

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Asuhan Keperawatan Pasien Hipertensi dengan Risiko Perfusi Serebral Tidak Efektif Menggunakan *Slow Stroke Back Massage* Kombinasi Aromaterapi Mawar” telah disetujui oleh Tim Penguji sidang sebagai salah satu syarat dalam memenuhi ujian akhir Program Studi DIII Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Jakarta. Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak H. Mulyana, SH.,M.PD.,MH.Kes, selaku ketua Yayasan Adhiguna Kencana.
2. Bapak Dr. Entris Sutrisno, MH.Kes., Apt, selaku Rektor Universitas Bhakti Kencana.
3. Ibu Yuli Astuti, SKM., M.Kes, selaku Kepala Cabang Universitas Bhakti Kencana Jakarta.
4. Ibu Ns. Tatik Setiarini, S.Kep.,M.KM sebagai pembimbing utama yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama menyusun Karya Tulis Ilmiah.
5. Ibu Ns. Dewi Nur Sutiawati S.Kep.,M.Kep sebagai pembimbing serta yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama menyusun Karya Tulis Ilmiah.
6. Puskesmas Cipayung yang telah memberikan izin dan data yang dibutuhkan selama proses penelitian.
7. Puskesmas Pondok Ranggon yang telah memberikan izin penelitian.
8. Ketua RW 05 yang telah memberikan izin dan bantuan selama proses pengambilan data.
9. Ketua RT 06 yang telah membantu kelancaran pelaksanaan penelitian di wilayahnya.

10. Ibu Ami, selaku kader RW 05 Kecamatan Pondok Ranggon yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam pencarian subjek penelitian.

Penulis menyadari dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih terdapat kekurangan, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang membangun untuk dapat menyempurnakan Karya Tulis Ilmiah ini. Akhir kata, Penulis mengucapkan terima kasih dan semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Jakarta, Juli 2025

Penulis