

LAMPIRAN

Lampiran 1 Standar prosedur operasional *mozart classiccal music therapy*

	SPO (STANDAR PROSEDUR OPERASIONAL)
	<i>MOZART CLASICCAL MUSIK THERAPY</i>
Pengertian	Musik klasik <i>Mozart</i> adalah musik yang berasal dari tradisi seni musik barat yang berkembang sejak abad 11 hingga saat ini, musik ini dipercaya memiliki manfaat dalam meningkatkan konsentrasi, memperkuat daya ingat, serta memperbaiki persepsi sosial, karena sifatnya yang menenangkan (Napitupulu & Sutriningsih, 2019).
Tujuan	<i>Mozart classiccal music therapy</i> mampu merangsang dan memberi daya terhadap daerah-daerah <i>motivative</i> pada otak karena musik klasik Mozart memiliki kemurnian dan kesederhanaan pada irama, melodi, dan frekuensi tinggi nya yang bertujuan untuk meningkatkan fungsi kognitif emosional, dan kemampuan berkomunikasi pada individu terutama anak dengan Autisme (Mayer-Benarous et al., 2021).
Pra intraksi	Persiapan alat dan bahan a. Muzik klasik Mozart b. Audio atau speaker
	Persiapan lingkungan a. Pastikan ruang terapi dalam keadaan tenang dan minim distraksi b. Atur pencahayaan dan suhu ruangan agar nyaman bagi anak c. Siapkan musik <i>Mozart</i> dengan durasi 10 menit
	Persiapan anak a. Menyambut anak dengan ramah dan menggunakan bahasa yang mudah dipahami b. Menggunakan visual schedule atau <i>social story</i> untuk menjelaskan aktivitas hari ini c. waktu adaptasi singkat (misalnya main bebas 2–3 menit)
Orientasi	a. Beri salam dan perkenalan diri, sambut anak dengan ramah dan gunakan bahasa yang mudah dipahami b. Jelaskan tujuan, prosedur dan lamanya tindakan

Prosedur kerja	a. Ajak anak masuk ke ruang terapi dan kenalkan sesi hari itu secara perlahan b. Biarkan anak duduk atau berbaring dengan nyaman c. Putar musik <i>Mozart</i> dengan volume sedang (tidak terlalu keras) d. Terapi dapat dilakukan dalam dua format: 1) Pasif (<i>Listening Therapy</i>): anak mendengarkan musik tanpa intervensi aktif 2) Aktif (<i>Interactive Therapy</i>): terapis mengajak anak merespon musik melalui gerakan sederhana, permainan alat musik ringan, atau ekspresi wajah dan suara. e. Amati respons anak selama dan setelah sesi (ekspresi wajah, ketenangan, atensi, komunikasi verbal atau non-verbal) f. Catat respons anak di formular observasi
Terminasi dan Evaluasi	a. evaluasi hasil kegiatan menggunakan lembar observasi untuk perkembangan komunikasi ATEC b. Akhiri sesi dengan penguatan positif dan komunikasi sederhana c. Pastikan anak merasa nyaman dan tenang saat meninggalkan ruang terapi d. Sampaikan progres singkat pada orang tua (jika diperlukan)
Hal yang perlu diperhatikan	a. Observasi perilaku anak b. Intervensi tetap dilakukan secara pasif dengan mendengarkan musik, jika anak bosan lanjutkan secara aktif dengan mengajak anak merespon musik dengan gerakan
Dokumentasi	Catat hasil kegiatan yang sudah di lakukan

Lampiran 2 *Informed Consent*

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama (inisial): *Am.A.*

Umur: *10 tahun*

Alamat: *Cikva Cus*

Hubungan dengan responden:

Dengan ini menyatakan bersedia dan tidak keberatan menjadi responden penelitian yang dilakukan oleh mahasiwi program Studi D-III Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Jakarta dengan judul penelitian "Asuhan keperawatan pada anak Autisem menggunakan *Mozart clasical music therapy* di SLb Abdi pratama cipayung" tujuan *Mozart clasical music therapy* mampu merangsang dan memberi daya terhadap daerah-daerah *motivative* pada otak karcna musik klasik Mozart memiliki kemurnian dan kesederhanaan pada irama, melodi, dan frekuensi tinggi nya yang bertujuan untuk meningkatkan fungsi kognitif emosional, dan kemampuan berkomunikasi pada individu terutama anak dengan Autisme

Demikian pernyataan ini saya buat tanpa paksaan dari pihak manapun dan kiranya dapat dipergunakan dengan semstinya

Jakarta, *29 Juni* 2025


(...*Julliani*...)

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama (Inisial) : *An. Sui Nur Aulia*

Umur : *11 tahun*

Jenis Kelamin : *Perempuan*

Hubungan dengan responden : *Orang tua*

Alamat : *Ga. Sukma Manjri*

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah menerima penjelasan dan bersedia menjadi responden dari petugas kesehatan mengenai:

Tindakan : Pemberian penerapan *Mozart clasical music therapy*

Tujuan : Mampu merangsang dan memberi daya terhadap daerah *motivative* pada otak

Prosedur : Tindakan akan dilakukan dengan media *Mozart clasical music therapy*

Saya telah memahami tindakan ini, manfaat, dan dampak yang akan terjadi dengan sukarela memberikan izin/menolak tindakan.

Jakarta, *27 Juni 2025*


(...*Beolah*...)

Lampiran 3 Observasi Sebelum Tindakan

Lampiran 1 *Autisme Treatment Evaluation Checklist (ATEC)*

Nama: An - A

Umur: 10

Berikan tanda centang (✓) pada setiap pernyataan yang benar di bawah ini!

No	Bicara/Bahasa/Komunikasi	Tidak benar	Benar
1.	Mengetahui namanya/tahu namanya sendiri		✓
2.	Merespon "Tidak" atau "Berhenti"		✓
3.	Mampu Mengikuti beberapa perintah misalnya "ambilkan botol minum"		✓
4.	Mampu memakai satu kata pada waktu yang sama (Tidak, makan, air, dll)		✓
5.	Mampu memakai 2 kata pada waktu yang sama (Tidak mau)	✓	
6.	Mampu memakai 3 kata pada waktu yang sama (Mau susu lagi)	✓	
7.	Mengetahui 10 kata atau lebih	✓	
8.	Mampu memakai kalimat dengan 4 kata atau lebih	✓	
9.	Menjelaskan apa yang ia inginkan	✓	
10.	Menanyakan pertanyaan yang masuk akal	✓	
11.	Pembicaraan masuk akal/relevan/berarti	✓	
12.	Sering memakai beberapa kalimat berturut-turut	✓	
13.	Mampu membuat percakapan dengan cukup baik	✓	
14.	Memiliki kemampuan normal dalam berkomunikasi untuk anak sesusianya	✓	

Lampiran 1 *Autisme Treatment Evaluation Checklist (ATEC)*

Nama: An - S

Umur: 11

Berikan tanda centang (✓) pada setiap pernyataan yang benar di bawah ini!

No	Bicara/Bahasa/Komunikasi	Tidak benar	Benar
1.	Mengetahui namanya/tahu namanya sendiri		✓
2.	Merespon "Tidak" atau "Berhenti"		✓
3.	Mampu Mengikuti beberapa perintah misalnya "ambilkan botol minum"		✓
4.	Mampu memakai satu kata pada waktu yang sama (Tidak, makan, air, dll)		✓
5.	Mampu memakai 2 kata pada waktu yang sama (Tidak mau)	✓	
6.	Mampu memakai 3 kata pada waktu yang sama (Mau susu lagi)	✓	
7.	Mengetahui 10 kata atau lebih	✓	
8.	Mampu memakai kalimat dengan 4 kata atau lebih	✓	
9.	Menjelaskan apa yang ia inginkan	✓	
10.	Menanyakan pertanyaan yang masuk akal	✓	
11.	Pembicaraan masuk akal/relevan/berarti	✓	
12.	Sering memakai beberapa kalimat berturut-turut	✓	
13.	Mampu membuat percakapan dengan cukup baik	✓	
14.	Memiliki kemampuan normal dalam berkomunikasi untuk anak sesusianya	✓	

Lampiran 4 Observasi Sesudah Tindakan

Hasil observasi sesudah dilakukan intervensi *Mozart clasical music therapy* pada subjek 2

Indikator & Deskriptor	Subjek 1					
	Hari					
	1	2	3	4	5	6
	Skor					
Mengetahui namanya/tahu namanya sendiri	1	1	1	1	1	1
Merespon "Tidak" atau "Berhenti"	1	1	1	1	1	1
Mampu Mengikuti beberapa perintah misalnya "ambilkan botol minum"	1	1	1	1	1	1
Mampu memakai satu kata pada waktu yang sama (Tidak, makan, air, dll)	1	1	1	1	1	1
Mampu memakai 2 kata pada waktu yang sama (Tidak mau)	2	2	2	2	1	1
Mampu memakai 3 kata pada waktu yang sama (Mau susu lagi)	2	2	2	2	1	1
Mengetahui 10 kata atau lebih	2	2	2	2	2	2
Mampu memakai kalimat dengan 4 kata atau lebih	2	2	2	2	1	1
Menjelaskan apa yang ia inginkan	2	2	2	2	1	1
Menanyakan pertanyaan yang masuk akal	2	2	2	2	1	1
Pembicaraan masuk akal/relevan/berarti	2	2	2	2	1	1
Sering memakai beberapa kalimat berturut-turut	2	2	2	2	2	2
Mampu membuat percakapan dengan cukup baik	2	2	2	2	2	2
Memiliki kemampuan normal dalam berkomunikasi untuk anak sesusianya	2	2	2	2	2	2

Keterangan: Skor Benar (1), Skor Tidak Benar(2)

Hasil observasi sesudah dilakukan intervensi *Mozart clasical music therapy* pada anak S

Indikator & Deskriptor	Subjek 1					
	Hari					
	1	2	3	4	5	6
	Skor					
Mengetahui namanya/tahu namanya sendiri	1	1	1	1	1	1
Merespon "Tidak" atau "Berhenti"	1	1	1	1	1	1
Mampu Mengikuti beberapa perintah misalnya "ambilkan botol minum"	1	1	1	1	1	1
Mampu memakai satu kata pada waktu yang sama (Tidak, makan, air, dll)	1	1	1	1	1	1
Mampu memakai 2 kata pada waktu yang sama (Tidak mau)	2	2	2	1	1	1
Mampu memakai 3 kata pada waktu yang sama (Mau susu lagi)	2	2	2	1	1	1
Mengetahui 10 kata atau lebih	2	2	2	2	2	2
Mampu memakai kalimat dengan 4 kata atau lebih	2	2	2	1	1	1
Menjelaskan apa yang ia inginkan	2	2	2	1	1	1
Menanyakan pertanyaan yang masuk akal	2	2	2	1	1	1
Pembicaraan masuk akal/relevan/berarti	2	2	2	1	1	1
Sering memakai beberapa kalimat berturut-turut	2	2	2	2	2	2
Mampu membuat percakapan dengan cukup baik	2	2	2	2	2	2
Memiliki kemampuan normal dalam berkomunikasi untuk anak sesusianya	2	2	2	2	2	2

Keterangan: Skor Benar (1), Skor Tidak Benar(2)

Lampiran 5 Bimbingan

8/1/25, 3:04 PM

Rekap Percakapan Bimbingan



UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA
 Jl. Soekarno Hatta No.754, Cipadung Kidul, Kec. Panyileukan, Kota Bandung, Jawa Barat 40614
 Website : www.bku.ac.id/ e-Mail : sekretariat@bku.ac.id / Telepon : 022 7830 760

REKAP PERCAKAPAN BIMBINGAN

Judul Proposal : Asuhan Keperawatan pada Anak Autisme dengan Gangguan Komunikasi menggunakan mozart clasic music therapy di SLB ABDI PRATAMA Cipayung

Sesi / Bahasan : ke-1 / Arahkan pembuatan judul

Mahasiswa : 221FK08014 - ANNISA AZZAHRA **Pembimbing** : 72023020016 - Ns TATIK SETIARINI, S.Kep. MKM

Mahasiswa
Jumat, 11 April 2025, 12:36:08 selamat siang ibu, izin arahnya untuk judul KTI saya yang sudah sietujui pembimbing utama. Mohan arahan dan masukan nya, teerimakasih.
Pembimbing
Senin, 14 April 2025, 10:50:55 ACC judul, silahkan buat per Bab sesuai panduan pembuatan tugas akhir
Mahasiswa
Jumat, 2 Mei 2025, 13:28:36 Baik ibu, Terimakasih

Sesi / Bahasan : ke-1 / Membahasa bagaimana cara penulisan dan penyusunan proposal, point point yang akan di tulis mulai dari cover sampai BAB 1

Mahasiswa : 221FK08014 - ANNISA AZZAHRA **Pembimbing** : 72022020013 - Ns. DEWI NUR SUTIAWATI, S.Kep.,M.Kep

Pembimbing
Minggu, 23 Maret 2025, 12:52:19 Judul sudah di ACC, Silahkan dimulai untuk pembuatan BAB 1. Buatlah tema2 di setiap paragraf berkesinambungan dan konsisten dibuat seperti piramida terbalik, mengerucut sampai dengan tujuan yang di harapkan.
Mahasiswa
Minggu, 23 Maret 2025, 16:58:25 baik ibu, terimakasih 🙏
Pembimbing
Selasa, 8 April 2025, 14:58:59 apakah ada pertanyaan terkait bab 1
Mahasiswa
Selasa, 8 April 2025, 19:34:45 izin bertanya ibu, jika pengertian nya ada dua misal nya satu dari who satu lagi menurut artikel lain itu di jadikan satu paragraf atau beda faragraf bu?
Pembimbing
Rabu, 9 April 2025, 13:21:15 Maksimal dalam satu paragraf adalah 10 baris. jadi jika masih bisa mengisi dalam satu paragraf jadikan satu paragraf saja.
Mahasiswa

Diolah dari: ANNISA AZZAHRA, pada 01 Agustus 2025 15:02:07 WIB | file: dataakadcloud_bimbingananjukonsultasi.pdf#546

8/1/25, 3:04 PM

Rekap Percakapan Bimbingan

Rabu, 9 April 2025, 18:43:36 baik bu terimakasih
Rabu, 9 April 2025, 18:44:48 ibu di ski itu saya sudah menemukan data autisme di table ada 'Tertimbang' itu jumlah manusia nya bukan ya bu?
Pembimbing
Jumat, 11 April 2025, 12:21:43 Total Jumlah Penderita di Provinsi tersebut
Mahasiswa
Jumat, 11 April 2025, 12:26:26 baik bu terimakasih

Sesi / Bahasan : ke-2 / 1. Revisi terkait angka prevalensi, tambahkan data di angka prevalensi di Asia 2. Tambahan untuk pengertian masik klasik itu sendiri dan macam macam musik klasik 3. masukan faktor faktor yang mempengaruhi autisme 4. tambahkan data urgensi penelitian

Mahasiswa : 221FK08014 - ANNISA AZZAHRA **Pembimbing** : 72022020013 - Ns. DEWI NUR SUTIAWATI, S.Kep.,M.Kep

Jumat, 11 April 2025, 12:44:03 Assalamualaikum ibu, izin melampirkan file BAB I mohon koreksinya, terimakasih
Pembimbing
Rabu, 23 April 2025, 09:23:12 sebagai koreksi terkait prevalensi belum mendukung untuk dilakukannya penelitian, silahkan dicari kembali referensi terkait
Rabu, 23 April 2025, 09:23:47 Urgensi penelitian dicantumkan sehingga fenomena yang ada mendukung untuk dilakukannya penelitian
Rabu, 23 April 2025, 09:24:09 Gunakan bahasa baku dalam penulisan karya tulis ilmiah
Rabu, 23 April 2025, 09:24:50 cantumkan penelitian terkait yang mendukung penelitian atau kesenjangan yang ada sehingga penelitian harus dilakukan
Mahasiswa
Selasa, 29 April 2025, 09:35:38 baik ibu terimakasih
Selasa, 29 April 2025, 09:39:19 izin bertanya ibu, untuk faktor-faktor yang mempengaruhi autisme itu kan sama saja masuk nya ke penyebab, penyebab autisme salah satunya ada faktor genetik, apakah di masukan nya ke penyebab saja bu? terimakasih

Sesi / Bahasan : ke-2 / pembahasan BAB 1 dan BAB 2 latar belakang BAB 2 tinjauan pustaka konsep autisme konsep gangguan komunikasi verbal konsep terapi konsep asuhan keperawatan

Mahasiswa : 221FK08014 - ANNISA AZZAHRA **Pembimbing** : 72023020016 - Ns TATIK SETIARINI, S.Kep. MKM

Kamis, 8 Mei 2025, 15:51:36 assalamualaikum ibu izin mengirimkan BAB 1 dan BAB 2
Pembimbing
Jumat, 9 Mei 2025, 12:26:08 - Perbaiki sesuai hasil koreksi - Untuk data gunakan data terbaru - munculkan peran perawat dan jelaskan tentang terapi non farmakologisnya - persiapkan untuk bab 2

8/1/25, 3:04 PM

Rekap Percakapan Bimbingan

Mahasiswa
Jumat, 9 Mei 2025, 13:01:24
baik ibu terimakasih

Sesi / Bahasan : ke-3 / revisi BAB 2 BAB 3 metodologi penelitian jenis dan metode penelitian waktu dan tempat penelitian populasi sample definisi operasional teknik pengumpulan data prosedur kerja analisa data tahapan penelitian etik penelitian

Mahasiswa : 221FK08014 - ANNISA AZZAHRA **Pembimbing** : 72023020016 - Ns TATIK SETIARINI, S.Kep. MKM

Kamis, 8 Mei 2025, 15:54:35
assalamualaikum ibu, izin mengirimkan revisi BAB 2 dan BAB 3
Pembimbing
Jumat, 9 Mei 2025, 12:27:48
- Acc bab 2 - perhatikan font dan jarak baris - perbaiki susunan di bab 3
Mahasiswa
Jumat, 9 Mei 2025, 13:08:53
baik ibu terimakasih

Sesi / Bahasan : ke-3 / -konsep penyakit autisme -konsep gangguan komunikasi verbal -konsep mozart clasiccal music therapy -WOC autisme sampai masalah keperawatan saja

Mahasiswa : 221FK08014 - ANNISA AZZAHRA **Pembimbing** : 72022020013 - Ns. DEWI NUR SUTIAWATI, S.Kep.,M.Kep

Minggu, 4 Mei 2025, 09:16:02
Assalamualaikum, ibu izin mengirimkan BAN 2, apakah ada yang di revisi? 🙏
Pembimbing
Selasa, 6 Mei 2025, 12:05:04
Perbaiki isi atau konten dari konsep autisme, buat patofisiologi yang sesuai dengan WOC nya berdasarkan sumber terbaru
Selasa, 6 Mei 2025, 12:05:57
konsep masalah keperawatan harus sesuai dengan SDKI
Mahasiswa
Selasa, 6 Mei 2025, 14:11:43
baik terimakasih ibu

Sesi / Bahasan : ke-4 / koreksi dari halaman judul sampai BAB 3 dan lampiran

Mahasiswa : 221FK08014 - ANNISA AZZAHRA **Pembimbing** : 72023020016 - Ns TATIK SETIARINI, S.Kep. MKM

Kamis, 8 Mei 2025, 15:56:16
assalamualaikum ibu, izin mengirimkan revisian proposal yang sudah rangkum
Pembimbing
Jumat, 9 Mei 2025, 12:31:00
- sedikit koreksi untuk penulisan - penulisan daftar pustaka disesuaikan ketentuan
Mahasiswa
Jumat, 9 Mei 2025, 13:01:46
baik ibu terimakasih

Ditulis oleh: ANNISA AZZAHRA, pada 01 Agustus 2025, 15:01:07 WIB | file: data-buku-combina-MK-Lembinganajukonsultasi/printall/546

8/1/25, 3:04 PM

Rekap Percakapan Bimbingan

Sesi / Bahasan : ke-4 / -tambahkan persiapan anak pada penatalaksanaan mozart clasiccal muaic therapy -rapihkan tulisan -lanjut bab 3 susai pedoman

Mahasiswa : 221FK08014 - ANNISA AZZAHRA **Pembimbing** : 72022020013 - Ns. DEWI NUR SUTIAWATI, S.Kep.,M.Kep

Minggu, 4 Mei 2025, 09:19:32
Assalamualaikum ibu, izin mengirimkan revisi BAB 2 dan BAB 3 bu, apakah ada yang perlu di tambahkan? 🙏
Pembimbing
Selasa, 6 Mei 2025, 12:07:02
Perbaiki typing eror penulisan. rapihkan sesuai dengan sistematika penulisan
Selasa, 6 Mei 2025, 12:07:41
untuk bab 3 lihat ketentuannya di pedoman. pertanyam terkait metode penelitian dan instrumen yang akan dilakukan
Mahasiswa
Selasa, 6 Mei 2025, 14:13:16
baik ibu, terimakasih banyak

Sesi / Bahasan : ke-5 / -buat tahapan penelitian di bab 3 -Definisi operasional cai berdasarkan sumber -lengkapi etik peneltitan

Mahasiswa : 221FK08014 - ANNISA AZZAHRA **Pembimbing** : 72022020013 - Ns. DEWI NUR SUTIAWATI, S.Kep.,M.Kep

Minggu, 4 Mei 2025, 09:22:44
Assalamualaikum bu, izin mengirimkan revisi BAB 3, apakah ada yang perku di tambahkan lagi? 🙏
Pembimbing
Selasa, 6 Mei 2025, 12:08:55
untuk bab 3 tambahkan sumber di setiap sub bab
Selasa, 6 Mei 2025, 12:09:15
instrumen belum tampak jelas di bab 3
Selasa, 6 Mei 2025, 12:09:25
etika penelitian di lengkapi
Mahasiswa
Selasa, 6 Mei 2025, 14:13:40
baik ibu, terimakasih

Sesi / Bahasan : ke-6 / -lengkapi proposal dari awal -masukan lembar observasi, SPO mozart clasiccal music therapy, lembar bimbingan

Mahasiswa : 221FK08014 - ANNISA AZZAHRA **Pembimbing** : 72022020013 - Ns. DEWI NUR SUTIAWATI, S.Kep.,M.Kep

Minggu, 4 Mei 2025, 09:25:56
Assalamualaikum, ibun izin mengirimkan revisian bu, ada yang perlu di tambahkan? 🙏

Downloaded from: ANNISA AZZAHRA, pada 01 Agustus 2025, 15:03:07 WIB | file: dataakadcloud.com\data/akadcloud/bimbingan/annisaazzahra/2025/08/01/546

8/1/25, 3:06 PM

Rekap Percakapan Bimbingan



UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA
 Jl. Soekarno Hatta No.754, Cipadung Kidul, Kec. Panyileukan, Kota Bandung, Jawa Barat 40614
 Website : www.bku.ac.id/ e-Mail : sekretariat@bku.ac.id / Telepon : 022 7830 760

REKAP PERCAKAPAN BIMBINGAN

Judul Proposal : Asuhan Keperawatan Pada Anak Autisme dengan gangguan komunikasi verbal menggunakan Mozart Clasical Music Therapy di SLB abdi pratama

Sesi / Bahasan : ke-1 / izin mengirimkan bimbingan ibu, mohon koreksinya 🙏 terimakasih

Mahasiswa : 221FK08014 - ANNISA AZZAHRA **Pembimbing** : 72023020016 - Ns TATIK SETIARINI, S.Kep. MKM

Pembimbing
Selasa, 8 Juli 2025, 22:55:06 -Bab 4 sesuaikan panduan -laporkan semua implementasi dari hari 1-7 -buat evaluasi formatif dan sumatif -Bab 5 sesuai panduan
Mahasiswa
Rabu, 9 Juli 2025, 09:05:58 Baik ibu terimakasih 🙏

Sesi / Bahasan : ke-1 / Hasil penelitian pengkajian, diagnosa keperawatan, intervensi, implementasi, dan evaluasi

Mahasiswa : 221FK08014 - ANNISA AZZAHRA **Pembimbing** : 72022020013 - Ns. DEWI NUR SUTIAWATI, S.Kep.,M.Kep

Minggu, 6 Juli 2025, 12:02:26 Assalamualaikum ibu, izin mengirimkan BAB 4, mohon koreksinya ibu, terimakasih
Pembimbing
Rabu, 9 Juli 2025, 09:46:15 wa alaikum salam. perbaiki sesuai arahan
Mahasiswa
Rabu, 9 Juli 2025, 18:08:17 baik bu terimakasih

Sesi / Bahasan : ke-2 / BAB V PEMBAHASAN Asuhan keperawatan, fokus penelitian, keterbatasan penelitian

Mahasiswa : 221FK08014 - ANNISA AZZAHRA **Pembimbing** : 72022020013 - Ns. DEWI NUR SUTIAWATI, S.Kep.,M.Kep

Minggu, 6 Juli 2025, 12:09:09 Assalamualaikum, izin mengirimkan BAB V ibu, mohon koreksinya ibu 🙏
Minggu, 6 Juli 2025, 12:13:59 izin bertanya bu, di hasil observasi sebelum dilakukan tindakan itukan ada menjelaskan anda dan gejala mayor dan minor nah itu ditulis semua sesuai teori ya Bu, pas masuk ke subjek nya baru di tulis sesuai yang ada disubjeknya aja ya Bu?
Pembimbing
Rabu, 9 Juli 2025, 09:46:58 wa aikum salam. silahkan di perbaiki sesuai arahan
Mahasiswa

Downloaded from: ANNISA AZZAHRA, pada 01 Agustus 2025, 15:05:13 WIB | file: dataakadcloud.com\data/Rekap_Percakapan_Bimbingan/annisaazzahra/8318

8/1/25, 3:06 PM

Rekap Percakapan Bimbingan

Rabu, 9 Juli 2025, 18:08:35
baik bu terimakasih

Sesi / Bahasan : ke-3 / revisi asuhan keperawatan, revisi table observasi
Mahasiswa : 221FK08014 - ANNISA AZZAHRA **Pembimbing** : 72022020013 - Ns. DEWI NUR SUTIAWATI, S.Kep.,M.Kep

Minggu, 6 Juli 2025, 12:15:18
assalamualaikum ibu, izin mengirimkan hasil revisi BAB V, mohon koreksinya ibu 🙏

Pembimbing

Rabu, 9 Juli 2025, 09:47:38
wa alaikum salam. silahkan dioerbaiki sesuai dengann arahan

Mahasiswa

Rabu, 9 Juli 2025, 18:08:55
baik bu terimakasih

Sesi / Bahasan : ke-3 / Asuhan Keperawatan dan Fokus Penelitian
Mahasiswa : 221FK08014 - ANNISA AZZAHRA **Pembimbing** : 72023020016 - Ns TATIK SETIARINI, S.Kep. MKM

Rabu, 9 Juli 2025, 09:04:04
Assalamualaikum izin mengirimkan BAB 5 ibu, mohon koreksinya 🙏

Pembimbing

Rabu, 9 Juli 2025, 21:34:43
-Acc bab 4
-pembahasan tambahkan jumal yang terkait kasus
-buat bab 6 kesimpulan dan saran
-rapikan daftar pustaka
-buat abstrak bahasa indonesia dan bahasa inggris

Mahasiswa

Rabu, 9 Juli 2025, 22:29:29
Baik ibu terimakasih

Sesi / Bahasan : ke-4 / kesimpulan dan saran
Mahasiswa : 221FK08014 - ANNISA AZZAHRA **Pembimbing** : 72022020013 - Ns. DEWI NUR SUTIAWATI, S.Kep.,M.Kep

Minggu, 6 Juli 2025, 12:16:47
assalamualaikum ibu izin mengirimkan BA VI, mohon koreksinya Bu 🙏

Minggu, 6 Juli 2025, 12:17:56
izin bertanya bu, untuk saran itu berarti yang di SLB itu, yang untuk masyarakat itu diganti untuk sekolah atau bagaimana Bu?

Pembimbing

Rabu, 9 Juli 2025, 09:48:32
wa alikum salam. saran berkaitan dengan mamfaat penelitian

Mahasiswa

Rabu, 9 Juli 2025, 18:09:17
baik bu, terimakasih

Sesi / Bahasan : ke-4 / kesimpulan dan Saran

Ditulis oleh: ANNISA AZZAHRA, pada 01 Agustus 2025, 16:06:53 WIB | file: dataadoc4.comsaka4Mu_Lembingan konsultasi.pdf | 8318

8/1/25, 3:06 PM

Rekap Percakapan Bimbingan

Mahasiswa : 221FK08014 - ANNISA AZZAHRA **Pembimbing** : 72023020016 - Ns TATIK SETIARINI, S.Kep. MKM

Rabu, 9 Juli 2025, 09:05:19 Assalamualaikum ibu izin mengirimkan BAB VI, mohon koreksinya 🙏
Pembimbing
Rabu, 9 Juli 2025, 21:36:17 -Acc bab 6 -acc daftar pustaka -acc abstrak -acc sistematika -persiapkan untuk ujian sidang
Mahasiswa
Rabu, 9 Juli 2025, 22:30:15 Baik ibu terimakasih

Sesi / Bahasan : ke-5 /

Mahasiswa : 221FK08014 - ANNISA AZZAHRA **Pembimbing** : 72022020013 - Ns. DEWI NUR SUTIAWATI, S.Kep.,M.Kep

Minggu, 6 Juli 2025, 12:19:29 assalamualaikum, ibu izin mengirimkan yg abstrak, mohon koreksinya Bu 🙏
Minggu, 6 Juli 2025, 12:21:17 ibu untuk abstrak itu seperti latarbelakang cumaebih singkat LG ya Bu? dan di tulis metode dan hasil nya?
Pembimbing
Rabu, 9 Juli 2025, 09:49:29 wa alaikum salam. abstrak adalah rangkuman singkat penelitian. perbaiki sesuai arahan
Mahasiswa
Rabu, 9 Juli 2025, 18:09:45 baik bu terrimakasih

Downloaded: ANNISA AZZAHRA, pada 01 Agustus 2025, 15:05:53 WIB | file: dataakadcloud_bimbingankonsultasi/8318

Lampiran 6 Dokumentasi



Lampiran 7 Hasil Turnitin

KTI_Annisa-1754016946396			
ORIGINALITY REPORT			
20%	18%	9%	7%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	www.journal.scientic.id Internet Source	3%	
2	id.123dok.com Internet Source	3%	
3	repository.umj.ac.id Internet Source	3%	
4	journal.universitaspahlawan.ac.id Internet Source	2%	
5	eprints.poltekkesjogja.ac.id Internet Source	1%	
6	repository.poltekkes-tjk.ac.id Internet Source	1%	
7	repository.stikeshangtuah-sby.ac.id Internet Source	1%	
8	repository.stikessaptabakti.ac.id Internet Source	1%	
9	pdfcoffee.com Internet Source	1%	
10	repository.unimugo.ac.id Internet Source	1%	
11	Submitted to Badan PPSPDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	1%	
12	repository.unjaya.ac.id Internet Source	<1%	