

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Studi Pendahuluan



Nomor : 692/03.FKP/UBK/V/2023
Lampiran : Satu Berkas
Perihal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan

Kepada Yth
Kepala Puskesmas Babakan Sari
Jl. Babakan Sari No.183 RT.01/RW.13 Kota Bandung
Di

Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan Hormat.

Berkenaan dengan penelitian bagi mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami memohon izin untuk melakukan studi pendahuluan kepada mahasiswa kami :

Nama : Diana Octavianti Awinero
Nim : 191FK03065
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Tentang Pelaksanaan 5 Pilar Diabetes Terhadap Tingkat Pengetahuan Pada Pasien Diabetes Melitus Tipe II di Puskesmas Babakan Sari

Demikian, surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Bandung, 04 Mei 2023

Hormat Kami,
Fakultas Keperawatan
Dekan,



R. Siti Jundiah, M.Kep
NIK. 02007020132

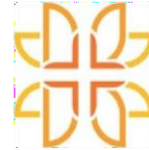


Lampiran 2 : Surat Izin Etik Penelitian



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA

Jl. Soekarno - Hatta 754. Bandung
Telp : 022-7830 760 / 022-7830-768
Email : komisi.etik@bku.ac.id



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA BHAKTI KENCANA UNIVERSITY

KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL "ETHICAL APPROVAL" 103/09.KEPK/UBK/VII/2023

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by :

Peneliti Utama : Diana Octavianti Awinero
Principal in investigator

Nama institusi : Universitas Bhakti Kencana
Name of institution

Dengan judul :
Title

Pengaruh Edukasi Dengan Media Door To Door Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Penatalaksanaan 5 Pilar Diabetes Melitus Tipe II Di Puskesmas Babakan Sari

*The Influence of Door to Door Media Education on the Level of Knowledge About the Management of the 5
Pillars of Diabetes Mellitus Type II at the Babakan Sari Health Center*

Dinyatakan layak etik sesuai (tujuh) standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, dan 4) Risiko, 5) Bujukan atau eksploitasi, 6) Kerahasiaan atau Privacy, 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 standards, 1) Social Value, 2) Scientific Value, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standards.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu 12 Juli 2023 sampai dengan tanggal 12 Juli 2024.

This declaration of ethics applies during the period 12 th July 2023 until 12 th July 2024.

12 Juli 2023

Professor and Chairperson



R. Nety Rustikayanti, S.Kp., M.Kep
NIK. 02019010336

Lampiran 3 : Lembar Penjelasan Peneliti

LEMBAR PENJELASAN

Dengan Hormat,

Saya Diana Octavianti Awinero, mahasiswa 4 Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung Angkatan 2019. Saya bermaksud akan melaksanakan penelitian dengan judul “Pengaruh Pemberian Edukasi Dengan Metode Diskusi Secara *Door To Door* Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Penatalaksanaan 5 Pilar Diabetes Melitus Pada Pasien Diabetes Melitus Tipe II Di Puskesmas Babakan Sari”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi dengan metode door to door terhadap tingkat pengetahuan tentang penatalaksanaan 5 pilar diabetes melitus pada pasien diabetes melitus tipe II di Puskesmas Babakan Sari.

Manfaat yang akan diperoleh dari penelitian ini adalah hasil penelitian dapat mengetahui adanya pengaruh edukasi dengan metode door to door terhadap tingkat pengetahuan tentang penatalaksanaan 5 pilar diabetes melitus pada pasien diabetes melitus tipe II, serta semua biaya penelitian ini tidak dibebankan kepada responden. Penelitian ini dilakukan sebagai tahap akhir saya dalam penyelesaian studi di Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung.

Lampiran 4 : *Informed Consent*

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

(INFORMED CONCENT)

Dengan hormat, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Umur :

Bermaksud akan melaksanakan penelitian untuk memenuhi tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Pengaruh Edukasi Metode Door to Door Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Penatalaksanaan 5 Pilar Diabetes Pada Pasien Diabetes Melitus Tipe II di Puskesmas Bababakan Sari”. Maka kiranya bapak/ibu dapat membantu dengan sepenuhnya dalam pengumpulan data dan informasi pada penelitian sukarela ini.

Sehubung dengan hal tersebut, apabila temen-temen setuju untuk menjadi responden dalam penelitian ini dimohon untuk menandatangani kolom yang telah disediakan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Responden Peneliti

Peneliti

()

Diana Octavianti Awinero

Lampiran 5 : Kuesioner Penelitian

Kuesioner *Diabetic Knowledge Questionnaire* (DKQ-24)

Terhadap Pengetahuan

I. Identitas Responden :

Umur :

Jenis Kelamin :

Pendidikan :

Pekerjaan :

Alamat :

Lama Menderita Penyakit DM :

Pernah mendapat informasi tentang penyakit DM :

1. Belum 2. Pernah, dari.....

II. Pertanyaan

Petunjuk pengisian :

- 1) Daftar pertanyaan di bawah ini adalah perilaku atau tindakan yang akan anda lakukan dalam melakukan pengelolaan penyakit diabetes melitus anda.
- 2) Silahkan dibaca masing-masing pertanyaan dengan cermat kemudian berikan tanda centang (✓) angka dibawah pertanyaan yang menunjukkan keyakinan anda pada aktivitas yang akan anda lakukan

Kuesioner *Diabetic Knowledge Questionnaire* (DKQ-24)

Petunjuk pengisian : Pilihlah jawaban sesuai dengan Bapak/Ibu ketahui, dengan memberi centang (✓) pada kolom yang telah disediakan. Jika Bapak/Ibu memberi centang pada jawaban benar maka dapat skor dinilai 4,16 dan jika memberi centang pada jawaban salah dan tidak tahu maka dapat skor nilai 0. Beberapa pertanyaan dibawah ini benar dan beberapa pernyataan salah, semua pertanyaan harus dijawab dengan satu pilihan.

NO.	Pertanyaan	Benar	Salah	Tidak Tahu
1.	Makan terlalu banyak gula dan makanan manis lainnya merupakan penyebab diabetes.			
2.	Penyebab umum diabetes adalah kurangnya insulin yang efektif dalam tubuh.			
3.	Diabetes disebabkan karena kegagalan ginjal mencegah gula masuk ke dalam urine (air kencing).			
4.	Ginjal memproduksi insulin			
5.	Pada diabetes yang tidak diobati, jumlah gula dalam darah biasanya meningkat.			

6.	Jika saya menderita diabetes, anak-anak saya berpeluang lebih besar menderita diabetes juga.			
7.	Diabetes melitus dapat disembuhkan.			
8.	Kadar gula darah puasa 210 adalah terlalu tinggi.			
9.	Cara terbaik untuk memeriksa diabetes adalah dengan tes urine.			
10.	Olahraga teratur akan meningkatkan kebutuhan atas insulin atau obat diabetes lainnya.			
11.	Ada dua jenis utama diabetes : Tipe 1 (tergantung pada insulin) dan Tipe 2 (tidak tergantung pada insulin)			
12.	Insulin bekerja disebabkan karena makan terlalu banyak.			
13.	Obat lebih penting daripada diet dan olahraga untuk mengendalikan diabetes.			
14.	Diabetes sering menyebabkan perdarahan darah yang tidak baik.			

15.	Luka dan lecet pada penderita diabetes sembuhnya lama.			
16.	Penderita diabetes harus sangat berhati-hati saat memotong kuku kaki.			
17.	Penderita diabetes harus membersihkan luka dengan yodium (betadine) dan alcohol			
18.	Cara memasak makanan sama pentingnya dengan makanan yang dimakan oleh penderita diabetes.			
19.	Diabetes dapat merusak ginjal			
20.	Diabetes dapat menyebabkan mati rasa pada tangan, jari-jari dan kaki.			
21.	Gemetaran dan berkerinkat merupakan tanda rendahnya kadar gula darah.			
22.	Sering kencing dan haus merupakan tanda rendahnya kadar gula darah.			
23.	Kaos kaki yang ketat boleh dipakai oleh penderita diabetes.			
24.	Diet diabetes sebagian besar terdiri dari makanan-makanan khusus.			

Kuesioner DKQ-24 (Diabetes Knowledge Quesioner) merupakan kuesioner tentang pengetahuan pasien tentang diabetes melitus. Daftar pertanyaan DKQ-24 terdapat 24 item pertanyaan dengan pilihan jawaban benar (4,16), jawaban salah dan tidak tahu(0). Cara pengukuran kuesioner DKQ-24 dengan cara menjumlahkan semua pertanyaan dari no 1-24 dengan kategori <55 yaitu pengetahuannya kurang, 56-75 pengetahuannya cukup dan 76-100 pengetahuannya baik Skala pengukuran yang digunakan pada metode ini yaitu menggunakan skala ordinal.

Lampiran 6 : Lembar SOP Pendidikan Kesehatan

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR PENDIDIKAN KESEHATAN EDUKASI 5 PILAR DIABETES MENGGUNAKAN <i>Booklet Diabetes Self Management Education (DSME)</i>		
1.	Definisi	DSME merupakan suatu proses memberikan pengetahuan kepada pasien mengenai aplikasi strategi perawatan secara mandiri untuk mengoptimalkan kontrol metabolik, mencegah komplikasi, dan memperbaiki kualitas hidup pasien DM.
2.	Tujuan	Tujuan dari DSME adalah mendukung pengambilan keputusan, perilaku perawatan diri, pemecahan masalah, dan kolaborasi aktif dengan tim kesehatan untuk memperbaiki hasil klinis, status kesehatan, dan kualitas hidup.
3.	Persiapan Alat	<i>Booklet DSME</i>
4.	Prosedur Pelaksanaan	1. Sesi 1 diisi dengan materi mengenai definisi diabetes, koping, aktifitas fisik, makanan sehat bernutrisi, dan penetapan <i>goal-setting</i>. 2. Untuk sesi ke 2 diisi dengan monitoring gula darah, komplikasi akut diabetes, metode penyusunan diit sehari-hari, porsi makan, penggantian gula, dan aktifitas fisik. 3. Sesi ke 3 diisi dengan materi mengenai medikasi/insulin, latihan, perhitungan karbohidrat, dan perencanaan makan. 4. Untuk sesi terakhir materi yang diberikan mengenai komplikasi kronik, perawatan sehari-hari, foot care, pemakaian tembakau, penurunan berat badan, fast food, dan aktifitas fisik.

(Kesehatan et al, 2019)

Lampiran 7 : SAP Pendidikan Kesehatan Edukasi Penatalaksanaan 5 Pilar Diabetes

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

Pokok Bahasan : Edukasi penatalaksanaan 5 pilar diabetes melitus

Sub Pokok Bahasan : Penatalaksanaan 5 pilar diabetes melitus

Tanggal Pelaksanaan : 28 Juni 2023 – 28 Juli 2023

Waktu : 09.00 WIB

Tempat : Setiap rumah responden

Pemateri : Diana Octavianti Awinero

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah dilakukan edukasi tentang penatalaksanaan 5 pilar diabetes melitus melalui *booklet* pasien diabetes melitus tipe II mengetahui penatalaksanaan 5 pilar tentang diabetes melitus

B. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti edukasi tentang penatalaksanaan 5 pilar diabetes melitus melalui *booklet* pasien diabetes melitus tipe II mampu :

1. Menerapkan penatalaksanaan 5 pilar diabetes melitus untuk mencegah terjadinya kenaikan gula darah.

C. MATERI EDUKASI

Pemberian edukasi tentang penatalaksanaan 5 pilar diabetes melitus menggunakan *Booklet Diabetes Self Management Education (DSME)*

D. MEDIA PENYULUHAN

Booklet Diabetes Self Management Education (DSME)

E. METODE EDUKASI

Menggunakan metode diskusi secara *door to door*

F. KEGIATAN PEMBERIAN EDUKASI

NO	TAHAP	WAKTU	KEGIATAN	AUDIENS
1.	Pembukaan	10 menit	- Salam - Perkenalan - Menjelaskan maksud dan tujuan di pertemuan pertama - Kontrak waktu - Apersepsi - Memberikan lembar persetujuan responden	Menjawab salam Memperhatikan Menyepakati Kontrak waktu Menandatangani lembar persetujuan
2.	Pelaksanaan (Pertemuan Pertama)	15 Menit	- Memberikan kuesioner <i>pre-test</i> kepada responden	Menjawab pertanyaan dari kuesioner yang

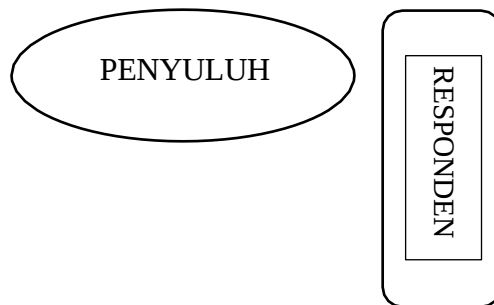
			(kelompok intervensi dan kelompok control)	diberikan oleh peneliti
3.	Pelaksanaan (Pertemuan Pertama) pada tanggal 28 Juni 2023	30 menit	- Sesi 1 diisi dengan materi mengenai definisi diabetes, koping, aktifitas fisik, makanan sehat bernutrisi, dan penetapan goal- setting (kepada kelompok intervensi)	Mengobservasi, mendengarkan secara seksama dan memberikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi
4.	Penutup	5 menit	- Memeriksa kembali seluruh lembar kuesioner pretest	

5.	Pelaksanaan (Pertemuan Kedua) pada tanggal 08 Juli 2023	30 menit	- Untuk sesi ke 2 diisi dengan monitoring gula darah, komplikasi akut diabetes, metode penyusunan diit	Mengobservasi, mendengarkan secara seksama dan memberikan beberapa
			seharihari, porsi makan, penggantian gula, dan aktifitas fisik. (kepada kelompok intervensi)	pertanyaan terkait dengan materi
6.	Pelaksanaan (Pertemuan Ketiga) pada tanggal 16 Juli 2023	30 menit	- Sesi ke 3 diisi dengan materi mengenai medikasi/insulin, latihan, perhitungan karbohidrat, dan perencanaan makan. (kepada kelompok intervensi)	Mengobservasi, mendengarkan secara seksama dan memberikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi

7.	Pelaksanaan (Pertemuan Keempat) pada tanggal 02 Agustus 2023	30 menit	- Untuk sesi terakhir materi yang diberikan mengenai komplikasi kronik, perawatan sehari-hari, foot care, pemakaian	Mengobservasi, mendengarkan secara seksama dan memberikan beberapa
			tembakau, penurunan berat badan, fast food, dan aktifitas fisik. (kepada kelompok intervensi)	pertanyaan terkait dengan materi
8.	Pelaksanaan (setelah pemberian intervensi kepada kelompok intervensi selesai)	20 menit	- Peneliti melakukan pengisian kuesioner post test kepada responden intervensi dan kontrol	

9.	Penutup	5 menit	- Memeriksa kembali seluruh lembar kuesioner post test	
----	---------	---------	--	--

G. SETTING TEMPAT



H. EVALUASI

Evaluasi yang dilakukan :

1. Apa saja penatalaksanaan 5 pilar diabetes melitus?

I. DAFTAR PUSTAKA

Kesehatan, D., Kebidanan, J., & Vol, K. (2019). *Metode-Metode Penyampaian*. 10(1).

J. DOKUMENTASI



Lampiran 8 : Hasil Lembar Penelitian

MASTER TABEL

PRE-TEST DIABETES KNOWLEDGE QUESIONER 24

No.	Nama	Pertanyaan																								Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1.	R	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	45,76
2.	DS	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	37,44
3.	S	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	37,44
4.	F	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	37,44
5.	TK	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	33,28
6.	RT	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	45,76
7.	AS	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	33,28
8.	IE	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	37,44
9.	AE	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	24,96
10.	JS	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	20,8
11.	U	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	29,12

12.	ET	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	29,12
13.	GB	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	29,12
14.	TA	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	37,44
15.	H	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	41,16
16.	ST	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	33,28
17.	TU	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	41,16
18.	BT	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	37,44
19.	NP	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	41,16
20.	TS	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	41,16
21.	SK	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	45,76
22.	TA	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	29,12
23.	AR	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	41,16
24.	AS	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	29,12
25.	SA	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	41,16
26.	RS	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	41,16
27.	DI	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	45,76
28.	KS	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	49,92

29.	LK	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	37,44
30.	PO	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	33,28	
31.	CS	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	33,28	
32.	HA	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	33,28	
33.	DT	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	33,28	
34.	UT	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	37,44	
35.	R	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	37,44	
36.	TS	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	29,12	
37.	DR	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	33,28	
38.	Y	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	33,28	
39.	KR	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	37,44	
40.	D	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	33,28	
41.	W	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	29,12	
42.	RB	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	33,28	
43.	F	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	37,44	
44.	TT	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	33,28	
45.	JR	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	41,16	

46.	DS	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	33,28
47.	A	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	29,12
48.	TS	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	37,44
49.	US	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	37,44
50.	IP	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	54,08
51.	GG	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	45,76
52.	T	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	45,76
53.	AD	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	41,16
54.	SL	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	33,28
55.	PS	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	37,44

POST-TEST DIABETES KNOWLEDGE QUESIONER 24

No.	Nama	Pertanyaan																								Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1.	R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	91,52
2.	DS	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	87,36
3.	S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	99,84
4.	F	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	91,52
5.	TK	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	91,52
6.	RT	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	74,88
7.	AS	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	79,04
8.	IE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	99,84
9.	AE	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	70,72
10.	JS	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	83,2
11.	U	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	74,88
12.	ET	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	79,04
13.	GB	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	79,04
14.	TA	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	62,4
15.	H	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	74,88

16.	ST	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	79,04
17.	TU	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	79,04
18.	BT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	95,68
19.	NP	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	79,04
20.	TS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	83,2
21.	SK	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	66,56
22.	TA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	79,04
23.	AR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	99,84
24.	AS	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	66,56
25.	SA	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	74,88
26.	RS	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	62,5
27.	DI	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	87,36
28.	KS	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	83,2
29.	LK	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	74,88
30.	PO	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	79,04
31.	CS	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	58,24
32.	HA	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	83,2

[illegible]

Lampiran 9 : Hasil Analisa Data

Frequency Table

Kelompok Intervensi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	11	24.4	24.4	24.4
	Baik	34	75.6	75.6	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

Kelompok Kontrol					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	10	22.2	100.0	100.0
Missing	System	35	77.8		
Total		45	100.0		

T-Test

Paired Samples Test									
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
				Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest Intervensi - Pretest Kontrol	47.46800	12.32185	3.89651	38.65348	56.28252	12.182	9	.000

T-Test

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Differen ce	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
HASIL	Equal variances assumed	1.158	.287	12.576	53	.000	42.9866 7	3.41806	36.13091	49.84242
	Equal variances not assumed			15.419	17.581	.000	42.9866 7	2.78786	37.11959	48.85375

Lampiran 10 : Daftar Riwayat Hidup

CURICULUM VITAE

DATA PRIBADI



Nama : Diana Octavianti Awinero
Tempat, Tanggal Lahir : Bandung, 17
Oktober 2001 No.Telp 081224386500
Email : 191FK03065@bku.ac.id
Alamat : Jln. Embah Malim No.128 RT.07/RW.18, Kec.
Kiaracandong, Kel. Babakansari

DATA PENDIDIKAN

Tahun 2019 – Sekarang Univeristas Bhakti Kencana
Bandung Tahun 2015 – 2019 SMKN 3 Mimika
Tahun 2012 – 2015 SMPN 37 Bandung
Tahun 2006 – 2012 SDN Babakan Surabaya Utara 2 Bandung