioner tambahkan data demografi responden	Lembar Kuesioner sudah diperbaiki

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Sebelum Revisi
1. Mahasiswa 	1. Mahasiswa 
2. Pembimbing 	2. Pembimbing 
3. Penguji 	3. Penguji 



**MATRIKS EVALUASI SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2022/ 2023**

Nama Mahasiswa : Wulan Pebriansyah
NIM : 191FK03055
Pembimbing : 1. Lia Nurlianawati, S.Kep., Ners., M.Kep
2. Cucu Rokayah, M.Kep., Ns.Sp.Kep.Jiwa
Penguji I : Efri Widiyanti, M.Kep., Sp.Kep.Jiwa

No	Perbaikan/Masukan (Berdasarkan Perbaikan/Masukan Saat Ujian)	Hasil Revisi (Diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan penguji)
1.	Data penduduk penyandang keterbelakangan mental (Retardasi Mental)	Latar Belakang Halaman 1-2
2.	Tambahkan Variable dependent (Tingkat stress) Secara literature	Tinjauan Pustaka Halaman 12
3.	Definisi konseptual harus sesuai dengan konsep teori	BAB III Halaman 51
4.	Definisi Operasional	BAB III Halaman 52
5.	Insrtumen Kuesioner Dukungan Keluarga	BAB IV Halaman 55-57
6.	Analisis data (Ordinal – ordinal)	BAB IV Halaman 62
7.	Kuesioner tambahkan data demografi responden	Lembar Kuesioner sudah diperbaiki

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Sebelum Revisi
1. Mahasiswa	1. Mahasiswa
2. Pembimbing	2. Pembimbing
3. Penguji	3. Penguji



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

**MATRIKS EVALUASI SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2022/ 2023**

Nama Mahasiswa : Wulan Pebriansyah
NIM : 191FK03055
Pembimbing : 1. Lia Nurlianawati, S.Kep., Ners., M.Kep
2. Cucu Rokayah, M.Kep., Ns.Sp.Kep.Jiwa
Penguji II *) : Andri Nurmansyah, S.Kep., Ners., M.Kep

No	Perbaikan/Masukan (Berdasarkan Perbaikan/Masukan Saat Ujian)	Hasil Revisi (Diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan penguji)
1	Daftar tabel dan Singkatan	Daftar tabel dan singkatan sudah ditambahkan
2	Format tulisan & paragraph	Format tulisan & paragraph sudah diperbaiki
3	Penatalaksanaan Perawatan & terapi Retardasi Mental	BAB II Halaman 18-20
4	Mekanisme Koping Stress	BAB II Halaman 27
5	Etika penelitian: Justice (Keadilan)	BAB III Halaman 54

Mengetahui,

Sebelum Revisi		Setelah Revisi	
1. Mahasiswa	:	1. Mahasiswa	:
2. Pembimbing	:	2. Pembimbing	:
3. Penguji	:	3. Penguji	:



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

**MATRIKS EVALUASI SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2022/ 2023**

Nama Mahasiswa : Wulan Pebriansyah
NIM : 191FK03055
Pembimbing : 1. Lia Nurlianawati, S.Kep., Ners., M.Kep
2. Cucu Rokayah, M.Kep., Ns.Sp.Kep.Jiwa
Penguji II *) : Andri Nurmansyah, S.Kep., Ners., M.Kep

No	Perbaikan/Masukan (Berdasarkan Perbaikan/Masukan Saat Ujian)	Hasil Revisi (Diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan penguji)
1	Daftar tabel dan Singkatan	Daftar tabel dan singkatan sudah ditambahkan
2	Format tulisan & paragraph	Format tulisan & paragraph sudah diperbaiki
3	Penatalaksanaan Perawatan & terapi Retardasi Mental	BAB II Halaman 18-20
4	Mekanisme Koping Stress	BAB II Halaman 27
5	Etika penelitian: Justice (Keadilan)	BAB III Halaman 54

Mengetahui,

Sebelum Revisi		Setelah Revisi	
1. Mahasiswa	:	1. Mahasiswa	:
2. Pembimbing	:	2. Pembimbing	:
3. Penguji	:	3. Penguji	:

Lampiran 10 Olah Data

Variabel Tingkat Stress

S/No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	1	0	0	30
2	0	0	1	1	1	3	3	3	1	3	2	3	3	3	27
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	2	35
4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	1	3	1	34
5	0	2	1	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	31
6	3	3	3	3	3	2	1	1	1	0	3	0	1	0	24
7	3	3	3	3	3	3	1	1	1	0	0	0	1	1	23
8	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	10
9	2	0	2	0	0	1	1	1	3	3	2	3	2	3	23
10	2	1	1	2	3	3	3	3	1	2	0	0	1	1	23
11	1	0	0	3	3	3	3	3	3	2	0	1	2	1	25
12	0	1	2	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	11
13	1	2	3	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	13
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	11
15	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3	1	1	11
16	1	2	1	2	1	1	1	0	1	0	1	0	0	2	13
17	1	0	0	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	32
18	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	0	1	0	0	25
19	2	3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	1	1	1	28
20	1	2	1	1	1	0	0	0	1	2	1	1	0	0	11
21	1	1	1	1	2	1	3	3	3	3	2	2	1	1	25
22	3	2	3	1	3	3	1	1	1	1	3	3	2	2	29
23	1	1	3	3	3	1	1	1	3	3	3	1	1	1	26
24	1	1	2	1	1	1	2	2	0	0	0	1	1	1	14
25	1	1	1	1	2	1	0	0	1	1	1	1	0	0	11
26	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	0	0	0	0	13
27	0	1	1	1	2	1	2	1	1	0	0	1	1	1	13
28	1	0	0	0	1	1	2	1	1	1	0	0	1	1	10
29	3	3	1	1	1	3	3	3	1	3	1	2	1	1	27
30	1	1	1	2	1	1	2	1	0	0	0	1	1	1	13
31	1	1	2	1	3	2	1	1	3	3	3	1	1	1	24
32	1	1	0	0	1	2	3	1	1	0	0	1	1	1	13
33	0	1	1	1	1	2	1	2	1	1	0	0	1	1	13
34	1	2	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	11
35	0	0	1	1	0	0	1	1	2	1	0	1	1	1	10
36	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	6
37	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	6
38	0	1	0	1	1	0	2	1	2	1	0	0	1	1	11
39	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	0	0	1	12
40	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	8
41	1	0	1	1	1	0	1	1	2	1	0	0	1	1	11
42	1	1	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	22
	54	56	60	60	70	58	65	55	61	55	44	41	43	46	768

Variable Dukungan Keluarga

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	5	5	4	4	5	4	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	3	5	1	94
2	5	5	3	5	4	4	5	5	5	2	5	3	3	5	4	5	1	5	5	1	5	3	88
3	4	5	4	3	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4	5	3	92
4	1	3	1	2	1	2	2	1	2	2	2	3	5	4	2	1	4	2	4	3	3	1	51
5	1	5	4	4	5	3	4	5	5	1	5	5	1	5	5	5	4	5	5	4	5	5	91
6	4	5	3	5	1	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	89
7	1	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	81
8	4	3	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	3	5	5	5	4	5	4	4	5	5	96
9	4	4	5	4	1	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	4	87
10	1	5	3	5	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	1	83
11	1	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	3	4	79
12	3	4	4	1	5	3	1	4	4	1	4	1	5	5	1	4	4	1	4	1	4	5	69
13	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	3	88
14	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	83
15	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	5	1	5	1	86
16	4	4	4	3	3	4	3	3	1	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	74
17	1	4	3	4	4	5	3	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	89
18	4	3	4	5	4	4	5	4	4	1	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	1	82
19	1	4	4	3	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3	4	88
20	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	82
21	3	4	4	1	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	1	77
22	3	4	4	1	3	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	87
23	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	1	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	87
24	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	1	69
25	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	5	86
26	4	4	3	5	1	3	4	4	5	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	82
27	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	80
28	4	4	3	4	4	4	1	4	5	1	3	4	4	5	4	4	1	4	4	4	4	4	79
29	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	3	3	4	86
30	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	1	86
31	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	78
32	4	3	4	4	3	4	5	3	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	5	83
33	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	1	77
34	1	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	1	4	1	4	5	4	4	84
35	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86
36	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	3	1	4	4	4	4	1	83
37	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	1	3	4	74
38	5	5	4	4	5	3	2	5	4	5	5	5	5	5	2	3	5	1	4	5	5	1	88

39	4	5	2	5	4	5	3	5	5	5	5	4	4	5	5	1	3	5	5	5	5	5	95
40	4	4	3	4	1	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	3	1	67
41	5	5	4	4	5	4	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	3	5	1	94
42	1	4	5	1	1	4	3	3	4	1	1	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	69
	136	172	155	153	154	163	159	159	170	150	154	164	158	173	165	159	154	157	169	154	167	124	3469

45	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	SL	SL	SR	SR	SL	SR	SL	KD	SL	SR	SL	SL	SR	SL	SL	SR	SR	SL	SR	KD	SL	TP
2	SL	SL	KD	SL	SR	SR	SL	SL	SL	JR	SL	KD	KD	SL	SR	SL	TP	SL	SL	TP	SL	KD
3	SR	SL	SR	KD	SL	SR	SR	SR	SL	SR	SR	SL	SR	SL	SR	SL	SR	SR	KD	SR	SL	KD
4	TP	KD	TP	JR	TP	JR	JR	TP	JR	JR	JR	KD	SL	SR	JR	TP	SR	JR	SR	KD	KD	TP
5	TP	SL	SR	SR	SL	KD	SR	SL	SL	TP	SL	SL	TP	SL	SL	SL	SR	SL	SL	SR	SL	SL
6	SR	SL	KD	SL	TP	SR	SR	KD	SR	SL	SR	SR	SR	SR	SR	SL	SR	SR	SR	SL	SR	SL
7	TP	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SL	SR	KD	SR	KD	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	TP
8	SR	KD	SL	SR	SR	SL	SR	SR	SL	SR	SR	SL	KD	SL	SL	SL	SR	SL	SR	SR	SL	SL
9	SR	SR	SL	SR	TP	SR	SL	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SL	SL	SR	SR	KD	KD	SR
10	TP	SL	KD	SL	SR	SR	SR	SR	KD	SL	SR	KD	SR	SR	SL	SR	SR	SR	SR	SR	SR	TP
11	TP	SR	SR	SR	KD	SR	SR	TP	SR	SR	SR	SR	SR	SL	SR	KD	KD	SR	SR	SR	KD	SR
12	KD	SR	SR	TP	SL	KD	TP	SR	SR	TP	SR	TP	SL	SL	TP	SR	SR	TP	SR	TP	SR	SL
13	KD	SR	SR	SR	SL	SR	SR	KD	SR	SR	SL	SR	SR	KD	SR	SR	SL	SL	SR	SR	SR	KD
14	TP	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SR	SL	SR	SR	KD	SR	SR	KD	SR	SR	SR	KD
15	SR	SR	KD	SR	SL	SR	SL	SR	SR	SR	KD	SR	SR	SR	SL	SR	SL	SR	SL	TP	SL	TP
16	SR	SR	SR	SR	KD	SR	KD	KD	TP	KD	SR	KD	KD	SR	KD	SR	KD	SR	SR	SR	KD	KD
17	TP	SR	KD	SR	SR	SL	KD	SR	SL	SL	SR	SR	SR	SR	SL	SR	SR	SR	SR	SL	SL	SR
18	SR	KD	SR	SL	SR	SR	SL	SR	SR	TP	SR	KD	SR	SR	SR	SL	SR	SR	SR	SR	KD	TP
19	TP	SR	SR	KD	SL	SR	SR	SR	SR	SL	SR	SR	SL	SR	SL	SR	SR	SR	SR	SL	KD	SR
20	SR	SR	SR	SL	SR	SR	SR	SR	SR	KD	TP	SR	SR	SR	SR	KD	SR	SR	SR	SR	KD	KD

[illegible]

Data Responden

NAMA	JENIS KELAMIN	USIA	PENDIDIKAN	PEKERJAAN	TINGKAT RM
DS	P	39	SD	IRT	SEDANG
WI	P	40	S1	IRT	SEDANG
SRY	P	49	SMA	SWASTA	SEDANG
NVT	P	40	SD	IRT	SEDANG
DH	P	52	SMA	SWASTA	SEDANG
ARMN	P	68	SD	IRT	SEDANG
AMH	P	52	SD	IRT	SEDANG
CH	P	45	SMP	IRT	RINGAN
TPS	P	32	SMA	IRT	SEDANG
PR	P	44	D3	SWASTA	RINGAN
SH	P	47	SD	IRT	SEDANG
ESH	P	54	SD	IRT	RINGAN
NK	P	52	SMA	IRT	SEDANG
ATQ	P	48	SD	IRT	RINGAN
BY	P	56	SD	IRT	RINGAN
ML	P	52	SD	IRT	SEDANG
LY	P	43	SMA	IRT	SEDANG
AAM	P	43	SD	IRT	RINGAN
AN	P	33	SMA	IRT	RINGAN
RE	P	32	SMA	IRT	SEDANG
RR	P	43	SD	IRT	SEDANG
PR	P	42	SD	IRT	RINGAN
BL	P	37	SMA	SWASTA	RINGAN
AMH	P	45	SMA	IRT	SEDANG
ESH	P	48	S1	IRT	RINGAN
UL	P	51	SMA	IRT	SEDANG
EL	P	35	SD	IRT	SEDANG
MY	P	38	SD	SWASTA	RINGAN
UJ	P	42	SMA	SWASTA	SEDANG
LN	P	43	SD	IRT	RINGAN
MA	P	38	SD	IRT	SEDANG
ANH	P	41	SD	IRT	SEDANG
YT	P	40	SD	IRT	SEDANG
JK	P	45	SD	IRT	RINGAN
KA	P	46	SMA	IRT	RINGAN
TY	P	47	SD	SWASTA	SEDANG
SA	P	42	SD	IRT	RINGAN
WA	P	43	S1	IRT	RINGAN
NA	P	35	SMA	IRT	RINGAN
WP	P	36	SMA	IRT	RINGAN

Statistics Data Responden

		Pekerjaan	Tingkat Retardasi	Usia Responden	Jenis Kelamin	Pendidikan
N	Valid	42	42	42	42	42
	Missing	0	0	0	0	0

Frequency Table

Pekerjaan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BURUH	1	2.4	2.4	2.4
	IRT	34	81.0	81.0	83.3
	SWASTA	7	16.7	16.7	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

Tingkat Retardasi Mental					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RINGAN	18	42.9	42.9	42.9
	SEDANG	24	57.1	57.1	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

Usia Responden					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	DEWASA	28	66.7	66.7	66.7
	LANSIA	14	33.3	33.3	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

Jenis Kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	P	42	100.0	100.0	100.0

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	D3	1	2.4	2.4	2.4
	S1	3	7.1	7.1	9.5
	SD	22	52.4	52.4	61.9
	SMA	15	35.7	35.7	97.6
	SMP	1	2.4	2.4	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

Dukungan Keluarga dan Tingkat Stress

Statistics

		DUKUNGAN KELUARGA	TINGKAT STRESS
N	Valid	42	42
	Missing	0	0

Frequency Table

DUKUNGAN KELUARGA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	2	4.8	4.8	4.8
	CUKUP	39	92.9	92.9	97.6
	KURANG	1	2.4	2.4	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

TINGKAT STRESS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	NORMAL	23	54.8	54.8	54.8
	SEDANG	9	21.4	21.4	76.2
	PARAH	9	21.4	21.4	97.6
	SANGAT PARAH	1	2.4	2.4	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

Frequency Table Dukungan Keluarga Setiap Dimensi

Dukungan Informasional

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	15	35.7	35.7	35.7
	CUKUP	25	59.5	59.5	95.2
	KURANG	2	4.8	4.8	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

Dukungan Emosional

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	29	69.0	69.0	69.0
	CUKUP	12	28.6	28.6	97.6
	KURANG	1	2.4	2.4	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

Dukungan Penghargaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	19	45.2	45.2	45.2
	CUKUP	23	54.8	54.8	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

Dukungan instrumental

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	15	35.7	35.7	35.7
	CUKUP	27	64.3	64.3	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

Correlations

			DUKUNGAN KELUARGA	TINGKAT STRESS
Spearman's rho	DUKUNGAN KELUARGA	Correlation	1.000	.449**
		Coefficient		
		Sig. (2-tailed)	.	.003
		N	42	42
	TINGKAT STRESS	Correlation	.449**	1.000
		Coefficient		
		Sig. (2-tailed)	.003	.
		N	42	42

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

DUKUNGAN KELUARGA x TINGKAT STRESS

Crosstabulation

			TINGKAT STRESS				Total
			NORMAL	SEDANG	PARAH	SANGAT PARAH	
DUKUNGAN KELUARGA	BAIK	Count	2	0	0	0	2
		% within DUKUNGAN KELUARGA	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
	CUKUP	Count	21	9	8	1	39
		% within DUKUNGAN KELUARGA	53.8%	23.1%	20.5%	2.6%	100.0%
	KURANG	Count	0	0	1	0	1
		% within DUKUNGAN KELUARGA	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
	Total	Count	23	9	9	1	42
		% within DUKUNGAN KELUARGA	54.8%	21.4%	21.4%	2.4%	100.0%

Lampiran 11 Hasil Turnitin

ORIGINALITY REPORT			
19%	60%	25%	35%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	jurnal.unimus.ac.id Internet Source	1	1%
2	ejournal.iaifa.ac.id Internet Source	1	1%
3	repo.stikesicme-jbg.ac.id Internet Source	1	1%
4	repository.stikeshangtuah-sby.ac.id Internet Source	1	1%
5	repository.bku.ac.id Internet Source	1	1%
6	iptek.its.ac.id Internet Source	1	1%
7	core.ac.uk Internet Source	1	1%
8	www.scribd.com Internet Source	1	1%
9	www.kuliahislam.com Internet Source	1	1%
10	es.scribd.com Internet Source	<1	<1%
11	123dok.com Internet Source	<1	<1%
12	www.researchgate.net Internet Source	<1	<1%

Lampiran 12 *Timeline* Kegiatan

[illegible]

Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Wulan Pebriansyah

NIM : 191FK03055

Alamat : Jl. Tangkubang parahu, Cikole, Lembang, Bandung Barat

Email : ulanfebrii09@gmail.com

No.Hp : 08882027397

Riwayat Pendidikan

1. SDN Negeri 4 Cibogo : Tahun 2007-2013
2. MTS Al-Amanah Lembang : Tahun 2013-2016
3. SMK Bhakti Kencana Cileunyi : Tahun 2016-2019
4. Universitas Bhakti Kencana : Tahun 2019 – Sekarang